

Nom Prénom :

CM

Orthographe

Période 5



Semaine 27

SYNTHÈSE SUR LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE X

1.* Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième - un exercice - l'index - une noix - exister - l'extérieur - dix - gazeux - soixante - un texte - une croix - sixième - le choix - examiner - six - une expérience - deuxième - l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.* Surligne uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax - vieux - la toux - le sphinx - l'inox - du houx - du latex - doux - un lynx

3. Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :**

creuser → ; *une laryngite* →

un nuage → ; *une dizaine* →

poser → ; *imprimer* →

4. Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :**

C'est vrai → *c'est* ; on la lettre x.

la guerre → *la* ; on la lettre x.

le minimum → *le* ; on la lettre x.

l'intérieur → *l'* ; on la lettre x.

5. Barre l'intrus de chaque série :**

exposer - expliquer - exemple - extrême
exotique - extrémité - examen - exagérer
dix - affreux - joyeux - furieux

6. Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

le silence → ; un orage →
le souci → ; la pâte →
un délice → ; le nombre →
le danger → ; du savon →
la honte → ; la rousseur →

7. Réécris ces noms au singulier :**

des perdrix -> _____	des châteaux -> _____
des époux -> _____	des peureux -> _____
des tuyaux -> _____	des journaux -> _____
des voix -> _____	des prix -> _____
des genoux -> _____	des milieux -> _____
des choix -> _____	des préaux -> _____
des curieux -> _____	des métaux -> _____

8.* Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9.* Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :**

la curiosité → ; la luminosité →
la nervosité → ; la générosité →
la joie → ; la soie →

Semaine 28

EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Mots des semaines 22 et 23

1. Qui suis-je ? Les réponses sont des mots mémorisés :

Je contiens le phonème [ʒ]. →

Je peux être de fleurs ou de confiture. →

Je suis le mot invariable qui contient le moins de lettres. →

2. Écris le mot mémorisé, contraire de chaque mot :

(une) défaite → ; *savoir* →

envoyer → ; *avant* →

fort → ; *souvent* →

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

(un) coiffeur → ; *(un) escalier* →

spirituel → ; *(un) bras* →

4. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

Rester au même endroit jusqu'à ce que quelqu'un arrive. →

Manière dont une personne ou une chose apparaît. →

À l'école, il faut l'être pour comprendre ce que dit le maître. →

5. Retrouve et écris les quatre mots mémorisés qui se cachent dans cette suite de lettres trprécitirterdifnttroncindifférentotprécipiterprépitécipointpinctoin

.....

6. Écris le mot mémorisé qui répond à chaque devinette :

Il ne faut pas en avoir sur son chemin. →

Il fait beaucoup de dégâts dans une maison ou dans une forêt. →

Pour constituer un train, un seul ne suffit pas ! →

Celui qui l'est est émotif. →

Mots des semaines 24 et 25

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

tant → ; *dire* →

(la) gaieté → ; *tenter* →

2. Recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

libre - libéré - briller - liberté - tenté - berné - berline →

sortie - essorée - sirop - série - soirée - risée - osée →

3. Écris les homophones de ces mots :

(une) cane → ; *(une) tante* →

4. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

céder + pré → ; *fronce + i* →

5. Retrouve les quatre mots mémorisés cachés dans cette grille et écris-les sur les pointillés :

N	O	D	I	S	T	A	N	C	E
A	Q	E	F	R	E	P	W	A	Y
T	U	V	I	O	L	E	N	T	J
M	I	W	H	S	V	I	O	Z	L
B	E	R	C	E	A	U	N	I	O
E	C	S	U	X	N	B	E	Q	U
D	H	E	N	V	O	Y	E	R	T

..... ;

..... ;

6. Réécris les phrases en les complétant avec des mots mémorisés :

Cet entraîneur a de l'_____ car il est _____ avec ses joueurs.

