

Le cycle de l'eau

Compétences	- Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature. - Identifier les changements d'état et leurs conséquences dans le cycle.
Vocabulaire	Précipitations, nappe phréatique.
Organisation	1 séance, avec le fichier La luciole CE2 et d'autres documents.

Que produisent les changements d'états de l'eau dans la nature ?

Introduction	Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes.
--------------	--

• D'où vient la pluie ?

Recherche
Fichier p.
17

1. Expérience : fabriquer de la pluie.
Réalisation magistrale de l'expérience. À chaque étape, anticipation par les élèves des résultats probables de telle ou telle action.

2. Découverte du schéma de l'expérience.
Les élèves commentent et annotent le document.

3. Lecture du texte p. 27
Les élèves lisent et expliquent chaque étape du cycle de l'eau.

Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des océans, des rivières et des lacs se transforme en vapeur d'eau. C'est l'évaporation.

Au contact des couches d'air froid, la vapeur d'eau se condense et forme de minuscules gouttelettes. C'est la **condensation**.

Poussées par les vents, ces gouttelettes se rassemblent et forment des nuages.

Les nuages déversent leur contenu sur la terre sous forme de pluie. Ce sont les **précipitations**. Quand il fait froid, l'eau des nuages peut se solidifier (solidification). C'est alors de la neige qui tombe sur le sol. Quand la température monte, la neige fond (fusion).

Lorsque le sol est perméable, l'eau de pluie peut pénétrer dans le sol : elle s'infiltré et forme des **nappes phréatiques** souterraines. C'est l'**infiltration**.

Lorsque le sol est imperméable, la pluie ruisselle. C'est le **ruissellement**. Elle va grossir les cours d'eau qui, à leur tour, vont alimenter les océans.

Et le cycle recommence...

Exercice	Les élèves doivent compléter le schéma du cycle de l'eau avec les mots : <i>condensation</i> et <i>évaporation</i> .
----------	--

Le cycle de l'eau

Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau (évaporation). En montant dans le ciel elle rencontre un air plus froid et forme de minuscules gouttelettes d'eau liquide (condensation). Ces gouttelettes se rassemblent et forment les nuages. Ces nuages se déversent sous forme de pluie (précipitations). L'eau de pluie pénètre dans le sol et rejoint les nappes phréatiques (infiltration) ou ruisselle sur un sol et rejoint les cours d'eau (ruissellement). Les cours d'eau rejoignent les mers. L'eau des mers s'évapore et le cycle recommence.

Prolongement	Réalisation d'une maquette du cycle de l'eau.
--------------	---