

Sur une nouvelle feuille :

Si vous pouvez imprimer : votre enfant doit couper le 5



Puis le coller en haut de la feuille.

Puis il doit découper le tableau. Attention, il ne doit couper que sur les lignes rouges, pas les lignes noires.

	$0 \times 5$	0
	$1 \times 5$	5
	$2 \times 5$	...
	$3 \times 5$	...
	$4 \times 5$	...
	$5 \times 5$	.....
	$6 \times 5$	.....
	$7 \times 5$	.....
	$8 \times 5$	.....
	$9 \times 5$	.....
	$10 \times 5$	.....

Partie 1

Partie 2

Puis il doit coller entièrement la partie 2 .

Et venir coller la partie 1 dessus (de manière à ce que l'on ne voit pas les réponses sans soulever la partie 1)

en ne mettant de la colle que sous la partie grise.

## Déroulement du travail et matériel à manipuler

(et coller si vous voulez sur une autre feuille)

**Nous avons vu en classe que :**

$3 \times 5$  c'est  $5 + 5 + 5$

$4 \times 5$  c'est  $5 + 5 + 5 + 5$

... Et ainsi de suite

**Bien le lui réexpliquer**

**Puis construire la table en manipulant :**

Prendre 1 sac de 5 billes (matériel sur la page suivante), dire qu'il y a une fois 5 billes.

Demander combien il y a de billes : il y en a 5.

Bien dire à votre enfant :

Une fois 5, ça fait 5.

Refaire avec 2 sacs de 5 billes : demander à votre enfant combien de fois il y a 5 billes en montrant bien les étiquettes (il y a 2 fois 5 billes), compter le nombre de billes et écrire la réponse dans la partie 2 du tableau.

Et ainsi de suite









