

## Jour 1 :

1- Transpose au passé comme le texte de Tina :

*Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec Karim.*

## Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge :

*Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.*

*Le matin, un élève remplissait les encriers.*

## Jour 3 :

3- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre dans le tableau puis souligne les adjectifs :

*des gros dictionnaires - un adorable petit poisson rouge - une grande caravane - des cerises rouges - un jeune berger*

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----

**Jour 1 :**

1- **Transpose** le texte suivant au passé en commençant par *autrefois* :

*Nina arrive chez Samia vers 14 heures. Elle joue avec elle. Elle reste longtemps chez Samia !*

**Jour 2 :**

2- **Constitue** une phrase à partir des groupes de mots suivants :

*au parc de la Préhistoire - admirait - Louis - les lames de silex*

3- Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets en **bleu** et **souligne** les verbes en **rouge** :

*Il adorait les livres sur la Préhistoire.*

*Chez son papi, Louis regarde des livres.*

**Jour 3 :**

4- **Recopie** chaque groupe nominal dans la colonne qui convient :

*les animaux sauvages - une grotte profonde - des outils - des peaux - un harpon*

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----

**Jour 1 :**

1- Transpose le texte suivant au passé en commençant par *autrefois* :

*Nina et Sarah arrivent chez Samia vers 14 heures. Elles jouent avec elle. Elles restent longtemps chez Samia !*

**Jours 2,3, 4:**

2- Récris chaque phrase avec le sujet proposé :

*Autrefois, les voitures roulaient moins vite. La voiture ...*

*Il y a deux ans, j'avais des briques de lego. Tu ...*

*À l'école maternelle, nous dessinions beaucoup. Vous ...*

*Pendant les vacances, tu aimais jouer dans le sable. Nous ...*

*À l'âge d'un an, vous marchiez déjà. Je ...*

*Autrefois, le roi habitait un château à Versailles. Les rois ...*

3- Complète les phrases avec le verbe être et le verbe marcher :

Quand j' \_\_\_\_\_ petit, je \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

Quand tu \_\_\_\_\_ petit, tu \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

Quand il \_\_\_\_\_ petit, il \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

Quand nous \_\_\_\_\_ petits, nous \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

Quand vous \_\_\_\_\_ petits, vous \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

Quand elles \_\_\_\_\_ petites, elles \_\_\_\_\_ toujours pieds nus.

4- Récris chaque phrase à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

*Tu emportes ton repas à l'école dans une gamelle en fer.*

*Vous avez des blouses pour aller à l'école.*

*Les femmes lavent le linge à la main.*

*Nous marchons pendant une heure avant d'arriver à l'école.*

*Le paysan est dans le champ.*

*Je donne à manger aux animaux de la ferme tous les matins.*

Jour 1 :

1- Transpose en remplaçant *Louis* par *je*. Les changements se situent au niveau des groupes de mots en gras :

*Louis* passait toujours les vacances d'été chez lui. **Il** arrivait à midi, **il** déjeunait et aussitôt **il** voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, **il** regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. **Il** restait toute l'après-midi dans le parc. **Il** adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge :

*Lilou* regarde la neige.

Dans le jardin, *Lilou* fait des boules de neige.

Jour 1 :

1- Transpose en remplaçant *Louis* par *je*. Les changements se situent au niveau des groupes de mots en gras :

*Louis* passait toujours les vacances d'été chez lui. **Il** arrivait à midi, **il** déjeunait et aussitôt **il** voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, **il** regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. **Il** restait toute l'après-midi dans le parc. **Il** adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Jour 2 :

2- Dans les phrases suivantes, entoure les sujets en bleu et souligne les verbes en rouge :

*Lilou* regarde la neige.

Dans le jardin, *Lilou* fait des boules de neige.

#### Jour 1 :

1- Transpose le texte au présent en remplaçant Adrien par tu :

*Lune disparaît.*

*Adrien a de la chance. Il trouve les ingrédients de la potion magique dans la cuisine. Sur la terrasse, il coupe une rose et de la lavande.*

*Dans une petite bouteille, il mélange les ingrédients.*

*Il secoue bien la bouteille.*

#### Jour 2 :

2- Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par un autre :

*une soupe chaude - une sorcière méchante - un ballon multicolore - l'eau claire - un enfant curieux*

3- Recopie chaque groupe nominal en lui ajoutant un adjectif :

*une bouteille - une soupe - un livre - un clown -*

#### Jour 3 :

4- Transpose le texte ci-dessous au présent en remplaçant Adrien par Adrien et Julie:

*Lune disparaît*

*Adrien emporte la bouteille au salon. Il regarde la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il souffle dans la bouteille. Il renverse la bouteille sur la pauvre Lune.*

**Jour 1 :**

1- Transpose au présent avec *je puis nous*. Souligne les verbes. Les changements se situent au niveau des groupes de mots en gras :

1. Tu **pré pares** les ingrédients.
2. Tu **épluch es** les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Tu **laves** les légumes.
4. Tu **coup es** les légumes en petits morceaux.

**Jours 2 et 3 :**

Une petite fille, Awa raconte : « J'habite en Afrique. Je vais dans une école de brousse. À l'école, je suis avec deux camarades sur le même banc. J'ai un livre, un cahier et un crayon. Le matin, je travaille jusqu'à midi. L'après-midi, je rentre à la maison. »

2- Transpose le texte :

Deux petites filles, Awa et Samira racontent : « Nous ... »

3- Dans les deux textes, souligne les verbes :

4- Recopie les noms du texte. Classe-les suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	----- ----- -----	----- ----- -----
Pluriel	----- ----- -----	----- ----- -----