_____ *Hugo regarde un dessin animé, sa sœur dessine.*

7. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier est la note de musique qui suit do dans la gamme.

Mon deuxième est la 21^e lettre de l'alphabet.

Mon troisième sert à faire briller les meubles et les parquets.

Mon tout est le verbe en -ir.

.....
Mon premier est la suite de ma, ta,

Mon deuxième est le participe passé du verbe lire.

Mon troisième est le petit mot qui signifie « en plus ».

Mon tout signifie « dire bonjour ».

.....
Mon premier est la 2^e lettre de l'alphabet.

Mon second est la 3^e lettre de l'alphabet.

Mon tout est le contraire de « lever ».

8. Écris quatre mots mémorisés en remettant les lettres dans l'ordre :

deirsv → ; eeèèmnntv →

acdemnnor → ; eeècps →

Mots des semaines 26 et 27

1. Change une lettre à chaque mot pour écrire un mot mémorisé :

gouter → ; lion →

soir → ; gant →

2. Écris le mot mémorisé qui fait partie de la même famille :

(une) expédition → ; secrètement →

naturellement → ; (l')enseignement →

3. Écris le mot mémorisé contraire de chaque mot :

(la) joie → ; (la) totalité →

desserrer → ; (la) paix →

4. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

Je ressemble au mot légion. →

Je suis le verbe en -re. →

Je suis l'adjectif le plus long. →

5. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces définitions du dictionnaire :

Qui est légèrement mouillé(e). →

Dégât fait à une partie du corps ou au moral. →

Demander avec insistance et autorité. →

6. Réécris les phrases en les complétant avec des mots mémorisés :

Le chercheur fait une _____ dans son laboratoire.

Cette grande serviette est un _____ de bain.

Il s'est brûlé le _____ avec une soupe trop chaude.

7. Écris les deux (trois) mots dont les syllabes sont mélangées :

ler - sau - dat - hur - ter - sol - sur

.....

SYNTHÈSE SUR LES CONSONNES DOUBLES

1.* À partir des mots proposés, écris des mots commençant par ap- ou op-. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → ; prendre →

profond → ; prêter →

proche → ; presser →

2.* Écris un mot commençant par aff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

faible → ; fin →

fou → ; front →

ferme → ; faim →

3.* Écris un mot commençant par eff- de la famille de chacun de ces mots. Tu peux t'aider du dictionnaire :

feuille → ; farouche →

fond → ; face →

front → ; fil →

4.** Recopie ces mots en les complétant avec c ou cc. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a__abler - l'a__adémie - a__ourir - un a__robate - a__user - un a__te - un a__ord -

a__omplir - l'a__acia - s'a__roupir - l'a__ajou - un a__ompte - a__oster

5.** Recopie ces mots en les complétant par n ou nn. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco__u - un e__emi - un gé__éral - une ante__e - la commu__e - une canti__e - une

pa__e - un trombo__e - une caba__e - une ave__ue - une chie__e - un a__eau - une

gami__e

6.** Recopie ces mots en les complétant par l ou ll. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice__e - la va__eur - une qua__ité - un sa__on - embe__ir - invisib__e - i__ustrer

- une co__ection - le mi__ieu - un pou__et - tranqui__e - une co__ine

7. ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : un travail manuel → une activité manuelle

un garçon original → une idée

un enfant gentil → une mamie

un produit naturel → de la soie

le cinéma muet → une personne

8. *** Complète chaque phrase avec datte, date, cane, canne, sale ou salle :

Chaque jour, nous écrivons la

La est un fruit.

Il s'appuie sur une pour marcher.

La femelle du canard s'appelle la

Tu as marché dans la boue ? Tu es tout !

Nous préparerons la pour le mariage.

