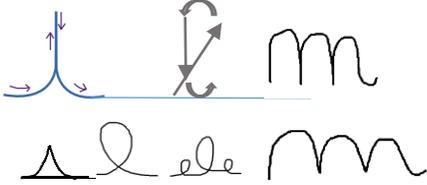


Attention certaines règles d'écriture ont changé:

1. Plus d'œilletons aux lettres suivantes:

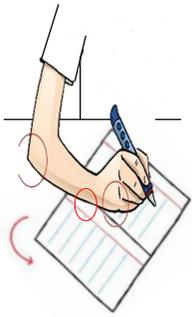
b, f, o, r, s, v, w,

1. Pas de « e » avec une cassure: ~~e~~ e
2. Attention au a et d: pas de trait d'attaque ils sont tracés en partant du haut comme un c que l'on referme à l'aide d'un étrécie plus ou moins grand.
3. Attention le l n'est pas une grand boucle, il faut redescendre en faisant un geste droit.
4. Pour les étrécies et les ponts il faut repasser sur le même chemin.



Assurer une bonne position:

- Les pieds posés au sol
- Le dos bien droit
- Le coude et le poignet posé sur la table
- Le support d'écriture légèrement incliné
- La main qui n'écrit pas tient le support



Aider son enfant dans l'apprentissage de l'écriture en GS

Une bonne tenue du crayon:

- Le crayon est tenue entre le pouce et le majeur, l'index vient se poser dessus en guide.
- Le crayon est dans l'axe du bras.

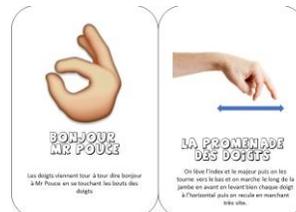


Prendre son temps, respecter la chronologie de l'apprentissage:

1. Les boucles: découverte des lettres e et l.
2. Les étrécies: découverte des lettres i, u et t
3. Les lettres rondes: les lettres c, o puis a et d
4. Les lettres en pont: les lettres m et n

Un petit échauffement avant chaque activité:

Pour aider l'enfant à se concentrer et mieux entrer dans la tâche proposer de petits jeux de doigts:



Des petits exercices préalables:

Pour travailler la latéralité et l'alignement... proposer à votre enfant diverses petits activités: aligner des objets variés, les alterner avec un espacement régulier, en variant les tailles...

