

Mémo 12

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un cahier bleu

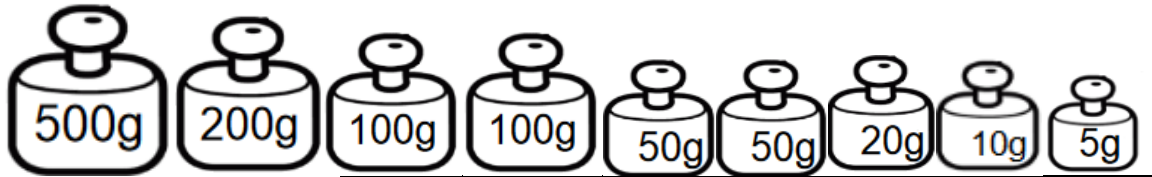
Un stylo

Un feutre d'ardoise

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire....

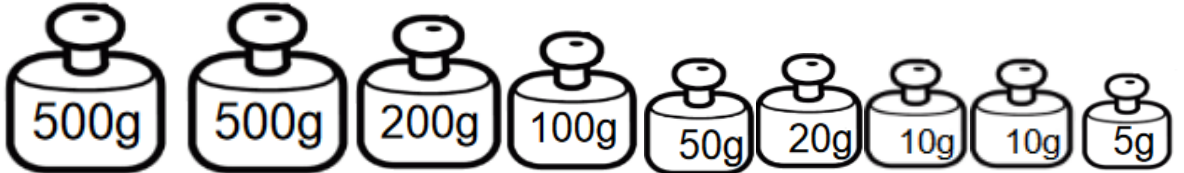
650 g

★



1 kg 10g

★★



230 g

★★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $3 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $3 \text{ kg } 200 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $1500 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $2 \text{ kg } 180 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $1240 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $2800 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo l2

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

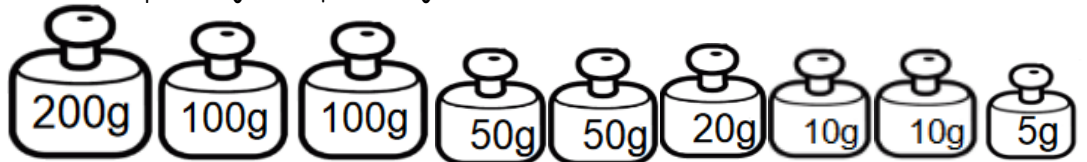
Un cahier orange

Une règle

Une ardoise

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

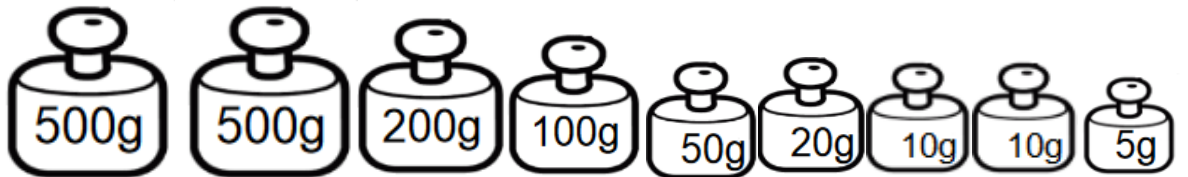
370 g  
★



180 g  
★★



1 kg 30g  
★★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $5 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $7 \text{ kg } 200 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $1300 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $6 \text{ kg } 140 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $2310 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $5400 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo 12

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

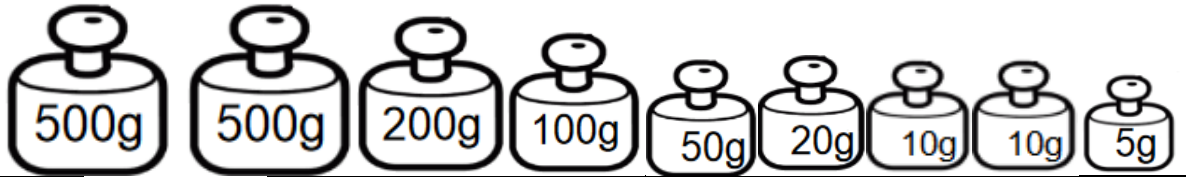
Un dictionnaire

Des ciseaux

Une trousse

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

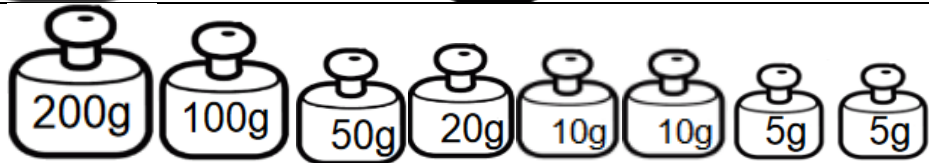
1 kg 80g  
★



670 g  
★★



165 g  
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $2 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $4 \text{ kg } 300 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $1700 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $1 \text{ kg } 170 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $1370 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $2200 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo l2