SYNTHÈSE SUR LES PRÉFIXES ET LES SUFFIXES

1.* Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :

encercler - imaginer - repartir - emprunter - dérégler - encore - réexpédier - imperméable -

un refrain - reconstruire - empierrer - un décor - incomplet - désobéir

2.* Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :

une laverie - une action - croire - chaleureux - froidement - un presseur - une image - métallique

- un aliment - l'arrosage - une invention - une soirée - une barque - une mangeoire

3.* Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe **◆**, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les préfixes utilisés doivent être différents) :

◆ *dormir* → ; ◆ *juste* →

◆ *coudre* → ; ◆ *partir* →

4.* Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par **-ment** :

*Le sportif a gagné la course avec **facilité**.*

.....

*La vendeuse reçoit les clients de manière **aimable**.*

.....

*Les marcheurs avancent d'un pas **régulier**.*

.....

5.** Réécris chaque mot en ajoutant un suffixe, afin d'obtenir un mot de la même famille. (Tous les suffixes utilisés devront être différents) :

argent → ; *délice* →

installer → ; *calme* →

trésor → ; *jardin* →

6. Barre l'intrus de chaque série :**

- a. *incertain - insensible - incendie - indéfini - injuste*
- b. *débloquer - déplacer - démonter - débrancher - démarrer*
- c. *plage - vitrage - balayage - bruitage - moulage*
- d. *notion - habitation - coloration - explication - circulation*
- e. *serrement - remplacement - moment - avancement - bâillement*

7. Écris pour chacun de ces mots un mot de la même famille, qui contient un préfixe ou un suffixe ; tous les préfixes et suffixes seront différents :**

- océan* → ; *pays* →
- traverser* → ; *mettre* →
- couper* → ; *utile* →

8. * Entoure le suffixe de chaque mot, écris le mot de base puis écris un mot de la même famille contenant un autre suffixe :**

- Exemple : *laitage* → *laitage*, *lait*, *une laiterie*
- invention* →
- potée* →
- métallurgie* →
- fermoir* →

9. * Décompose les mots suivants en préfixe | base | suffixe en séparant ces différentes parties par un trait vertical :**

- Exemple : *insupportable* → *in* | *support* | *able*
- décoloration* → ; *malchanceux* →
- irréparable* → ; *alourdissement* →
- démontage* → ; *irrespectueux* →

Semaine 33

SYNTHÈSE SUR LE GRAPHÈME AI

1.* Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème ai) :

Verbe	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{re} du singulier
remplir	imparfait	3 ^e du pluriel
marcher	imparfait	2 ^e du singulier
pouvoir	futur	1 ^{re} du singulier
courir	futur	1 ^{re} du singulier
dire	imparfait	3 ^e du singulier
faire	futur	1 ^{re} du singulier
lancer	imparfait	1 ^{re} du singulier

2.** Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier → ; (le) pensionnat →

(un) brasier → ; lacté →

(un) solarium → ; grammatical →

(le) notariat → ; (la) scolarité →

domanial → ; (la) distraction →

3.** Réécris cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs, tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la plaque et fait cuire à feu très doux.

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Mots des semaines 29 et 30

1. Qui suis-je ? (la réponse est dans le mot mémorisé) :

Je suis le mot qui se termine par le phonème [ɔ̃]. →

Je suis le nom contenant [ã] le plus long. →

Je suis le mot qui contient 3 fois le phonème [e]. →

Je suis le verbe qui contient le phonème [ɛ]. →

2. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé de la famille :

immortel → ; *rocaillieux* →

projeter → ; *situer* →

3. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un mot mémorisé et écris-le sur les pointillés :

a - p - b - e - i - m - r - é - m - e - l →

p - a - r - e - h - é - p - c →

r - i - é - e - s →

t - n - l - e - p - a - i →

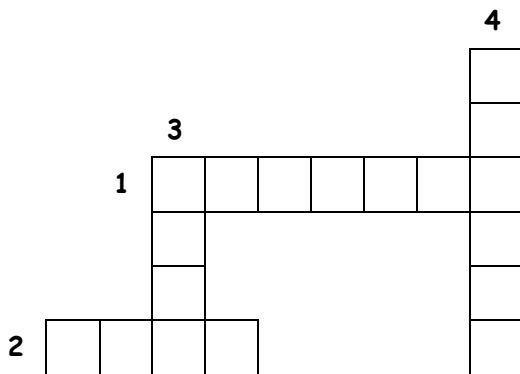
4. Écris le mot mémorisé correspondant à chaque énigme :

couper + *c* → ; *fondre* + *fer* →

dilue + *qi* → ; *tonus* + *air* →

5. Écris dans la grille les mots mémorisés correspondant aux définitions :

