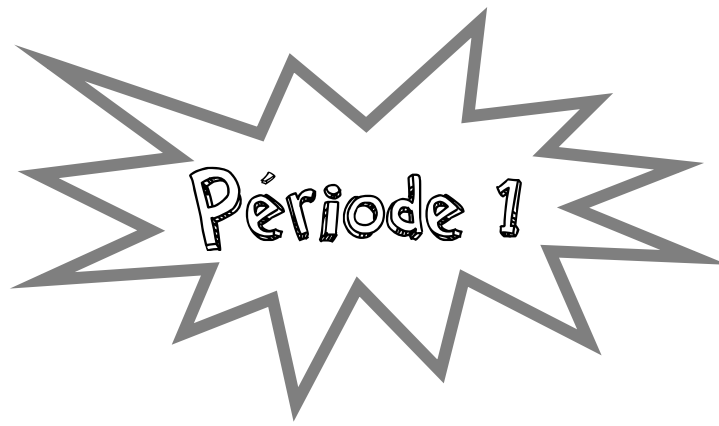


Nom Prénom : .....

CM2

# Orthographe



# Semaine 1

## LE PHONÈME [ɔ̃] ET SES GRAPHIES

1. \* Colorie les mots dans lesquels tu entends [ɔ̃] :

accomplir - national - un rayon - le montant - bonne - un nom - il collectionne - selon -  
le menton - une Bretonne - elle fonctionne - enfoncer - conduire

2.\* Dans chaque mot, entoure le graphème qui correspond au phonème [ɔ̃] :

une compote - la pompe - le tronc - le pardon - un rebond - nombreux - conserver -  
la raison - elles écriront - du plomb - un dindon - confier

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ɔ̃] qui convient (on ou om) :

h.....teux      un j.....c      du pl.....b      pl.....ger  
c.....bien      une c.....pagnie      un b.....bon      le d.....pteur  
une émoti.....      un prén.....      une tr.....pette      une hir.....delle

4. \*\* Écris le masculin de chaque nom ou adjectif :

une vigneronne → un ..... ; longue → .....

profonde → ..... ; la patronne → le .....

une pigeonne → ..... ; mignonne → .....

5. \*\* Écris, pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le phonème [ɔ̃] :

un marronnier → un ..... ; une bûche → un .....

un chant → une ..... ; occasionnel → une .....

la blondeur → ..... ; un garçonnet → un .....

boire → une ..... ; national → la .....

6. \*\* Associe les syllabes pour former quatre mots contenant le phonème [ʒ] :

jon a pas tion 1. ....

wa cré don gon 2. ....

ré com 3. ....

4. ....

7. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :

tomber éponge sombre mignonne

prénom fondre ombre omelette

combat monnaie somme pompe

automne saison nombre homme

8. \*\*\* Écris les mots contenant le phonème [ʒ] qui correspondent à ces définitions :

Sur les manèges, on l'attrape pour gagner un tour gratuit. → .....

On en a un au bout de chaque doigt. → .....

Cet animal nous fournit sa laine. → .....

Ensemble d'objets que l'on réunit et que l'on conserve par plaisir. → .....

On l'appelle pour éteindre un incendie. → .....

10. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

convenir - mignon - triomphe - montrer - nombreux - ombre - fonction - blond - honteux - prononcer

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 2

# LE PHONÈME [ã] ET SES GRAPHIES

### 1. \* Entoure les mots dans lesquels tu entends [ã] :

employer - une bombe - une banane - la femme - l'espérance - un compagnon - amer - une gamine - l'aventure - volcanique - gambader - relancer - une année - un gitan - rassembler - une paysanne - tondre - le faon - annuler - le champagne - amuser - un gardien - fendre - un marchand

### 2. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ã] (en, em, an ou am) :

une p.....te	souri.....t	une .....poule	le c.....tre
r.....placer	du j.....bon	un serp.....t	une b.....que
une dist.....ce	une t.....pête	un ch.....p	un .....f.....t
la t.....pérature	le tr.....sport	.....t.....dre	un h.....burger
s.....bler	un inst.....t	raviss.....t	l'arg.....t

### 3. \* Barre le mot qui ne convient pas dans la phrase :

Cette année, je passe mes vacances chez ma (tente/tante).

Le jardinier a repiqué tous ses (plants/plans) de salades.

Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (danse/dense).

