



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.



Objectif : Comparer des petits nombres avec de légos.

1 < 9

Déroulement : L'élève tire deux cartes au hasard, puis construit les deux tours avec ses cubes. Il pose entre ces cartes le signe qui convient. Il écrira ensuite sur son cahier de jeux mathématiques les comparaisons de ses constructions.