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

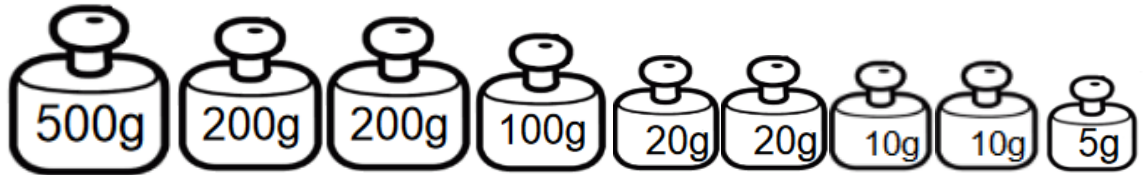
Les mikados

Un agenda

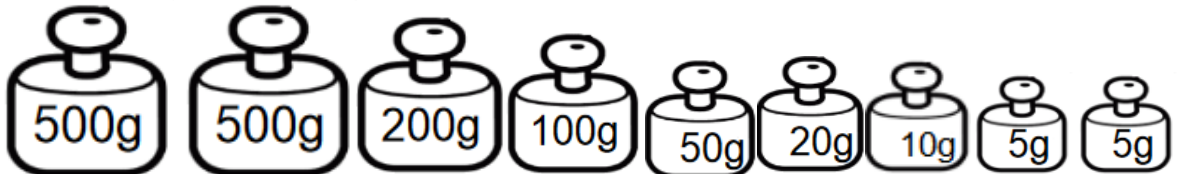
Un cahier de liaison

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

745 g  
★



1 kg 65 g  
★★



360 g  
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $8 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $5 \text{ kg } 600 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $1500 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $2 \text{ kg } 670 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $2310 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $3400 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo l2

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

4 feutres

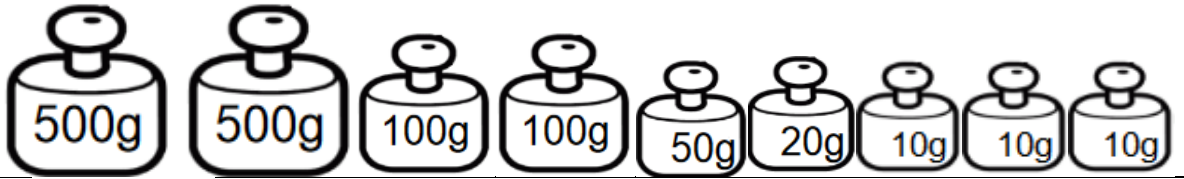
La télécommande

Un livre

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

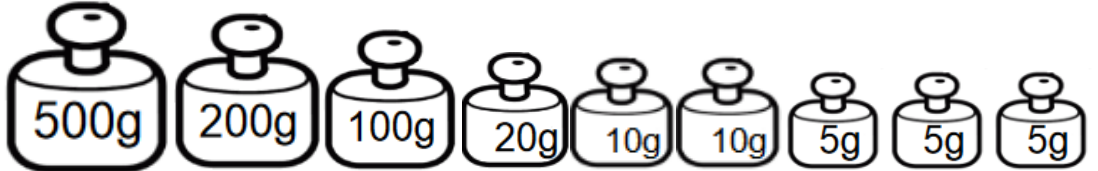
1 kg 120 g

★



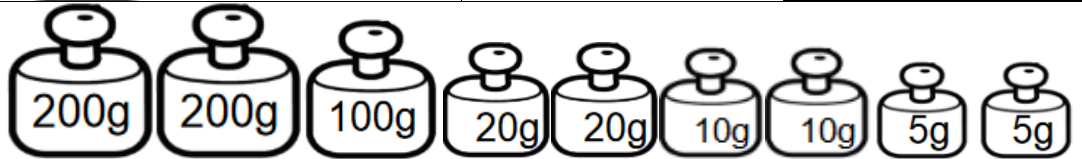
630 g

★★



130 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $9 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $2 \text{ kg } 400 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $3200 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $2 \text{ kg } 350 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $4530 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $5100 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo l2