L'ours a dormi tout l'hiver dans son (entre/antre).

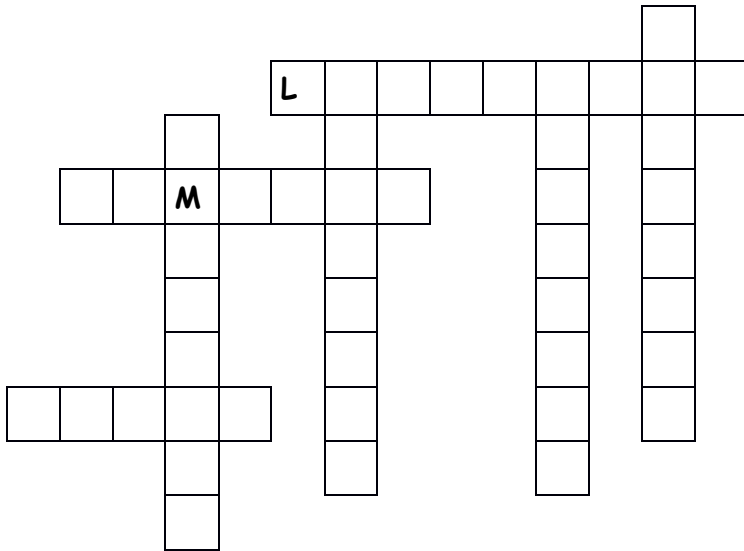
Le vétérinaire (panse/pense) le cheval blessé à une jambe.

### 4. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :

artisan	flambeau	énervant	s'enrhumer	moyen
croissant	empaqueter	océanique	grandiose	enseigner
flamme	campagne	gambader	semer	urgent
devant	grammaire	tympan	embrasser	rassembler

**5. \*\* Écris les mots suivants dans la grille :**

*ambulant - gitan - emmener - lancement - aventure - mensonge - enivrant*



**6. \*\* Écris, pour chaque mot, un contraire contenant le phonème [ā] :**

*petit* → ..... ; *mort* → .....

*dehors* → ..... ; *accélérer* → .....

*sortir* → ..... ; *vider* → .....

*méchant* → ..... ; *réveiller* → .....

*déterrer* → .....

**7. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*temps - emmener - centre - hangar - sensible - tambour - souriant - entendre - blanc - remplir*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 3

# LE PHONÈME [ɛ̃] ET SES GRAPHIES

1. \* Colorie les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃] :

*une synthèse - un sapin - une bassine - chacun - ancienne - humaine - l'instinct - commune - saint - chagriné - un lien - une chienne - ainsi - une cousine*

2.\* Colorie les lettres qui composent le phonème [ɛ̃] :

*un lynx - l'inspecteur - brun - l'imprimerie - l'essaim - une main - plein - commun - lointain - un moyen - le lycéen - le parfum - sympathique*

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [ɛ̃] (in/im, ain/aim, ein, en ou un) :

<i>une p.....tade</i>	<i>du v.....</i>	<i>dem.....</i>	<i>un fr.....</i>
<i>quelqu'.....</i>	<i>un exam.....</i>	<i>bi.....tôt</i>	<i>un .....perméable</i>
<i>un pat.....</i>	<i>un .....secte</i>	<i>(avoir) f.....</i>	<i>ét.....dre</i>
<i>l.....di</i>	<i>.....pensable</i>	<i>auc.....</i>	<i>.....primer</i>
<i>un Canadi.....</i>	<i>p.....dre</i>	<i>un river.....</i>	<i>un l.....x</i>

4. \*\* Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots contenant [ɛ̃] :

*mer-for-in* → ..... ; *re-tu-pein* → .....

*da-a-gen* → ..... ; *cain-fri-a* → .....

*vi-in-ter* → ..... ; *pa-le-prin-ment-ci* → .....

5. \*\*Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃] :

Exemple : *se baigner* → *un bain*

*un jardinier* → un ..... ; *une Européenne* → un .....

*la terre* → un ..... ; *la famine* → la .....

*vinicole* → le ..... ; *un château* → le .....

*vacciner* → un ..... ; *l'humanité* → un .....

*manuel* → une ..... ; *une vingtaine* → .....

**6. \*\*Écris pour chaque mot un contraire contenant le phonème [ɛ̃] :**

*compliqué* → ..... ; *ennemi* → .....

