(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9A\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \La gentille pâtissière fait un bon gâteau. 🡺 pluriel
2. \Les chiens blancs ont fait des grosses bêtises. 🡺 singulier
3. \\Pour Halloween, nous nous déguisons en monstres terrifiants. 🡺 singulier
4. \\En arrivant, maman s’est exclamée : « Quel joli mariage ! » 🡺 pluriel
5. \\\Cette célèbre actrice joue dans un film intéressant. 🡺 masculin pluriel

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9B\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Je ne dois jamais sauter sur le grand lit. 🡺 nous + pluriel
2. \Pour Noël, nous irons sur une île déserte. 🡺 vous + pluriel
3. \\Je ne crois pas que ce soit des gros problèmes. 🡺 tu+ singulier
4. \\\Ce travail extraordinaire est celui dont tu as toujours rêvé. 🡺 pluriel
5. \\\Demain soir, nous irons laver notre grosse voiture rouge. 🡺 pluriel

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9C\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Clarisse et Dilara font un coloriage magique. 🡺 pluriel
2. \Je travaille avec mon papa dans sa petite boutique. 🡺 avec « magasin »
3. \\Vous devez encore réfléchir à cette belle proposition. 🡺 pluriel
4. \\L’année prochaine, il ira en CE2. 🡺 masculin
5. \\\Dans cette région magnifique, on aperçoit un beau paysage. 🡺 pluriel

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9D\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Regarde ! Ce petit chien s’est perdu. 🡺 pluriel
2. \Je vous téléphonerai quand j’arriverai au chalet enneigé. 🡺 avec « maison »
3. \\Dans l’herbe verte, un enfant sage attend. 🡺 pluriel
4. \\\Le soleil flamboyant se couche sur la mer azur. 🡺 pluriel
5. \\\Les meilleurs amis de Louison sont ici. 🡺 féminin singulier

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9E\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Ce domaine agricole est dans ma famille depuis 15 ans. 🡺 pluriel
2. \Nous aimerions vivre au milieu de la nature sauvage. 🡺 pluriel
3. \\Finalement, cette petite évaluation est facile. 🡺 pluriel
4. \\Tu n’as jamais vu ces petits hérissons. 🡺 singulier
5. \\\Quel est ce plan génial ? 🡺 pluriel

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9F\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Tu as écrit un joli poème pour ta maman. 🡺 avec « poésie »
2. \Voulez-vous venir à la grande fête enfantine ? 🡺 pluriel
3. \\Au printemps, nous pourrons mettre des manteaux légers. 🡺 singulier
4. \\\J’aimerais bien essayer de faire du football américain. 🡺 avec « télévision »
5. \\\Thomas doit faire de gros efforts pour progresser. 🡺 singulier

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9G\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \Les enfants turbulents doivent rester près des parents. 🡺 singulier
2. \Je me prépare à monter sur la grande scène. 🡺 pluriel
3. \\Cet artiste fabuleux a chanté une chant doux. 🡺 féminin
4. \\Les chats blancs surveillent les petits chatons. 🡺 féminin
5. \\\Ce gros coussin est le préféré du chat roux. 🡺 pluriel

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==G9H\_\_=)

Identifie en soulignant : Mémo 17

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, sur ton cahier, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. \L’oiseau blanc s’est envolé loin. 🡺 avec « colombes »
2. \Cet homme a écrit un livre superbe. 🡺 pluriel
3. \\Tu dois aller jusqu’à la porte bleue, puis l’ouvrir. 🡺 pluriel
4. \\Papi a réparé le portail électrique du garage. 🡺 pluriel
5. \\\Les tortues géantes peuvent vivre très longtemps. 🡺 singulier

(=\_\_\_\_\_évaluation===CE2==G9\_\_=)

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), et manipuler son genre et son nombre.

Identifie en soulignant :

Le nom commun (NC) : NCMS, NCFS, NCMP, NCFP

Le déterminant (D). L’adjectif (A).

Puis, transforme les groupes nominaux que tu as identifiés, comme demandé.

1. Ce héros grec a vécu une aventure impressionnante.

🡺 pluriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mon grand frère chéri ne veut plus jouer avec moi.

🡺 avec « sœur » : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Courage ! Tu as presque terminé ce petit travail !

🡺 avec « évaluations » : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ces exercices faciles n’ont aucun secret pour toi.

🡺 singulier : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Maintenant, tu peux me rendre la feuille blanche.

🡺 pluriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_