

BILAN 1 Maîtrise du langage et de la langue française

LECTURE COMPREHENSION / ETUDE DU CODE

1) Je lis oralement avec la maîtresse. Les mots non lus sont entourés ; les mots lus avec difficulté sont soulignés.

Compétence : « Je sais déchiffrer des mots réguliers par la correspondance graphèmes / phonèmes (niveau 1) »

la route - du café - de la farine - la prune -
une banane - une poule - la foudre - le navire -
une épine - un canari -

2) J'écoute le texte lu par la maîtresse.

Compétence : « Je comprends des textes courts lus par la maîtresse »

Laura est une gourmande.

Dimanche, c'était son anniversaire et elle a trop mangé de chocolat. Elle a vomi toute la nuit.

Elle a été malade et elle n'est pas allée à l'école.

Son amie, Marie, lui a apporté ses devoirs.

3) Je réponds aux questions par vrai ☺ ou faux ☹.

Compétence : « Je comprends des textes courts lus par la maîtresse »

1) Laura aime le chocolat. ☺ ☹

2) Dimanche, Laura est allée à l'école. ☺ ☹

3) Laura a la grippe. ☺ ☹

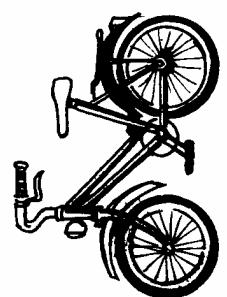
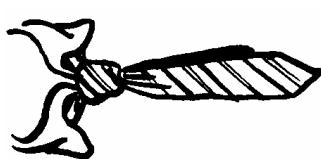
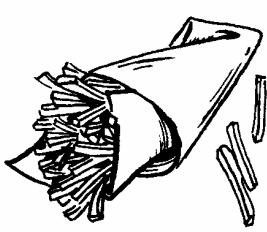
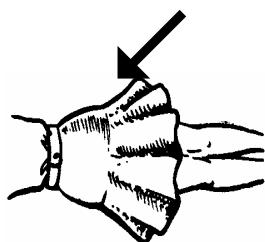
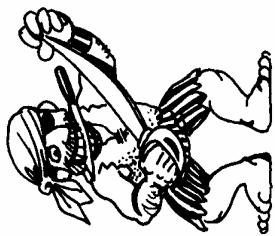
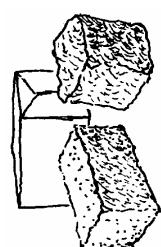
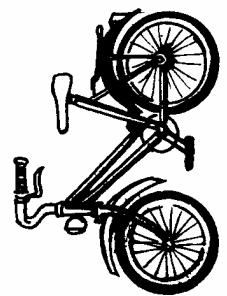
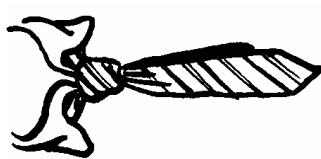
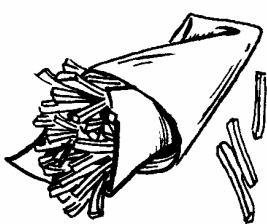
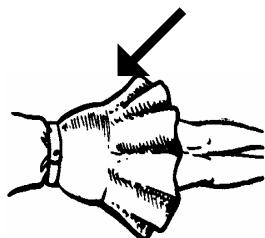
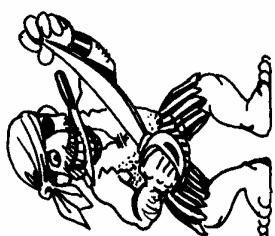
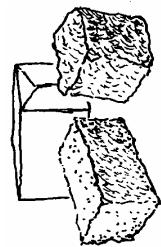
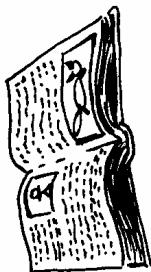
4) Marie est venue la voir. ☺ ☹

5) Marie a vomi toute la nuit. ☺ ☹

4) Lis et colle les dessins au bon endroit.

Compétence : « Je sais déchiffrer des mots et comprendre leur sens (niveau 1) »

le vélo	la tomate
une clé	une tartine
le pirate	un sucre
une cravate	la jupe
un livre	une frite



5) Lis et colle les dessins au bon endroit.