*descendre* → ..... ; *connu* → .....

*beau* → ..... ; *nouveau* → .....

*tout* → ..... ; *pluriel* → .....

*proche* → .....

**7. \*\*\*Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃].**

*Mon premier est le premier chiffre. Mon second est le double de dix.*

*On vise ma troisième avec des fléchettes. Mon tout ne peut pas être vaincu.*

.....

*Mon premier est le contraire de « sur ». Mon deuxième ressemble à une biche avec des taches blanches. Mon tout signifie : brusquement.*

.....

**8. \*\*\* Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème [ɛ̃] :**

*Baptiste est allé porter ..... au commissariat de police.*

*Avant de poster une lettre, il ne faut pas oublier de coller le .....*

*Ce que l'on ne voit pas est .....*

*Le pantalon de Brice descend toujours : il doit mettre une .....*

*Paul fait beaucoup de tours de cartes ; plus tard, il voudrait être .....*

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*imprudent - atteindre - chien - vaincre - sincère - coussin - gardien - horloge - parfum - distinguer - plein - éteindre*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 4

# LE PHONÈME [k] ET SES GRAPHIES

1. \* Colorie les mots dans lesquels tu entends [k] :  
décider - un article - un choc - le franc - la qualité - le public - l'accueil - un berceau - la chance - un bifteck - un broc - une chorale - un accroc - quoi

2. \* Entoure les lettres qui composent le phonème [k] :  
un bouquet - le trafic - sec - le ski - un caprice - un képi - la corde - le coq - un risque - occuper - le chœur - une circonstance - du varech - un cake - la coquille - l'orchestre - un kiwi

3. \* Complète mot avec la graphie du phonème [k] (c, qu, q, cc, k, ck ou ch) :  
blo..... une o.....asion l'é.....o un tan.....  
.....atre l'é.....lat cin..... un re.....in  
le ti.....et un bou..... un .....iwi

4. \*\* Écris pour chaque mot un synonyme contenant [k] :  
soucieux → ..... ; paisible → .....  
un blouson → ..... ; la réussite → .....  
un colis → ..... ; un magasin → .....

5. \*\* Barre dans chaque colonne le mot dans lequel on n'entend pas [k] :

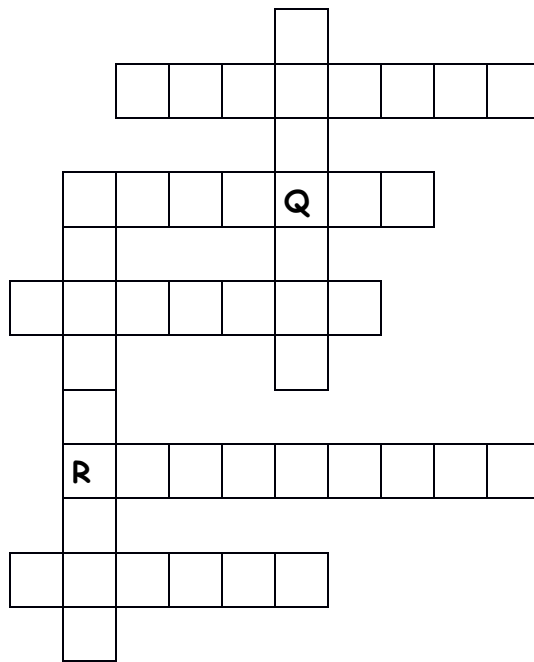
force	masque	Brusque	sac
accent	décider	microbe	banc
orchestre	occasion	accord	bec
muscle	asticot	blanc	donc

6. \*\* Recompose chaque mot à l'aide de sa définition :  
Elle permet de se détendre et de s'instruire : e - e - t - c - r - u - l → .....  
Il est composé de fleurs. : q - t - e - u - u - b - o → .....  
Insecte piqueur : o - u - u - e - i - m - q - t - s → .....  
C'est une dispute. : l - e - q - u - l - r - e - e → .....