1. Vient après.
2. On n'aime pas marcher dans mon homophone.
3. Récipient avec une anse.
4. Chaque voiture en a un.



6. Réécris chaque phrase en la complétant avec un mot mémorisé :

Pour son anniversaire, Paul a reçu une tablette .

.....

Le cerveau fait partie du nerveux.

.....

Dans le , on aperçoit une lueur.

.....

Julien aimerait des canards.

.....

Mots des semaines 31 et 32

1. Écris les mots mémorisés qui correspondent à ces définitions :

Durée de cent ans. →

Zone sombre due à une chose qui empêche le soleil de passer. →

Petite ligne qui peut servir à souligner. →

2. Reconstitue quatre mots mémorisés à l'aide de ces syllabes mélangées :

pé - ma - que - el - lo - rio - mé - nu - brus - die - de

.....

3. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :

qualité → ; relâcher →

minuscule → ; échec →

4. Écris le mot mémorisé qui se cache dans chaque série :

pratiquer - précipiter - participer - anticiper - particulier - partition →

éclair - éclairer - éclaircir - éclairage - éclaircie - clair →

plissé - lasse - lime - lisse - glisse - laisse →

5. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :

Mon premier coule au robinet.

Mon deuxième est une note de musique.

Mon dernier signifie « de bonne heure ».

Mon tout est un mot invariable mémorisé.

.....

Mon premier se voit au milieu du visage.

Mon deuxième est la 3^e lettre de l'alphabet.

Mon dernier porte des bois sur la tête.

Mon tout est indispensable.

.....

6. Change une lettre à chaque mot pour retrouver un mot mémorisé et écris-le :

galon → ; *face* →

couple → ; *sonder* →

7. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

J'ai pour homophone le mot que. →

Je suis le nom féminin qui contient le phonème [ɛ]. →

Je suis le verbe en -re. →

Si tu n'as fait aucune erreur, il te reste un verbe en -er. →

Mots des semaines 33 et 34

1. Pour chaque mot, écris le synonyme mémorisé :

à l'intérieur → ; essentiel →

vaste → ; épater →

2. Retrouve et écris les trois mots mémorisés cachés dans la grille :

A	C	O	V	R	N	Z	U
B	U	R	E	A	U	W	G
K	P	E	N	D	O	F	I
I	A	M	G	B	I	E	H
V	Q	P	E	U	P	L	E
E	J	H	R	G	A	R	S

.....

3. Pour chaque mot, écris le mot mémorisé qui appartient à la même famille :

finir → ; tapisser →

ferreux → ; frottement →

4. Écris les mots mémorisés cachés dans ces suites de lettres mélangées :

a-c-d-e-e-i-l-n-r-r →

i-e-r-l-m-e-b-l →

a-e-f-m-n-o-r-r-r-s-t →

a-o-p-p-r-r-t →

r-e-t-i-m-è-a →

5. Qui suis-je ? La réponse est un mot mémorisé :

Je suis le mot qui contient le phonème [ʃ]. →

Je suis le nom féminin qui contient deux fois le phonème [s]. →

Je suis l'adjectif de quatre lettres. →

Je suis le nom masculin qui contient le phonème [s]. →

6. Écris la réponse à chaque énigme (c'est un mot mémorisé) :

droite + n → ; ventre + au →

pêcher + me → ; cours + b →