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

5 pièces de triomino

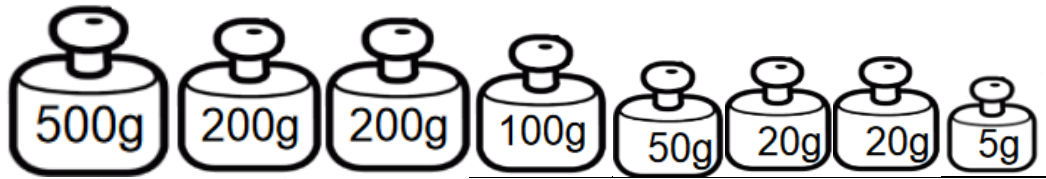
Une règle

Une gomme

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

550 g

★



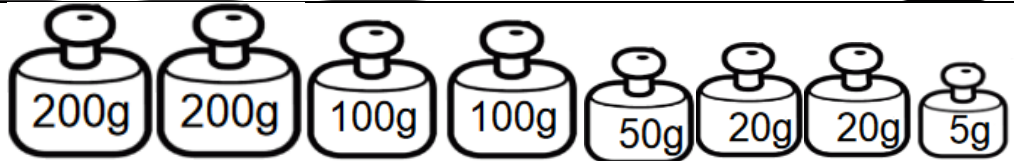
1 kg 550g

★★



125 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $2 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $3 \text{ kg } 500 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $2700 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $2 \text{ kg } 330 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $5410 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $6300 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

## Mémo l2

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un crayon de papier

Une bouteille d'eau

Le pot de pinceaux

\_\_\_\_\_

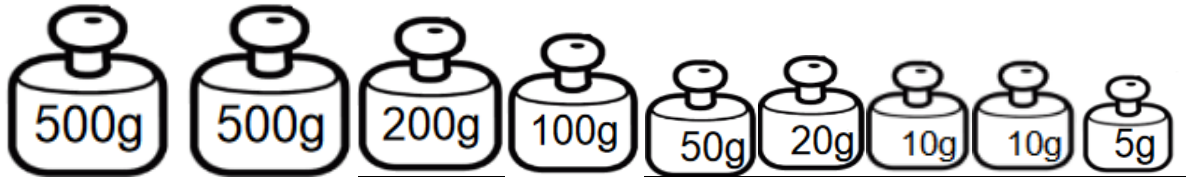
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

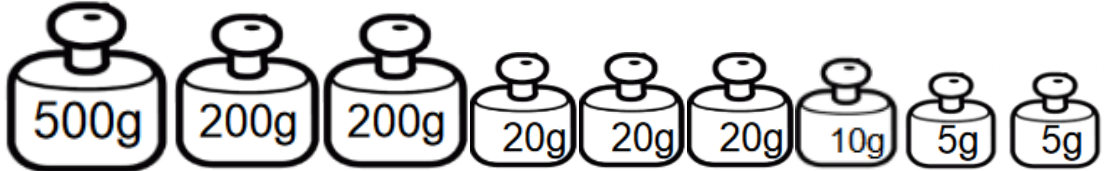
1 kg 50g

★



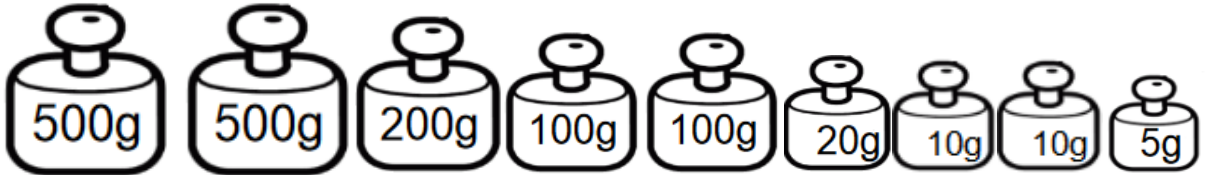
740 g

★★



600 g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $4 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $2 \text{ kg } 300 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $1900 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $1 \text{ kg } 210 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $5510 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $3600 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g



