

التخطيط السنوي

السنة الأولى

المادة: الإيقاظ العلمي

المجال: العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة				
كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع				
الثلاثية الأولى				
الفيزياء		علم الأحياء		
حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط		
المحتويات		الأهداف		الوحدات
(1) - فوق/تحت (2) - أعلى /أسفل	(1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	(1) الأذن-السمع (2) الأذن-السمع	(1) ربط عضو الحس بوظيفته(2) لمحافظة على أعضاء الحس	1
(1) -أمام وراء (2) -على يمين /على يسار	(1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر (2) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم أو يساره	(1) العين-الرؤية (2) العين-الرؤية	(1) ربط عضو الحس بوظيفته (2) المحافظة على أعضاء الحس	2
(1) أقرب-أبعد-نفس البعيد(2) أكبر -أصغر	(1) تحديد مواقع الأشياء عند مشاهدتها (2) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم	(1) التدوق والشم (2) التدوق والشم	(1) ربط عضو الحس بوظيفته (2) المحافظة على أعضاء الحس	3
(1) أطول -أقصر (2)مدة زمنية أطول/مدة زمنية أقصر	(1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول (2) مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها	(1) الجلد واللمس (2) الجلد واللمس	(1) ربط عضو الحس بوظيفته (2) المحافظة على أعضاء الحس	4
الثلاثية الثانية				
(1) اليوم وحدة زمنية تتكون من فترتين (الليل -النهار)	(1) إدراك أن اليوم يتكون من ليل ونهار	(1) الغذاء للعيش والنمو (2) الغذاء للعيش والنمو	(1) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان (2) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الحيوان	5
(1) أنشطة ليلية-أنشطة نهائية -أنشطة تتم في اليوم الواحد	(1) تعيين سلسلة من الأنشطة (ليلية ونهارية) تتم في اليوم الواحد	(1) أهمية الغذاء في حياة الإنسان (2) أهمية الغذاء في حياة الحيوان	(1) إبراز أهمية الغذاء في حياة الإنسان (2) إبراز أهمية الغذاء في حياة الحيوان	6
(1) أثقل/أخف/نفس النقل	(1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث النقل	(1) حاجة النبتة إلى الغذاء	(1) إبراز أهمية الغذاء في حياة النبات	7
الثلاثية الثالثة				
(1) دفع/جذب	(1) تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا	(1) نظافة اليدين والأسنان -الغذاء الصحي	(1) تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية	8
(1) التحريك -الإيقاف-تغيير الشكل -تغيير الحركة	(1) تعيين أن تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوة	(1) الإنسان: طول القامة،ازدياد الوزن،تغير الملامح(2)الحيوان: الحجم ،ظهور الريش أو الشعر أو الوبر	(1) تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الإنسان(2)تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الحيوان	9
		(1)الحيوان: القفز، الزحف ،السباحة،الطيران(2)الإنسان:المشي ،القفز، العدو ... - الحيوان :السباحة،الزحف،الطيران/ الأجنحة، القفز والمشي والعدو/ الأرجل والقوائم	(1) تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها (2) ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك	10
(1) -التحريك -الإيقاف - تغيير الشكل -تغيير الحركة	(1) إدراك حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط	(1) -تنفس الإنسان -تنفس الحيوان	(1) تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان	11

مخطط الوحدة التعليمية 1- إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الأذن-السمع</p> <p>(2) الأذن-السمع</p>	<p>(1) ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>(2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء: حل</p> <p>وضعيات مشكل وإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقياس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1) فوق/تحت</p> <p>(2) -أعلى /أسفل</p>	<p>(1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل وإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 2- إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p>	<p>(1) العين-الرؤية</p> <p>(2) العين-الرؤية</p>	<p>(1) ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>(2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
<p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1)-أمام وراء</p> <p>(2)-على يمين /على يسار</p>	<p>(1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر</p> <p>(2) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم أو يساره</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 3 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) التدوق والشم</p> <p>(2) التدوق والشم</p>	<p>(1) ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>(2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>(1) أقرب-أبعد- نفس البعد</p> <p>(2) أكبر -أصغر</p>	<p>(1) تحديد مواقع الأشياء عند مشاهدتها</p> <p>(2) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 4 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1)الجلد واللمس</p> <p>(2)الجلد واللمس</p>	<p>(1)ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>(2)المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء:حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1) أطول - أقصر</p> <p>(2)مدة زمنية</p> <p>أطول/مدة زمنية</p> <p>أقصر</p>	<p>(1)مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول</p> <p>(2)مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 5 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعاً</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الغذاء للعيش والنمو</p> <p>(2) الغذاء للعيش والنمو</p>	<p>(1) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان</p> <p>(2) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الحيوان</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1) اليوم وحدة زمنية تتكون من فترتين (الليل -النهار)</p>	<p>(1) إدراك أن اليوم يتكون من ليل ونهار</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 6 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) أهمية الغذاء في حياة الإنسان</p> <p>(2) أهمية الغذاء في حياة الحيوان</p>	<p>(1) إبراز أهمية الغذاء في حياة الإنسان</p> <p>(2) إبراز أهمية الغذاء في حياة الحيوان</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1) أنشطة ليلية-أنشطة نهائية-أنشطة تتم في اليوم الواحد</p>	<p>(1) تعيين سلسلة من الأنشطة (ليلية ونهارية) تتم في اليوم الواحد</p>	<p>(1) فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 7 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) حاجة النبتة إلى الغذاء</p>	<p>(1) إبراز أهمية الغذاء في حياة النبات</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>(1) أثقل/ أخف/ نفس الثقل</p>	<p>(1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 8 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) - نظافة اليدين والأسنان</p> <p>- الغذاء الصحي</p>	<p>(1) تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقياس</p>
	<p>(1) دفع/جذب</p>	<p>(1) تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 9 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الإنسان :طول القامة،ازدياد الوزن،تغير الملامح</p> <p>(2)الحيوان :الحجم ،ظهور الريش أو الشعر أو الوبر</p>	<p>(1) تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الإنسان</p> <p>(2)تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الحيوان</p>	<p>علم الأحياء:حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1)التحريك -الإيقاف-تغيير الشكل -تغيير الحركة</p>	<p>(1)تبين أن تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوة</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 10 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقترارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الحيوان: القفز، الزحف، السباحة، الطيران</p> <p>(2) - الإنسان: المشي، القفز، العدو... - الحيوان: السباحة/الزعانف، الطيران/الأجنحة، القفز والمشي والعدو/الأرجل والقوائم</p>	<p>(1) تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها</p> <p>(2) ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 11 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الإقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) -تنفس الإنسان</p> <p>-تنفس الحيوان</p>	<p>(1) تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان</p>	<p>علم الأحياء:حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>(1)-التحريك -الإيقاف</p> <p>-تغيير الشكل -تغيير الحركة</p>	<p>(1) إدراك حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>