

Dire son âge en Anglais : quelques activités

1 - Apprendre la chanson :

Présenter d'abord en français l'objectif de la séance : « Aujourd'hui, nous allons apprendre à demander et à dire quel âge on a »
Chanter a cappella la chanson de P Weatherall phrase par phrase en faisant des gestes (inviter les enfants à répéter et à faire les gestes afin de mieux mémoriser) puis chanter avec la musique.
vidéo de la chanson sur You tube :
<http://www.youtube.com/watch?v=huQSbAff8xQ>

How old are you ?
(Peter Weatherall)

How old are you ?
I'm older than you ! (bis)

I'm 1, I'm 2
I'm 3, I'm 4
I'm 5, I'm 6
I'm 7 years old

I'm 8, I'm 9,
I'm 10 years old

1,2,3,4,5,
6,7,8,9,10

2 - Ecoute et répète

Faire répéter la structure syntaxique en divisant la classe en 4 groupes : **How / old / are / you** (différentes intonations, vitesses ..)

3 - Chaine des questions réponses (entraînement) :

La séance suivante le M. interroge un E : comment demande-t-on l'âge? Comment répond-on?

Le M questionne le premier enfant « how old are you? » et l'invite à répondre par la phrase « I'm ... » (CE1) ou « I'm ... years old » (CE2) puis l'élève interrogé questionne son voisin et ainsi de suite.

4 - Jeu avec les cartes nombres (de 5 à 20)

A l'espace regroupement, les cartes nombres de 5 à 20 (ou 1 à 10 en fonction des apprentissages) sont posées sur la table à l'envers.

Un élève interroge un autre : « How old are you ? » L'élève interrogé prend une carte au hasard et doit répondre en fonction de l'âge indiqué sur la carte. Puis c'est son tour d'interroger un camarade.

Distribuer des étiquettes nombres (1 à 10) aux élèves qui gardent le secret. L'enseignant lance la balle en mousse à une élève et dit : "**How old are you ?**" and insistant sur YOU. L'élève répond en disant " **I'm..**" selon le nombre inscrit sur son étiquette ; et l'élève montre son étiquette puis lance la balle à un autre camarade en lui posant la question, ainsi de suite. **Throw the ball**

5 - Pratique de communication / réinvestissement acquis antérieurs

Mise en scène d'une petite rencontre : les élèves se déplacent dans la classe (ou à l'espace regroupement) et vont voir un camarade en lui demandant son nom et son âge :

« Hello, what's your name? »

« My name is ... »

« How old are you?

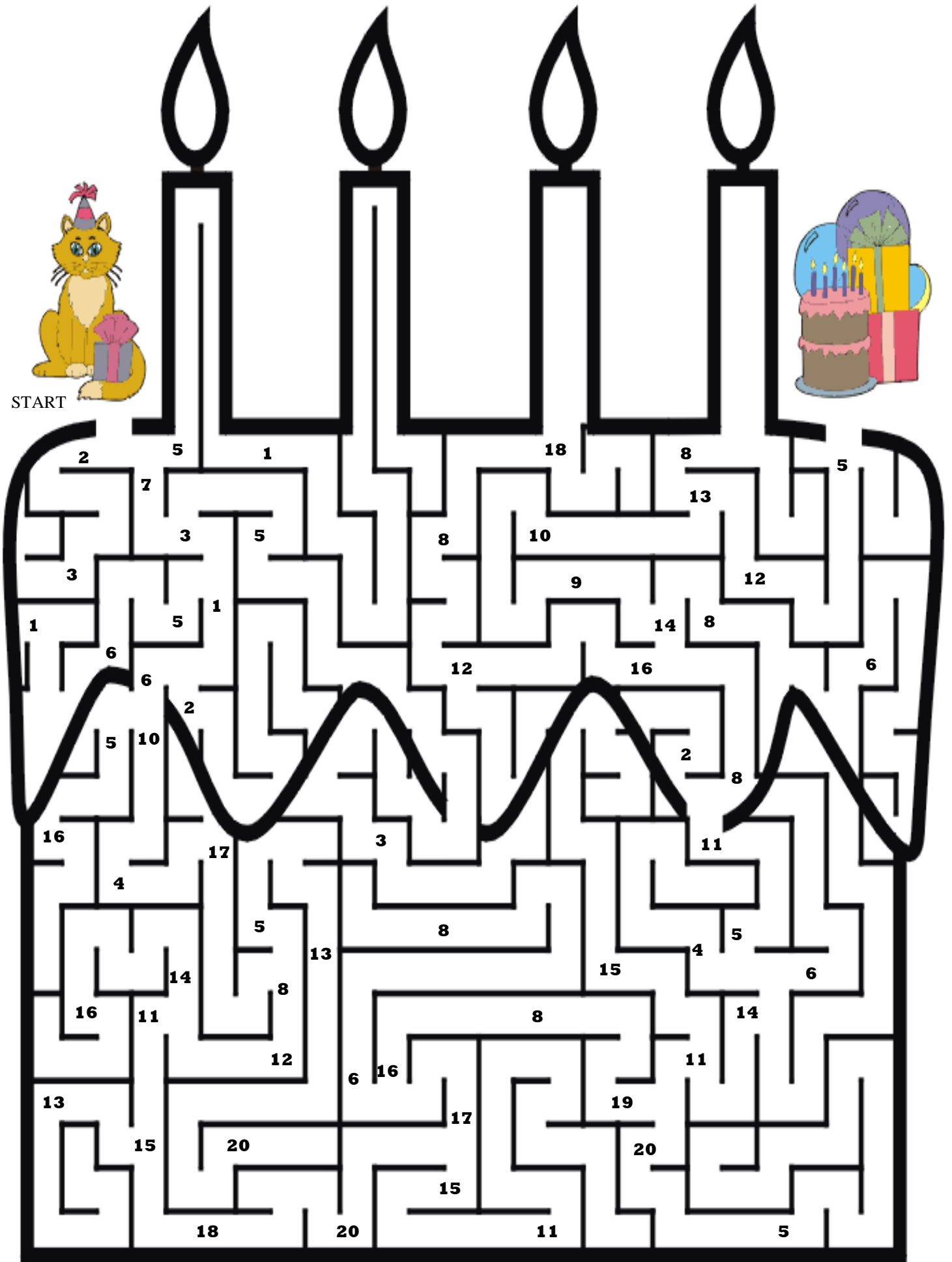
« I'm ... » ou « I'm ... years old »

