

Séance 1

Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Dans le monde, il y a plus de 100 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école ! Dans les pays riches, presque tous les enfants ont la chance de pouvoir aller à l'école.

Dans certains pays pauvres, comme en Afrique par exemple, les enfants ne vont pas à l'école car beaucoup doivent travailler pour aider leurs parents.

Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école ! Leurs parents les gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et sœurs...

En France, la scolarité est obligatoire.

Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école !

Leurs parents les gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et soeurs ...

En France, la scolarité est obligatoire.

Les filles sont privées d'école

En France , la scolarité est obligatoire.

Les signes de ponctuation

le point .

la virgule ,

les deux-points :

le point d'interrogation ?

le point d'exclamation !

les points de suspension ...

Séance 2

Rappel

le point .

la virgule ,

les deux-points :

le point d'interrogation ?

le point d'exclamation !

les points de suspension ...

L'école autrefois

Jules questionne son arrière-grand-père :

« Est-ce que ton maître était sévère quand tu étais à l'école »

– Oh, oui, il était extrêmement sévère Quand un élève avait les mains sales le maître lui donnait des coups de règle sur les doigts »

Et quand l'un de nous travaillait mal il nous mettait le bonnet d'âne sur la tête »

A quoi jouent les enfants à la récréation

Les garçons aimaient jouer au ballon à
saute-mouton aux billes

Les filles préféraient jouer à la marelle
à la balle au mur à la corde à sauter

Les signes de ponctuation

Les signes de ponctuation se placent :

- à la fin d'une phrase :

Le point [.] termine des phrases qui donnent une information, déclarent quelque chose (on les appelle des phrases déclaratives).

Le point d'interrogation [?] termine des phrases qui posent des questions (on les appelle des phrases interrogatives).

Le point d'exclamation [!] termine des phrases qui expriment une émotion, la surprise, la peur, l'énervement ou un ordre.

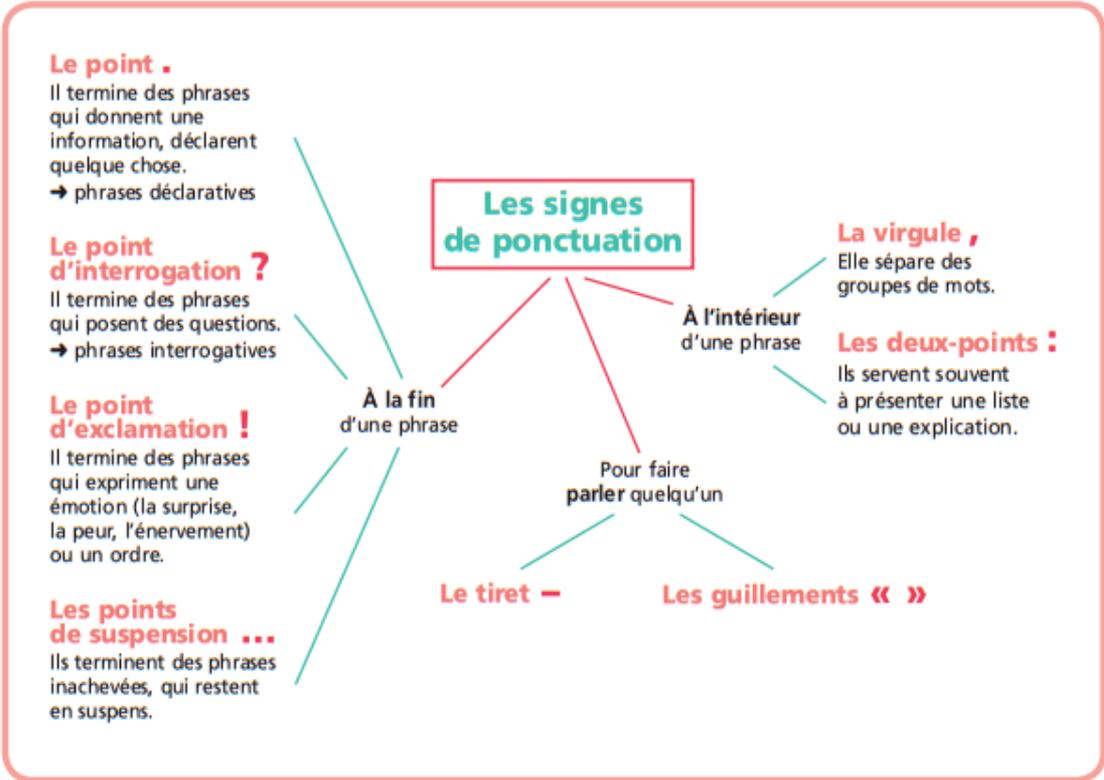
Les points de suspension [...] terminent des phrases inachevées, qui restent en suspens.

- à l'intérieur d'une phrase :

La virgule [,] sépare des groupes de mots.

Les deux-points [:] servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret [-] et **les guillemets** [« »] sont utilisés quand on fait parler quelqu'un.



Séances 3 et 4

③ Relie d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.

?	•	•	la virgule	•	•	Il termine une phrase qui pose une question.
!	•	•	les guillemets	•	•	Elle sépare des groupes de mots.
,	•	•	le point d'interrogation	•	•	Il termine une phrase qui exprime une émotion: joie, peur, etc.
« »	•	•	le tiret	•	•	Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne.
:	•	•	le point d'exclamation	•	•	Ils terminent une phrase qui reste en suspens.
...	•	•	le point	•	•	Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
.	•	•	les deux-points	•	•	Il termine une phrase.
-	•	•	les points de suspension	•	•	Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.

4 Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. ? ! ...).

dépêchez-vous, le car va partir

.....

ma petite sœur a déchiré sa robe

.....

en France, l'école est obligatoire à partir de 6 ans

.....

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux: une montre, des jeux vidéo, un vélo

.....

.....

comment s'appelle ton chien

.....

5 Repasse au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.

Il était une fois, un pays fabuleux...

Je me lave toujours les dents avant d'aller me coucher.

Tous mes amis sont arrivés: Fatou, Thomas, Youssef et Margot!

«Attention, tu vas te faire mal!» crie la maman à son petit garçon.

Samedi prochain nous, irons visiter un musée.

6 Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets.

Léa téléphone à son amie Marion :

« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion s'il vous plaît ?

Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !

Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.

As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?

D'accord pour la piscine, quelle bonne idée Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite... »

**7 Lis et retrouve deux phrases en ajoutant une majuscule et un point.
Tu peux le faire de deux façons. Écris-les.**

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maître surveille

1^{re} façon :

2^e façon :

