

Sur une nouvelle feuille :

Si vous pouvez imprimer : votre enfant doit couper le 5



Puis le coller en haut de la feuille.

Puis il doit découper le tableau. Attention, il ne doit couper que sur les lignes rouges, pas les lignes noires.

	0×5	0
	1×5	5
	2×5	...
	3×5	...
	4×5	...
	5×5
	6×5
	7×5
	8×5
	9×5
	10×5

Partie 1

Partie 2

Puis il doit coller entièrement la partie 2 .

Et venir coller la partie 1 dessus (de manière à ce que l'on ne voit pas les réponses sans soulever la partie 1)

en ne mettant de la colle que sous la partie grise.

Déroulement du travail et matériel à manipuler

(et coller si vous voulez sur une autre feuille)

Nous avons vu en classe que :

3×5 c'est $5 + 5 + 5$

4×5 c'est $5 + 5 + 5 + 5$

... Et ainsi de suite

Bien le lui réexpliquer

Puis construire la table en manipulant :

Prendre 1 sac de 5 billes (matériel sur la page suivante), dire qu'il y a une fois 5 billes.

Demander combien il y a de billes : il y en a 5.

Bien dire à votre enfant :

Une fois 5, ça fait 5.

Refaire avec 2 sacs de 5 billes : demander à votre enfant combien de fois il y a 5 billes en montrant bien les étiquettes (il y a 2 fois 5 billes), compter le nombre de billes et écrire la réponse dans la partie 2 du tableau.

Et ainsi de suite









