

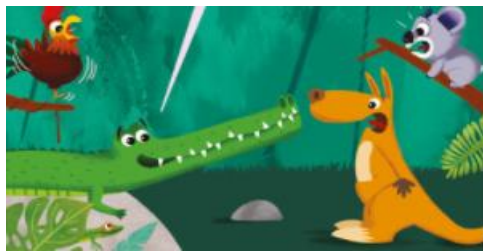


1. Je lis des syllabes et des mots.

qui → équilibre	quet → briquet	cla → claquer
ka → karaté	qua → quarantaine	ki → maki
tac → tactile	accor → accordéon	cho → chorégraphe

2. Je lis des mots.

la forêt tropicale – un koala – un kangourou – un coq – un crocodile – un caillou – ils discutent – ils écoutent – Ils crient en chœur. – C'est le coq qui crie « cocorico ».



3. Je lis des phrases.

- Il a **caché** un **paquet** de **cookies** dans son **cartable**.
- En **octobre**, le **club** des joueurs d'**accordéon** partira à **Pékin**.
- Il a donné son **accord** pour **que** son **camarade** parte au **ski** **mercredi**.

4. Je lis des mots.



Le son « c – qu »...

c un canard 	devant a - o - u	devant une consonne	à la fin d'un mot
	un camion un abricot un écureuil	un crocodile le docteur	le bec un sac

qu quatre q			
	quand quarante quatorze une question qui une quille quinze	une casquette chaque cinquante une coquille un perroquet une raquette	un cirque magique un masque la musique parce que un phoque

k	ch	ck	cc	q
un kangourou un képi un kilo un kiwi un koala des skis	la chorale Christine Christophe un orchestre	un bifteck un jockey Mickey Patrick un stick	d'accord il accuse une occasion	 cinq un coq