

Exercice 1 : Classe les mots suivants dans le tableau :

Escalier – besoin – épais – héros – ardoise – brusque – trésor – sens – dans – cascade – autrefois – rose – surtout – permis – désert – discours – case

La lettre s se prononce [s].	La lettre s se prononce [z].	La lettre s ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Recopie les mots en les complétant avec s ou ss à la place du signe ♦ :

une chemi♦e – a♦urer – une bo♦e – ob♦erver – une ma♦e – une ceri♦e – un ♦oir – un pay♦an – arro♦er – un poi♦on – pen♦er – une lai♦e – dan♦er

Exercice 3 : Barre le mot incorrect

Pour répondre aux questions, il faut mettre des croix dans les bonnes (cases / casses).

Ce pêcheur rentre souvent sans aucun (poison / poisson).

Le chat dort au chaud, bien enroulé sur son (coussin / cousin).

En hiver, la neige gelée (crise / crisse) sous les pas.

Exercice 4 : Pour chacun des mots suivants, écris un mot de la même famille, en utilisant la lettre s

(un) matelas → ; (un) abus →

(un) avis → ; (un) tapis →

inclus → ; (du) bois →

(un) embarras → ; (un) propos →

imprécis → ; (un) progrès →

Exercice 5 : Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

Nous connaissons aujourd'hui environ 1,2 millions d'espèces vivantes. Nous savons aussi que des espèces disparaissent chaque jour, tandis que d'autres sont découvertes en même temps. Les scientifiques pensent qu'il y en a peut-être plus de 10 millions ! Mais les activités de l'Homme sur la nature mettent en danger de nombreux êtres vivants : construction de villes, abattage de forêts, chasses interdites, ... Alors sais-tu qu'en faisant disparaître des espèces animales et végétales, c'est leur propre survie que les humains mettent en péril ? A eux de devenir plus respectueux de notre planète.

Exercice 6 : Réécris le texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel :

La girafe est originaire **de la savane africaine**. Son pelage à dominante rousse est tacheté de jaune. Quand elle court, son cou se balance, tiré en avant par **un petit muscle spécial**, ce qui maintient l'équilibre du corps. L'animal se nourrit de feuilles très nutritives. Elle peut également manger à l'occasion **une fleur, un fruit, une graine**. La girafe communique plus par **mouvement** que par **son**. Seulement dans l'obscurité, elle produit **un bruit sourd**, une sorte de **bourdonnement peu audible par l'oreille humaine**.

Exercice 7 : Écris quelques phrases pour raconter la fabrication d'un dessert que tu apprécies. Si tu ne connais pas de recette, tu peux en inventer une ! Utilise des mots contenant la lettre s comme cuisine, casserole, sucre, saladier, tasse, verser, cerise, fraise, raisin, ...

CORRECTION

Exercice 1 : Classe les mots suivants dans le tableau :

La lettre s se prononce [s].	La lettre s se prononce [z].	La lettre s ne se prononce pas.
Escalier – brusque – sens – cascade – surtout – discours	besoin – ardoise – trésor – rose – désert – case	épais – héros – dans – autrefois – permis

Exercice 2 : Recopie les mots en les complétant avec s ou ss à la place du signe ♦ :

une chemiSe – aSSurer – une boSSe – obServer – une maSSe – une ceriSe – un Soir – un paySan – arroSer – un poiS/SSon – penSer – une laiSSe – danSer

Exercice 3 : Barre le mot incorrect

Pour répondre aux questions, il faut mettre des croix dans les bonnes (cases / ~~easses~~).

Ce pêcheur rentre souvent sans aucun (~~poison~~ / poisson).

Le chat dort au chaud, bien enroulé sur son (coussin / ~~eoussin~~).

En hiver, la neige gelée (~~erise~~ / crisse) sous les pas.

Exercice 4 : Pour chacun des mots suivants, écris un mot de la même famille, en utilisant la lettre s

(un) matelas → **matelasser**

; (un) abus → **abuser**

(un) avis → **aviser**

; (un) tapis → **tapisser**

inclus → **inclusif**

; (du) bois → **boiser**

(un) embarras → **embarrasser**

; (un) propos → **proposer**

imprécis → **imprécise**

; (un) progrès → **progresser**

Exercice 5 : Dans le texte suivant, colorie la lettre s en bleu quand elle marque le pluriel, en vert quand elle apparaît à la fin d'un verbe et en rouge quand elle est toujours à la fin du mot :

Nous **s** connaissons **s** aujourd'hui environ 1,2 millions **s** d'espèces **s** vivantes. Nous savons **s** aussi que des **s** espèces **s** disparaissent chaque jour, tandis **s** que d'autres **s** sont découvertes **s** en même temps. Les **s** scientifiques **s** pensent qu'il y en a peut-être plus **s** de 10 millions **s** ! Mais les **s** activités **s** de l'Homme sur la nature mettent en danger de nombreux êtres **s** vivants **s** : construction de villes **s**, abattage de forêts **s**, chasses **s** interdites **s**, ... Alors sais-tu **s** qu'en faisant disparaître des **s** espèces **s** animales **s** et végétales **s**, c'est leur propre survie que les **s** humains **s** mettent en péril ? A eux de devenir plus respectueux de notre planète.

Exercice 6 : Réécris le texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel :

La girafe est originaire **des savanes africaines**. Son pelage **aux dominantes rousses** est tacheté de jaune. Quand elle court, son cou se balance, tiré en avant par **des petits muscles spéciaux**, ce qui maintient l'équilibre du corps. L'animal se nourrit de feuilles très nutritives. Elle peut également manger à l'occasion **des fleurs, des fruits, des graines**. La girafe communique plus par **mouvements** que par **sons**. Seulement dans l'obscurité, elle produit **des bruits sourds**, une sorte de **bourdonnements peu audibles** par **les oreilles humaines**.