**7. \*\* Complète la grille avec les mots suivants :**

*conserver, cercle, attaquer, comique, parquet, inquiet, respecter.*



**8. \*\* Réponds à chaque devinette par un mot contenant [k] :**

*Elle peut être à sucre ou à pêche. → .....*

*Tous les oiseaux en ont un. → .....*

*C'est une unité de longueur. → .....*

*Il peut être à main ou à dos. → .....*

*Il distribue le courrier. → .....*

*On l'enfonce à coups de marteau. → .....*

**11. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*succulent - cake - écho - skier - qualité - conclure - trafic - calme - direct - occuper - parquet*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 5

# LE PHONÈME [s] ET SES GRAPHIES

1. \* Parmi ces mots, colorie ceux dans lesquels tu entends [s] :

*briser - le cinéma - une action - secret - calme - une valise - le bassin - poser - observer - cela - résoudre - le lac - une leçon - dix - voici - la lecture - du raisin - penser - une cale - saisir - la résine - patient - une chaise*

2. \* Entoure les lettres qui composent le phonème [s] :

*la solution - une piscine - un discours - une averse - du tissu - cent - souhaiter - la façon - soixante - avancer - dessous - la récréation - la classe - sensible*

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [s] (s, ss, c, ç, sc, t ou x) :

<i>une fa.....ade</i>	<i>l'atten.....ion</i>	<i>un fo.....é</i>	<i>dan.....er</i>
<i>un .....il</i>	<i>de.....endre</i>	<i>a.....urer</i>	<i>di.....</i>
<i>une .....emaine</i>	<i>un .....entime</i>	<i>.....ati.....fait</i>	<i>(être) dé.....u</i>
<i>un a.....en.....eur</i>	<i>la con.....ien.....e</i>	<i>la .....ircula.....ion</i>	<i>l'e.....pa.....e</i>

4. \*\* Barre l'intrus dans chaque colonne :

<i>une multiplication</i>	<i>un spectateur</i>	<i>le puits</i>	<i>mars</i>
<i>une addition</i>	<i>la course</i>	<i>un obus</i>	<i>tennis</i>
<i>une passion</i>	<i>un observateur</i>	<i>je lis</i>	<i>stress</i>
<i>une rédaction</i>	<i>l'usine</i>	<i>un tapis</i>	<i>un lis</i>
<i>une présentation</i>	<i>une averse</i>	<i>le fils</i>	<i>après</i>

5. \*\* Devinettes :

*Il se mange à la fin du repas. → .....*

*Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. → .....*

*Nombre compris entre cinq et sept → .....*

*Il permet d'accéder aux étages. → .....*

6. **\*\*Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s] :**

*un tapis* → ..... ; *épais* → .....

*une danse* → ..... ; *un amas* → .....

*gros* → ..... ; *une blessure* → .....

*une vis* → ..... ; *un fracas* → .....

7. **\*\*\* Réécris la phrase avec Nous :**

*Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.*

.....  
.....

*Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l'efface, rince l'éponge et recommence.*

.....  
.....

9. **Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*un système - le buisson - absent - balancer - facile - la leçon - discipline - descendre - une potion - casser*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 6

# LE PHONÈME [z] ET SES GRAPHIES

1. \* Colorie les mots dans lesquels tu entends [z] :

*le besoin - du gaz - verser - briser - assez - une zone - sévère - la course - une dizaine - sept  
- une écluse - plusieurs - l'horizon - un vase*

2. \* Entoure les lettres qui composent le phonème [z] :

*autoriser - une fraise - dixième - une gazelle - une case - une pizza - un zeste - arroser - une  
chose*

3. \* Complète chaque mot avec la graphie du phonème [z] qui convient (s, z, zz ou x) :

<i>une surpri.....e</i>	<i>un lé.....ard</i>	<i>un vi.....age</i>	<i>le ja.....</i>
<i>un voi.....in</i>	<i>deu.....ième</i>	<i>un .....èbre</i>	<i>un tré.....orune</i>
<i>ardo.....e</i>	<i>un ba.....ar</i>		

4. \* Écris d'autres nombres se terminant par [z] :

*onze* → .....

5. \*\* Complète chaque série avec un nom de la même famille contenant le phonème [z] :

*visiteur - visiter* → une .....

*gazeux - dégazage - gazoduc* → du .....

*prisonnier - emprisonner* → une .....

*désertier - désertique* → un .....

*emmagasiner - magasinier* → un .....

*occasionner - occasionnel* → une .....

*amuser - amusant* → un .....

