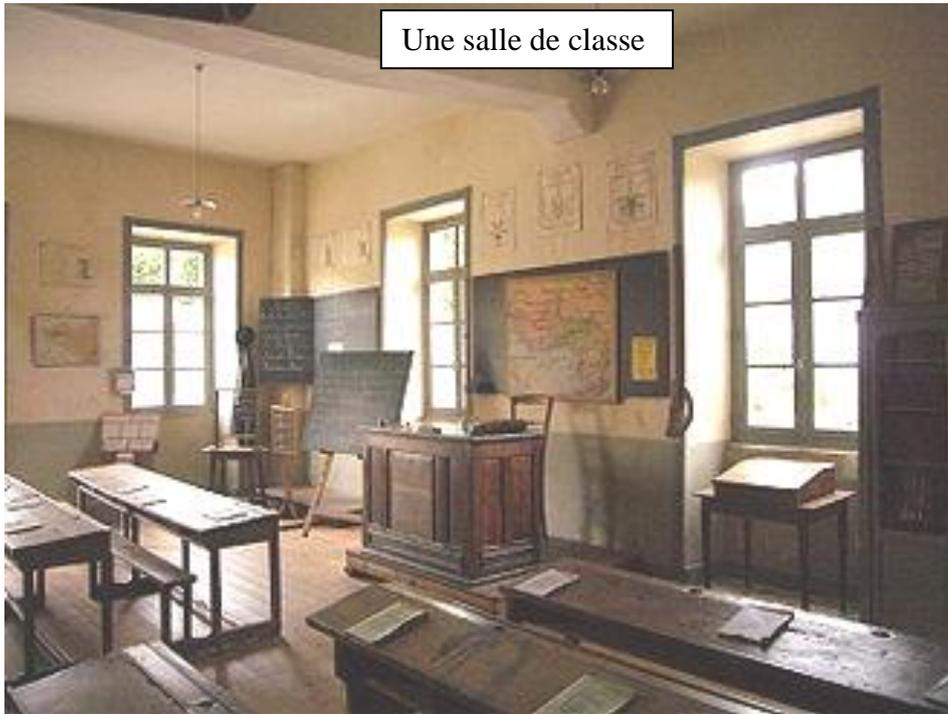


Les traces du passé (l'école)

1. Voici des documents sur « L'école Autrefois » :



Une salle de classe



Les tenues

Un peu avant 1900, Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, fait voter une loi pour rendre l'école gratuite et obligatoire pour tous les enfants de 6 à 13 ans.

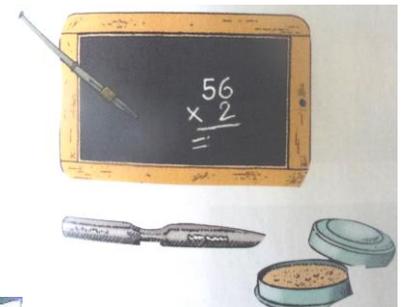
Pour scolariser tous ces élèves, des écoles sont construites dans toutes les communes de France.



Le goûter



Le matériel



En classe



2. Voici aussi un texte : Une journée d'école il y a 100 ans

Bonjour, je m'appelle Louise, j'habite dans une ferme. Je vais à l'école le matin, à pied même si c'est très loin et s'il fait froid. Quand j'arrive, je me mets en rang, et il y a quelqu'un qui vient voir si on est propre. Après, je vais à ma place, la maîtresse nous fait une leçon de morale, c'est une phrase que l'on doit tous réciter. Ma classe est séparée des garçons. J'apprends à lire, à écrire et à compter avec un boulier. J'écris avec un porte-plume avec lequel j'écris difficilement, car la plume s'accroche dans le papier. Je sèche l'encre avec un buvard ; pour tailler mes crayons, je prends un canif. Ma classe est sombre, les vitres sont blanchies, ma maîtresse se trouve sur une estrade : cela lui permet de bien voir le comportement des élèves. Ma classe est chauffée avec un poêle à bois.

Je vais en récréation, et je suis séparée des garçons. Ensuite, je reviens de la récréation pour faire des mouvements de gymnastique. Ensuite, je prends ma gamelle, que je fais chauffer sur le poêle à bois. L'après-midi, je fais de la géographie : je dois apprendre par cœur, les régions, les départements, les villes de préfectures et de sous-préfectures de la France. Aie ! Aie ! Si je suis méchante, je vais au piquet, mes mains sur mes genoux. Ma classe est éclairée d'une lampe à pétrole. J'apprends à faire de la couture. Voilà ! Ma journée est terminée : je peux à présent rentrer chez moi pour faire mon devoir et faire mes corvées. Ah! J'oubliais de vous dire que mes jours de congé sont le jeudi pour aller au cathé et le dimanche pour aller à la messe.

Des questions pour comprendre :

1. Relie ce qui va ensemble (Attention, 1 point peut avoir 2 traits) :

Quelqu'un	●	●	fait une leçon de morale.
Le canif	●	●	est pour les enfants méchants.
Louise	●	●	vient voir si on est propre.
Le poêle	●	●	permet de tailler les crayons.
La maîtresse	●	●	Sert à faire chauffer la gamelle.
Le piquet	●	●	va à l'école à pied.
		●	sert à chauffer : il est à bois.

