

Objectifs :

- apprendre à calculer de manière approchée ;
- percevoir l'intérêt du calcul approché.

Compétence :

Faire calculer la valeur d'un nombre.

Ex. : 58, 740, 864.

Entraîne-toi !

25

70

50

130

27

102

430

1 Observe et explique la méthode de calcul des enfants.

D'après toi, quel est l'intérêt de faire un calcul approché ?

Avant de faire un calcul exact...



... faisons d'abord un « calcul approché » avec des nombres « ronds »...



... pour obtenir un ordre de grandeur du résultat.



• Arrondis les nombres, effectue le calcul approché puis le calcul exact.

opération	calcul approché	calcul exact	opération	calcul approché	calcul exact
$99 + 97 + 101$ <small>100 100 100</small>	300	297	$6989 - 2015$ <small>7000 2000</small>	5000	4974
$495 + 504$ <small>500 500</small>	1000	999	$1997 - 503$ <small>2000 500</small>	1500	1494
$3006 + 1999$ <small>3000 2000</small>	5000	5005	$1020 - 695$ <small>1000 700</small>	300	325

2 Dimitri a fait 4 fois le tour d'un circuit qui mesure 975 m.

Explique pourquoi il peut dire :

« J'ai couru environ 4 km. »

975 m est proche de 1000 m et
 $1000 \text{ m} \times 4 = 4000 \text{ m} = 4 \text{ km}$.

3 Faouzia veut acheter 6 choses qui coûtent 99 € l'une. Trouve un ordre de grandeur de la somme totale qu'elle va payer.

Faouzia va payer environ
 600 € pour les 6 choses.

4 Adam prend le train à 9 h 00. Le voyage doit durer 2 h 51 min. Que peut-il dire ?

Coloie les réponses qui conviennent.



• À quelle heure arrivera-t-il exactement ?

Il arrivera à 11 h 51.