

# Semaine du 25 au 29 mai

Feuille de route n°25 CP – Mmes Lallau et Empis, M. Delbarre

## TRAVAIL DU VENDREDI 29 MAI

Matière	Consignes	FAIT
<b>Lecture : compréhension orale</b>	« Noisette » p122 : <u>découvrir</u> le <b>texte 47</b> (étapes 1 à 3) <a href="#">Piste audio disponible en téléchargement.</a>	
<b>Lecture : découverte du son</b>	« Noisette » p123 : <u>découvrir</u> le <b>son « ien, ienne »</b> (étape 4)	
	<u>Lire</u> la <b>fiche de lecture du soir 46</b> (page de gauche)	
<b>Ecriture</b>	<u>Faire</u> la <b>fiche d'écriture sur le son « ien, ienne »</b> (étape 4 suite)	
<b>Lecture : fluence</b>	<u>Lire</u> le plus grand nombre de mots <b>en une minute</b> <b>texte 1 « Lily la souris »</b> : lecture 3 (la page de gauche est pour votre enfant et la page de droite est pour vous) <a href="#">(aides : tableau de progression et consignes de passation)</a>	
<b>Mathématiques :</b>  <b>Rituels</b>  <b>Calcul mental</b>	<u>Faire</u> la <b>fiche n°23</b>	
	<u>Exercices : le tableau des nombres</u> Savoir <b>retrouver un nombre caché</b> dans le tableau, <b>savoir faire +1, -1, +10, -10</b> avec l'aide du cache. <a href="#">(aide : vidéo)</a>	
	<u>Apprendre par cœur les opérations qui font 10</u> <a href="#">(aide : vidéo : « les amis du 10 »)</a>  <u>Petits calculs</u> <a href="#">(aide : vidéo)</a> <b>5 + 2 =</b> <b>8 + 3 =</b> <b>9 - 3 =</b> <b>6 - 4 =</b>  Sur le site <b>CALCULATICE</b> : <u>cliquer</u> sur « <b>Niveau CP</b> » → « <b>Complément à 10</b> » → <u>faire les jeux</u> « <b>Le complément</b> », « <b>Boule et boule</b> » et le « <b>100m</b> »  <u>Revoir les doubles</u> jusqu'à <b>10 + 10 = 20</b> et <u>s'entraîner</u> à la <b>technique des presque doubles</b> <a href="#">(aide : vidéo)</a>	

	$7 + 8 =$ $4 + 5 =$ $3 + 2 =$ $8 + 9 =$	
<b>Problèmes</b>	Faire <b>le problème n° 6</b> du « <b>fichier problème 2</b> » (aide : <a href="#">fichier audio</a> ). Ma boîte à énigmes : <b>énigme 22</b> <b>ou</b> Défi maths : <b>défi 17 (choisir soit l'énigme, soit le défi)</b>	
<b>Ateliers</b>	<u>Jouer</u> au « <b>jeu du premier posé</b> » ( <a href="#">aide : vidéo + règles</a> )	
Questionner le monde/les comportements favorables à la santé	<u>Regarder</u> <b>la leçon « D'où viennent les aliments ? »</b> <a href="#">Regarder la vidéo</a> <u>Faire</u> « <b>la fiche d'activité</b> » et « <b>la trace écrite</b> »	
<b>EPS</b>	Le mot du jour <a href="#">« randonnée »</a> <b>Surprise pour se dégourdir les jambes et respirer le bon air de la campagne</b> : <u>cartes et feuilles de route n°1</u> avec <u>questionnaires</u> : « <b>Randonnée du Mont des Cats</b> » (départ : <b>Mont des Cats</b> )	

**Remarque :**

**Prenez votre temps, soignez votre travail.**

Bon courage et travaillez bien !  
Les enseignants de CP.