

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
Les objets techniques : l'électricité			Séance 3
Compétences travaillées : <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de dessiner ce que l'on voit - Observer les composants d'un objet techniques - S'exprimer pour raconter ce qu'on a vu/compris 		Objectifs de la séance : <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la notion de boucle - Découvrir le rôle des fils et de la douille 	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 3/6		
Comment allumer l'ampoule loin de la pile ?			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	Rappel de la séance précédente : « <i>qu'avons-nous appris la dernière fois ?</i> »	
5min	Collectif	Emergence de la problématique : « <i>nous avons vu comment allumer l'ampoule au contact de la pile mais pouvons-nous l'allumer loin de la pile à votre avis ? de quoi peut-on avoir besoin ?</i> »	
20min	Binôme	1° Distribution du matériel (fils, pile et ampoule) 2° hypothèses : les élèves placent les fils en utilisant ce qui a été appris lors de la séance précédente 3° expérimentation : constater que cette méthode n'est pas très pratique -> expliquer le rôle de la douille Les élèves complètent leur fiche séance 3	2 fils, une pile et une ampoule par binôme + feuille séance 3
15min	Collectif	Mise en commun et vérification: L'enseignante passe dans les rangs vérifier que tous les élèves aient bien fait leurs 3 essais « <i>avec quoi peut-on allumer l'ampoule loin de la pile ? où faut-il positionner les fils ? que peut-on ajouter à l'ampoule pour que cela soit plus facile ?</i> » Attendu : on utilise des fils, ils doivent toucher le culot et le plot pour que ça s'allume. Pour des raisons pratiques on peut visser une douille à l'ampoule. L'enseignante montre les différentes façons de placer les fils pour faire les vérifications en collectif	
5min	Collectif	Les élèves écrivent la trace écrite : Pour allumer l'ampoule loin de la pile il faut utiliser des fils qui conduisent le courant. Un fil doit relier une lame avec le culot et l'autre doit relier l'autre lame avec le plot de l'ampoule. On peut aussi utiliser une douille pour que cela soit plus facile à réaliser.	Feuille séance 3