Compétence : « Je sais lire et comprendre des phrases (niveau 1) »

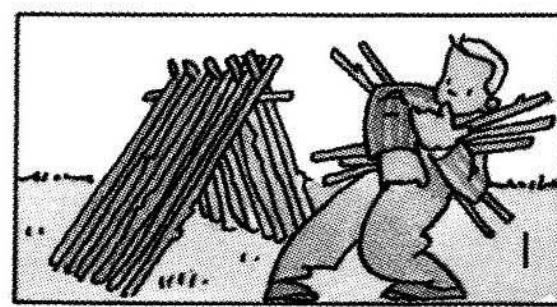
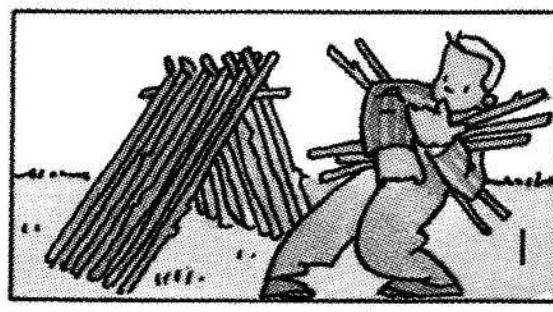
La fille prépare son cartable.

Il se bagarre avec son frère.

Le garçon construit une cabane.

Elle porte un énorme colis.

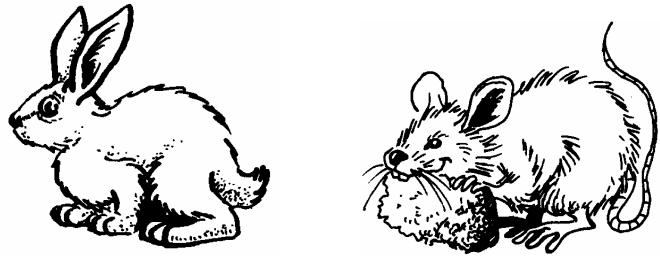
Il découpe des images.



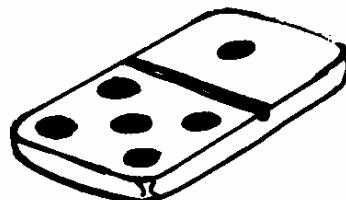
6) Lis et effectue les consignes.

Compétence : « Je comprends les consignes données par écrit »

1) Entoure la souris.



2) Colorie le domino en rouge.



3) Dessine un garçon sur le vélo.



4) Ecris **lundi** pour compléter la date.

..... **25 novembre**

7) Lis l'histoire et fais les exercices.

Compétence : « Je sais lire et comprendre des textes (niveau 1) »

La semaine de Petit Ogre

Lundi, Petit Ogre va à l'école.

Mardi, il mange une pomme.

Mercredi, le monstre joue dans le jardin avec Petit Ogre.

Jeudi, il fait du vélo.

Vendredi, Petit Ogre lit une histoire.

Samedi, il regarde la télévision .

Dimanche, Petit Ogre prépare le dîner .

Je lis oralement avec la maîtresse.

Les mots non lus sont entourés ; les mots lus avec

difficulté sont soulignés.

a) Ecris vrai ou faux.

o Lundi, Petit Ogre va à l'école .

o Mercredi, le monstre joue dans la maison.

o Vendredi, la maîtresse lit une histoire.

o Dimanche, Petit Ogre prépare le dîner.

b) Je réponds aux questions.

o Qui joue dans le jardin avec Petit Ogre ?

o Que lit Petit Ogre ?

o Que mange Petit Ogre ?

o Quand Petit Ogre va-t-il à l'école ?

ECRITURE / ORTHOGRAFÉE

1) J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

Compétence : « Je sais écrire des syllabes en respectant la correspondance graphie / phonie (niveau 1) »

2) J'écris les mots dictés par la maîtresse.

Compétence : « Je sais écrire des mots réguliers en respectant la correspondance graphie/phonie (niveau 1) »

3) J'écris les mots outils dictés par la maîtresse.

Compétence : « Je sais orthographier les mots outils les plus fréquents (niveau 1) »

4) J'écris les mots dictés par la maîtresse.

Compétence : « Je sais orthographier sans erreur les mots d'usage courant (niveau 1) »

5) Je recopie la phrase.

Compétence : « Je sais copier une phrase sans erreur, en respectant les marques typographiques. »