

COMPETENCES DES I.O.	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<b>VOCABULAIRE</b> <i>NB : lexique à compléter en fonction des lectures et projets</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des mots précis pour s'exprimer</li> <li>- Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits).</li> <li>- Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).</li> <li>- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.</li> </ul>	L'ordre alphabétique  <b>Lexique</b> La rentrée/l'école/la maison Le vocabulaire spatial ...	-L'ordre alphabétique  - Trier des mots par catégories sémantiques.  <b>Lexique</b> - l'automne - halloween ...	- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - Trier des mots par catégories sémantiques.  <b>Lexique</b> - Noël - l'hiver - à la montagne ,	- Trier des mots par catégories sémantiques. - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - connaître les contraires <b>Lexique</b> - La campagne - La ferme - le printemps	- Trier des mots par catégories sémantiques. - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - connaître les contraires  <b>- lexique :</b> - La plage - l'été
<b>GRAMMAIRE</b>					
<b>La phrase :</b> - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule). <b>Les classes de mots :</b> - reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots ; - distinguer le nom et l'article qui le précède ; identifier l'article ; - approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets. <b>Les genres et nombres :</b> - repérer et justifier des marques du genre et du nombre : les du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons <i>-nt</i> des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.	<b>- Identifier les phrases</b>	<b>- Reconnaître les noms.</b> <b>- Identifier le déterminant.</b> <b>- Repérer et justifier les marques du genre et du nombre</b>  <b>- Identifier les phrases</b> <b>- Utiliser la majuscule</b>	<b>- Reconnaître les verbes</b> <b>- Distinguer verbe et nom</b>  <b>- Utiliser oralement les pronoms personnels sujets</b>	<b>Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé</b>  <b>- Repérer et justifier les marques du genre et du nombre</b>	<b>- Repérer et justifier les marques du genre et du nombre</b>
			- Faire l'analyse grammaticale de phrases simples reconnaître le D, le N, le V, l' A et les PP		
<b>Le verbe :</b> - utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.	- distinguer le passé, le présent et le futur		- Identifier le passé, le présent et le futur - Utiliser le présent		
<b>ORTHOGRAPHE</b>					
- Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes). - Commencer à utiliser correctement la majuscule	- Dictée de syllabes, de mots simples et de mots-outils. Courtes phrases simples	- Dictée de syllabes, de mots simples et de mots-outils , commencer à utiliser correctement la majuscule dans de courtes phrases (	- Dictée de mots simples et de mots-outils ; - utiliser correctement la majuscule dans des phrases ainsi que les marques de genre/nombre.	- Dictée de phrases évolutives	
- Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison <i>-nt</i> des verbes du 1er groupe)	- connaître le féminin et le masculin - connaître le singulier et le pluriel			- utiliser les marques de genre/nombre - utiliser les « s » ou le « x » puis « ent » pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	