**6. \*\* Dans chaque phrase barre le mot intrus :**

*Au (dessert/désert), nous mangerons une tarte.*

*Léa a (casé/cassé) le plus beau vase de sa maman.*

*L'arsenic est un (poison/poisson) violent.*

*Mes (cousins/coussins) vont bientôt venir.*

*Cet enfant cherche une (ruse/russe) pour ne pas travailler.*

*Son morceau de poulet préféré est la (cuise/cuisse).*

**7. \*\*\* Reconstitue les mots qui contiennent [z] et qui correspondent à ces définitions :**

*C'est la couleur bleue du ciel. → r - u - z - a .....*

*C'est un terrain recouvert de gazon. → e - p - s - u - o - l - e .....*

*Elle est beaucoup regardée. → v - n - i - t - l - é - é - o - i - s .....*

*Science qui étudie les animaux. → g - o - o - o - l - z - e - i .....*

*Voyage touristique en bateau. → r - è - r - e - c - i - i - s - o .....*

**9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*besoin - saison - résoudre - lézard - crise - arroser - amusant - occasion - zeste - paisible - poser*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....

## Semaine 7

# EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

### Mots appris contenant [ɔ̃], [ã], [ɛ̃]

1. Écris, pour chaque mot, un mot mémorisé de la même famille :

(la) musique → .....

(une) banquette → .....

(une) contrariété → .....

imprimer → .....

(un) compteur → .....

2. Recopie les mots en les complétant avec la bonne graphie (on/om, an/am, en/em) à la place du signe ♦ :

ann♦cer → ..... ; un ex♦ple → .....

av♦cer → ..... ; une ♦veloppe → .....

c♦per → ..... ; c♦parer → .....

3. Écris ces adjectifs au masculin :

complète → ..... ; mignonne → .....

puissante → ..... ; brune → .....

urgente → ..... ; charmante → .....

4. Écris les mots mémorisés qui répondent à ces devinettes :

On la donne à une personne ou un animal qui a bien travaillé. → .....

Il revient plusieurs fois dans une chanson. → .....

On l'appelle aussi docteur. → .....

Il peut être de neige ou d'avoine. → .....

5. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɛ̃]. → .....

Je suis le mot invariable contenant le phonème [ɔ̃]. → .....

**6. Écris le verbe mémorisé de la famille de chaque mot :**

(une) *information* → ..... ; *long* → .....

(un) *tremblement* → ..... ; *craintif* → .....

**7. Écris, pour chaque mot, le contraire que tu as mémorisé :**

*allumer* → ..... ; *descendre* → .....

*ajouter* → .....

**Mots appris contenant [k], [s], [z]**

**1. Écris le nom mémorisé de la famille de chaque verbe :**

*accorder* → ..... ; *respecter* → .....

*attendrir* → ..... ; *choquer* → .....

**2. Complète chaque série avec le mot de la famille que tu as mémorisé :**

*écervelé, cervelet*, .....

*accusateur, accusation*, .....

*raisonner, déraisonner*, .....

*apaiser, paix*, .....

*quiétude, inquiétude*, .....

*résistant, la résistance*, .....

**3. Écris les quatre mots mémorisés dont les syllabes sont mélangées :**

*trer - tra - sor - va - ser - con - ren - ver - tré - se*

.....

**4. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)**

*Je suis le nom féminin qui contient le phonème [k].* → .....

*Je suis le verbe de 6 lettres contenant le phonème [z].* → .....

*Je suis l'expression invariable formée de deux mots.* → .....

**5. Retrouve les six mots mémorisés qui se cachent dans cette série de lettres :**  
*suterdirectrasbrnoisettequipuisquerassurerdoisensdirarquitterbass*

.....  
.....

**6. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :**

*De toute ..... elle n'est jamais contente !*

*Le Sahara est un immense .....*

*N'oublie pas de ..... ton frère pour la tablette qu'il m'a prêtée.*

*Vous avez bien peint : le ..... est superbe !*

**7. Reconstitue les mots mémorisés dont les lettres ont été mélangées :**

*La **trénouvil**o de la Terre autour du Soleil dure un an. → .....*

*Le ciel est rouge quand le soleil disparaît derrière l'**ozonhir**. → .....*

*Les comédiens sont nombreux sur cette **nèsc**e de théâtre. → .....*

**8. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

*rencontrer - horizon - inquiet - direct - accord - traverser - façon - scène - vase - quitter - paisiblement*

noms : .....

.....

verbes : .....

.....

adjectifs : .....

.....