Elève : ……………………………………… *Classe* : CP

ECOLE PRIMAIRE PAUL VERLAINE (89400 Migennes)

Année scolaire 2011 – 2012

= Acquis. = En cours d’acquisition.  = A Revoir = Non Acquis.

***Français - Lecture***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Trim 1 | Trim 2 | Trim 3 |
| Identifier les différentes graphies d’une lettre | ooo | ooo | ooo |
| Lire des mots fréquents déjà vus | ooo | ooo | ooo |
| Lire des syllabes | ooo | ooo | ooo |
| Lire des mots déjà vus | ooo | ooo | ooo |
| Lire des mots inconnus | ooo | ooo | ooo |
| Lire une phrase composée de mots déjà vus | ooo | ooo | ooo |
| Lire une phrase inconnue |  | ooo | ooo |
| Comprendre des phrases | ooo | ooo | ooo |
| Nommer et identifier les personnages d’une histoire |  | ooo | ooo |
| Comprendre un texte narratif |  | ooo | ooo |
| Distinguer une histoire d’un documentaire |  | ooo | ooo |
| Trouver des réponses dans un documentaire |  | ooo | ooo |

***Français – Ecriture.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Trim1 | Trim 2 | Trim3 |
| Ecrire des lettres (minuscules) | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire des mots fréquents | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire des syllabes | ooo | ooo | ooo |
| Proposer une écriture possible pour un mot régulier | ooo | ooo | ooo |
| Copier des phrases en écriture cursive | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire la légende d’une illustration | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire la légende d’une illustration | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire la fin d’une phrase | ooo | ooo | ooo |
| Ecrire une phrase |  | ooo | ooo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Signatures : | | |
| Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|  |  |  |

***Mathématiques*  TRIMESTRE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| **Nombres et calculs** |  |
| Associer une quantité ≤ 9 au nombre écrit en chiffre. | ooo |
| Écrire en chiffre et représenter les nombres ≤9. | ooo |
| Connaître les compléments à 10. | ooo |
| Connaître et utiliser la règle d’échange : 10 dizaines contre 1 unité. | ooo |
| Comparer et encadrer les nombres ≤ 12. | ooo |
| Ranger dans l’ordre croissant ou décroissant des nombres ≤ 12. | ooo |
| Calculer des additions en ligne ; trouver le complément de nombres ≤ 12. | ooo |
| Différencier les nombres pairs et impairs. | ooo |
| **Géométrie, grandeurs et mesures** |  |
| Se repérer dans l’espace : sur / sous ; devant / derrière ; au-dessus / au-dessous ;  gauche / droite. | ooo |
| Tracer des segments à la règle entre des points géométriques donnés. | ooo |

***Découverte du monde.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Se repérer dans l’espace et dans le temps :** |  |
| La journée d'un écolier | ooo |
| Les jours de la semaine | ooo |
| Le plan de la classe | ooo |
| **Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets :** |  |
| Les transformations physiques de certains animaux | ooo |
| Electricité | ooo |
| **Instruction civique et morale** |  |
| Connaître et appliquer les règles de vie collective. | ooo |
| **Anglais :** Mémoriser du vocabulaire et des énoncés simples. | ooo |
| **Education artistique** | | |
| **Education physique et sportive** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de demi-journées d’absences : dont non justifiées. | |
| Observations : | |
| Signature de l’enseignante : | Signature des parents : |