## Mémo 12

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Un téléphone

Un jeu de français

Un roman

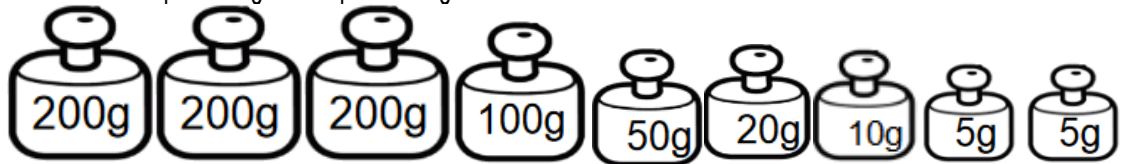
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

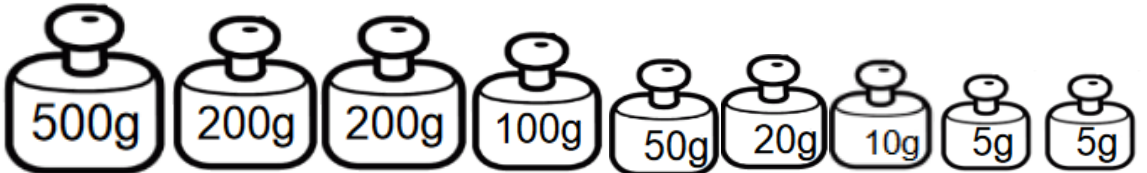
\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

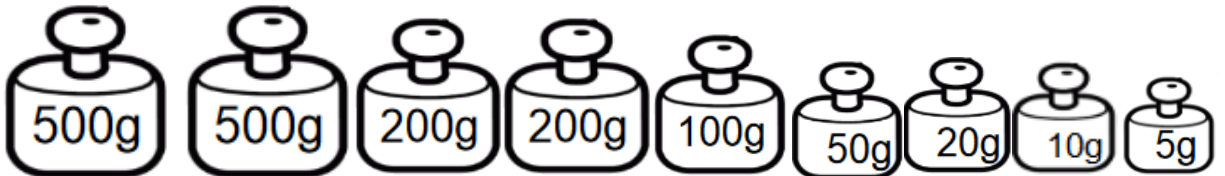
425 g  
★



735 g  
★★



1 kg 200g  
★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $2 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $1 \text{ kg } 700 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $5200 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $5 \text{ kg } 110 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $4420 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $2600 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g



Compétence : Connaître les unités de mesure de masse et les manipuler (g et kg) : Connaître le g et le kg et leur relation / Lire sur une balance / Calculer avec des g et des kg

Exercice 1 : Pèse réellement (avec la balance de la classe).

Une pochette de jeu

5 feutres

Un cahier

\_\_\_\_\_

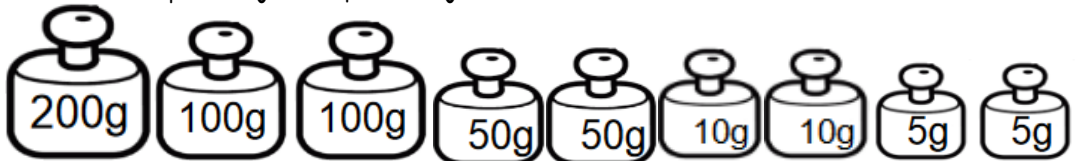
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Entoure ce qu'il faut pour faire...

260 g

★



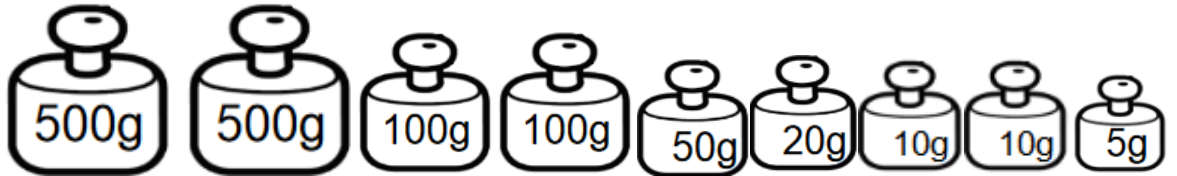
895 g

★★



1 kg 130g

★★★



Exercice 3 : Transforme les mesures.

★ a)  $1 \text{ kg} =$  \_\_\_\_\_ g

★ b)  $2 \text{ kg } 100 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★ c)  $6600 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★ d)  $4 \text{ kg } 150 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ g

★★ e)  $5550 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

★★★ f)  $4600 \text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg \_\_\_\_\_ g

