



1. Je lis des syllabes et des mots.

qui → équilibre	quet → briquet	cla → claquer
ka → karaté	qua → quarantaine	ki → maki
tac → tactile	accor → accordéon	cho → chorégraphe

2. Je lis des mots.

la forêt tropicale – un koala – un kangourou – un coq – un crocodile – un caillou – ils discutent – ils écoutent – Ils crient en chœur. – C'est le coq qui crie « cocorico ».



3. Je lis des phrases.

- Il a **caché** un **paquet** de **cookies** dans son **cartable**.
- En **octobre**, le **club** des joueurs d'**accordéon** partira à **Pékin**.
- Il a donné son **accord** pour **que** son **camarade** parte au **ski** **mercredi**.

4. Je lis des mots.



Le son « c – qu »...

c un canard 	devant a - o - u	devant une consonne	à la fin d'un mot
	un camion	un crocodile	le bec
	un abricot	le docteur	un sac
	un écureuil		

qu qu atre q	 quand quarante quatorze une question qui une quille quinze	 une casquette chaque cinquante une coquille un perroquet une raquette	 un cirque magique un masque la musique parce que un phoque
---	--	--	---

k un kangourou un képi un kilo un kiwi un koala des skis	ch <i>la chorale</i> Christine Christophe un orchestre	ck un bifteck un jockey <i>Mickey</i> Patrick un stick	cc d'accord il accuse une occasion	q <i>cinq</i> un coq
---	---	--	--	-----------------------------------