6 Maze :

Chaque E a un exemplaire du labyrinthe. Le M. dit les nombres en se déplaçant dans le labyrinthe et arrive sur un gâteau d'anniversaire. Il pose alors la question How old are you ?

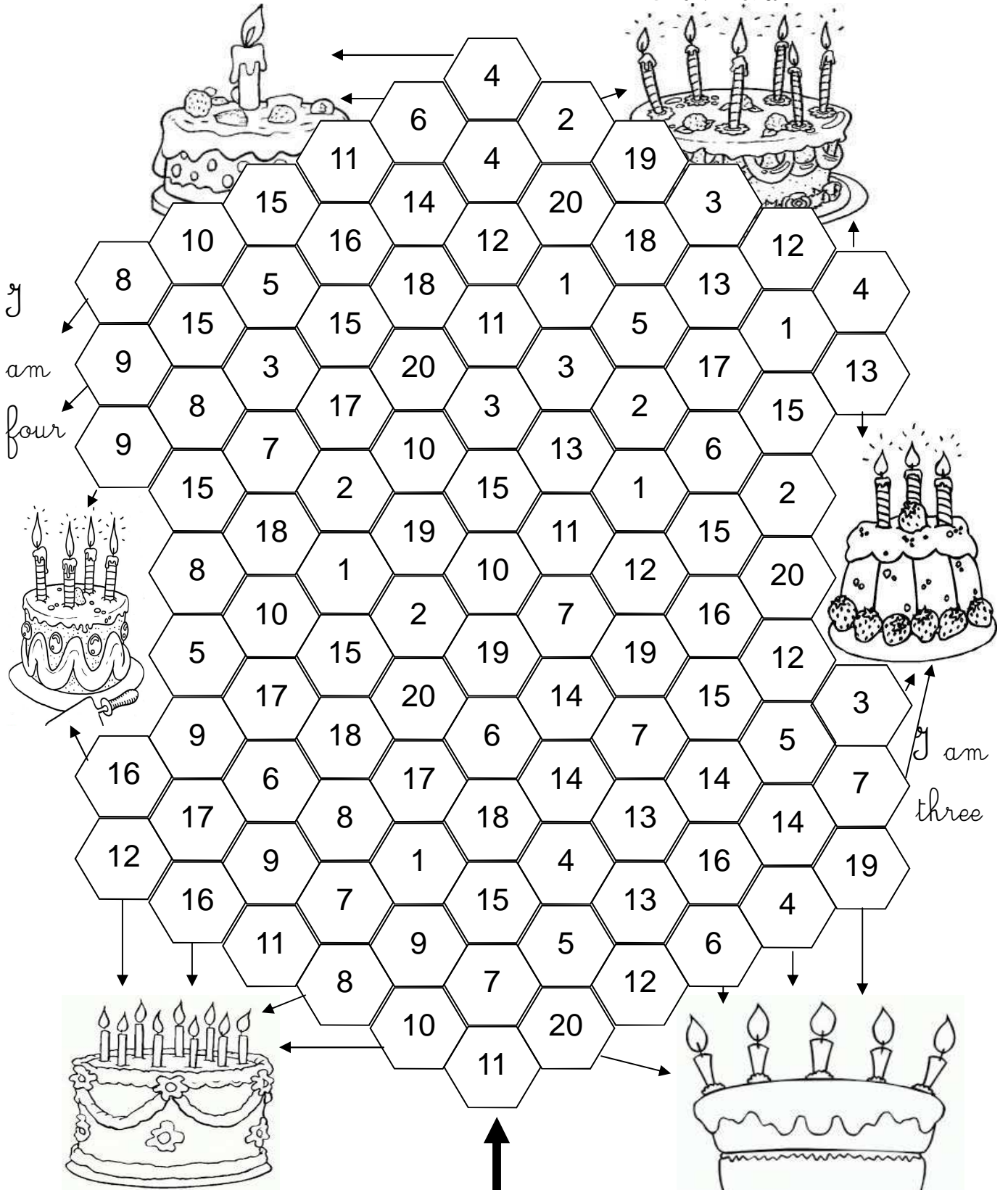


START



I am one

I am six



I am four

I am three

I am nine

I am five

START