2. Réponds aux questions :

- a) Cite les 2 choses qui se passent en arrivant le matin. _____ et _____
- b) Avec quoi, Louise apprend-elle à compter ? _____
- c) Pourquoi Louise écrit-elle difficilement ? _____
- d) Quelle est l'activité de l'après-midi ? _____
- e) Que doit faire Louise en rentrant le soir ? _____ et _____

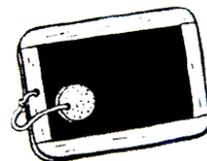
3. Un autre texte : « Quand Papi et Mamie avaient mon âge » :

A l'école : les filles et les garçons n'étaient pas dans les mêmes écoles. Les élèves portaient un tablier, les garçons avaient une culotte courte, et des grandes chaussettes, et les filles avaient soit une jupe et une blouse ou une robe.

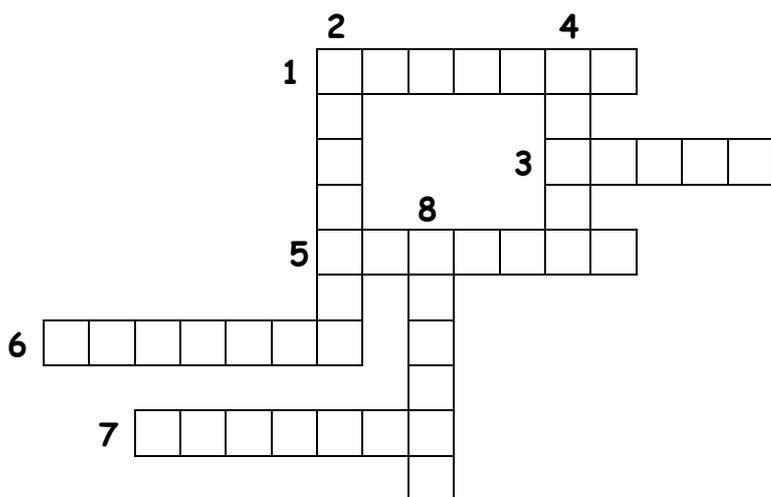
Les enfants écrivaient avec une plume qu'ils trempaient dans l'encre. Ils rangeaient leurs crayons de bois et leurs plumes dans un plumier. Ils utilisaient aussi une ardoise avec une craie, et des crayons de bois.

Les jeux : les filles jouaient à la corde à sauter, au cerceau ou à la marelle, et les garçons jouaient aux billes ou aux osselets.

A la maison : dans la maison, il n'y avait pas de chauffage, mais un poêle au charbon ou un convecteur au gaz. Pour conserver les aliments, on utilisait un garde-manger. On lavait le linge à la main. Et il n'y avait pas la télévision.



Des mots croisés :



- 1-Petite boîte en bois dans laquelle on rangeait les plumes.
- 2-Bureau en bois utilisé en classe par nos grands-parents.
- 3-Mamie y sautait quand elle avait mon âge.
- 4-On y trempe la plume pour écrire.
- 5-Vêtement qui permet de ne pas se tacher.
- 6-Pierre sur laquelle on écrit avec une craie.
- 7-Jeu que l'on trace au sol avec une craie.
- 8-Elles sont petites, elles sont rondes, et Papi y jouait pendant la récréation.

4. Les résumés à apprendre :

Complète ce 1^{er} texte avec les mots suivants : mixtes, porte-plume, encrier, plumier, blouse

Autrefois, les élèves écrivaient avec _____ qu'ils trempaient dans un _____.

Les crayons et les plumes étaient rangés dans un _____.



Tous les enfants portaient une _____ pour protéger les vêtements et les classes n'étaient la plupart du temps pas _____.

Complète aussi ce 2^{ème} texte :

J'ai aussi appris que l'école est devenue _____ avant _____ grâce à un ministre qui s'appelait Jules _____ .A cette époque, l'école était obligatoire de _____ à _____ ans. Autrefois, les élèves allaient à l'école à _____. C'était parfois très _____. En arrivant, on vérifiait si les enfants étaient _____. Puis la maîtresse ou le maître faisait la leçon de _____ . Les filles et les garçons étaient _____ .

Ils avaient comme matériel : _____, _____, _____, _____.

Quand la journée était terminée, les enfants rentraient et faire leur _____ et leurs _____.

F. Les résumés à apprendre :

Autrefois, les élèves écrivaient avec un *porte-plume* qu'ils trempaient dans un *encrier*.

Les crayons et les plumes étaient rangés dans un *plumier*.

Tous les enfants portaient une *bourse* pour protéger les vêtements et les classes n'étaient la plupart du temps pas *mixtes*.

J'ai aussi appris que l'école est devenue *obligatoire* en 1882 grâce à un ministre qui s'appelait

Jules Ferry.

A cette époque, l'école était obligatoire de 6 à 13 ans.

Autrefois, les élèves allaient à l'école à *pieds*. C'était parfois très *loin*. En arrivant, on vérifiait si les enfants étaient *propres*. Puis la maîtresse ou le maître faisait la leçon de *morale*.

Les filles et les garçons étaient *séparés*.

Ils avaient comme matériel : *boulier*, un *porte-plume*, un *canif*, des *crayons*.

Quand la journée était terminée, les enfants rentraient et faire leur *devoir* et leurs *cornées*.