

# Semaine 7 - Synthèse « Le genre des noms et adjectifs »

## Objectifs :

- Utiliser sans erreur les marques du féminin des noms et adjectifs
- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif

## Supports et outils :

- Polycop cahier p37
- Livret d'exercices Cm2

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
~10'	Oral/ Collectif	<p><b>1. Phase orale</b></p> <p><b>a)</b> Distribuer polycop p37 « féminin des noms et adjectifs »</p> <p><b>b)</b> Faire remarquer que tous les noms et adjectifs, au féminin se terminent par la lettre « e » (noms des êtres animés) Exemple : <i>un mendiant – une mendiante</i> Attention à ne pas l'oublier quand on ne l'entend pas : <i>un ami – une amie</i></p> <p><b>c)</b> Observer le tableau n°2. En plus du « e », faire remarquer les changements :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doublement la consonne finale : <i>un patron – une patronne, éternel – éternelle</i></li> <li>- Ajout d'un accent grave : <i>boulangier – boulangère, grossier – grossière</i></li> <li>- Transformation de la fin : <i>un chanteur – une chanteuse, honteux – honteuse, un veuf – une veuve, vif – vive, un conducteur – une conductrice, beau – belle</i></li> <li>- Changement complet du mot : <i>un homme – une femme</i></li> </ul> </p> <p><b>d)</b> Observer le tableau n°3. Remarquer que les noms et adjectifs ne changent pas. Ils se terminent déjà par un « e » au masculin : <i>un(e) aveugle, grave.</i></p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p><b>2. Phase écrite</b></p> <p><b>a)</b> Faire trouver le féminin ou masculin des mots suivant puis les faire écrire à leur place sur les pointillés des tableaux : <i>un éléphant – une éléphante, cruel – cruelle, complet – complète, le prince – la princesse, roux – rousse, profond – profonde, superbe – superbe, un coq – une poule, intérieur – intérieure</i></p>

b) Lire puis copier/ coller la leçon dans le classeur-outils.

**La lettre qui marque le féminin des adjectifs et des noms d'êtres animés est le "e".**

*(Je dois y penser même quand elle ne s'entend pas → un général, une générale.)*

★ Mais il y a aussi parfois **des changements à faire en plus de la lettre "e"** :

- doubler la consonne finale → *un chat, une chatte - muet, muette*
- ajouter un accent grave → *le boulanger, la boulangère - grossier, grossière*
- transformer la fin → *un précieux, une précieuse - honteux, honteuse - un tigre, une tigresse,...*
- changer complètement → *un homme, une femme.*

★ **Les mots qui se terminent déjà par un "e" au masculin, ne changent pas :**

*un arbitre, une arbitre - calme, calme.*

~15'

Ecrit/ Individuel

### 3. Entraînement

- Exercices sur le livret