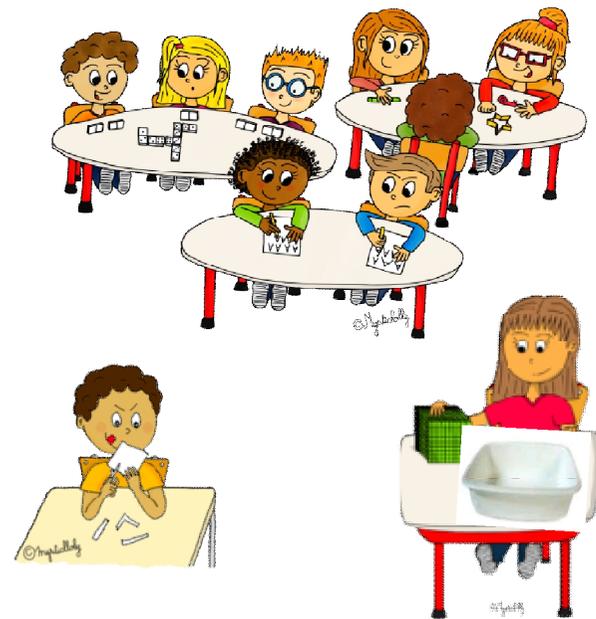


Mon cahier de réussite



Mon cahier de réussite





Le cahier de réussite

Voici le cahier de réussite de votre enfant,
il est mis en place à son arrivée à l'école
et le suivra tout au long de sa scolarité en maternelle.



Comment fonctionne ce cahier?

Le cahier est divisé en 5 parties reconnaissables grâce à des onglets de couleur:

- violet: apprendre à vivre ensemble, développer son langage oral
- Bleu: construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer le temps et l'espace
- Orange: développer son langage écrit, sa motricité fine
- Vert: explorer le monde (sciences, musique, sport)
- Blanc: le suivi des activités de réinvestissement mettant en jeu des compétences transversales.

A quoi sert ce cahier?

Ce cahier a pour but de rendre compte des apprentissages faits en classe. Ce document illustré est un outil pour votre enfant, il lui permet de prendre conscience de ce qu'il apprend, de ses progrès et de ce qu'on attend de lui. Par son biais, Il devient pleinement acteur de ses apprentissages en s'appropriant les critères de réussite et en s'impliquant dans leur évaluation. Il a pour but de permettre à l'enfant de prendre confiance en lui, de lui donner le goût de l'effort, de la persévérance et la joie de réussir.

Chaque enfant évolue à son rythme, ce cahier a pour but de respecter cette évolution et est conçu pour laisser le temps à chacun d'acquérir les compétences requises pour l'école élémentaire.

Son utilisation.

L'élève a accès à son cahier lorsqu'il a validé une compétence qu'il aura travaillé soit lors d'activités dirigées par l'enseignant soit lors des moments d'ateliers individuels de manipulation. Il obtiendra alors une carte illustrant la compétence acquise.

L'élève a également accès à ce cahier dans le cadre d'activité permettant le réinvestissement de plusieurs compétences et donnant lieu à la reproduction de modèle (perle, jeu de construction...)

*Lorsque vous entrez en possession de ce cahier,
merci d'en prendre de plus grand soin,
de prendre le temps de le découvrir avec votre enfant
et de le ramener le prochain jour de classe.*



Le cahier de réussite

Voici le cahier de réussite de votre enfant,
il est mis en place à son arrivée à l'école
et le suivra tout au long de sa scolarité en maternelle.



Comment fonctionne ce cahier?

Le cahier est divisé en 5 parties reconnaissables grâce à des onglets de couleur:

- violet: apprendre à vivre ensemble, développer son langage oral
- Bleu: construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer le temps et l'espace
- Orange: développer son langage écrit, sa motricité fine
- Vert: explorer le monde (sciences, musique, sport)
- Blanc: le suivi des activités de réinvestissement mettant en jeu des compétences transversales.

A quoi sert ce cahier?

Ce cahier a pour but de rendre compte des apprentissages faits en classe. Ce document illustré est un outil pour votre enfant, il lui permet de prendre conscience de ce qu'il apprend, de ses progrès et de ce qu'on attend de lui. Par son biais, Il devient pleinement acteur de ses apprentissages en s'appropriant les critères de réussite et en s'impliquant dans leur évaluation. Il a pour but de permettre à l'enfant de prendre confiance en lui, de lui donner le goût de l'effort, de la persévérance et la joie de réussir.

Chaque enfant évolue à son rythme, ce cahier a pour but de respecter cette évolution et est conçu pour laisser le temps à chacun d'acquérir les compétences requises pour l'école élémentaire.

Son utilisation.

L'élève a accès à son cahier lorsqu'il a validé une compétence qu'il aura travaillé soit lors d'activités dirigées par l'enseignant soit lors des moments d'ateliers individuels de manipulation. Il obtiendra alors une carte illustrant la compétence acquise.

L'élève a également accès à ce cahier dans le cadre d'activité permettant le réinvestissement de plusieurs compétences et donnant lieu à la reproduction de modèle (perle, jeu de construction...)

*Lorsque vous entrez en possession de ce cahier,
merci d'en prendre de plus grand soin,
de prendre le temps de le découvrir avec votre enfant
et de le ramener le prochain jour de classe.*