

Prénom :

## CM1 : Mon plan de travail en vocabulaire Semaines 1 et 2

Les préfixes.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

### Compétences travaillées :

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.  
Connaitre et utiliser un certain nombre de préfixes :  
*En, trans, anti, re, multi, tri, pré, sur, dé, télé, extrac, bi, para.*

Lien vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

### Matériel :

Vidéo / ordi / écouteurs.  
Fiche jeu.  
Fiche plastifiée + correction.  
Dictionnaire.  
Texte de Alphonse Daudet.



J'ai regardé la vidéo. Combien de fois ?	J'ai réalisé la grille de mots croisés et j'ai trouvé au moins 7 bonnes réponses.	Je manipule : je cherche les préfixes : j'ai trouvé les préfixes.	Je manipule : je cherche les préfixes : j'ai trouvé le sens d'au moins 3 préfixes différents.	Exercices 1 et 2.
Exercice 3.	Exercice 4.	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	J'ai lu le texte.	J'ai fait l'exercice du texte.

Prénom :

## en vocabulaire Semaines 4 et 5 Période 2

La formation des mots par composition.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

### Compétences travaillées :

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.  
Comprendre la formation des mots par composition :  
Mot reliés par un trait d'union.  
Savoir former des noms composés en reliant deux mots avec une préposition.

Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=6-qvbV3L0ds>

### Matériel :

Vidéo / ordi / écouteurs.  
Fiche jeu/ crayons de couleur.  
Fiche d'activités.  
Cahier de leçons.  
Texte « les premières pommes de terre. »



J'ai regardé la vidéo. Combien de fois ?	Fiche de jeu <b>Quel est l'intrus ?</b>	Exercice : j'essaye de me souvenir.	Exercice 1 : les mots composés du jeu	Exercice 2 et 3: former des mots composés
Exercice 4 et 5 : Ecrire un mot composé d'après une définition	Fiche ardoise : Je sais écrire un mot composé.	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	J'ai lu le texte « les premières pommes de terre. »	J'ai fait l'exercice du texte « les premières pommes de terre. »

Prénom :

## CM1 : Mon plan de travail en vocabulaire Semaines 6 et 7 Période 2

Des suffixes pour former des noms

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

### Compétences travaillées :

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.  
Connaitre le sens de certain nombre de suffixes servant à former des noms indiquant une action ou son résultat : -ement, -ation, -age, -ade, -ure.  
Savoir former des noms avec des suffixes.

Lien vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>

### Matériel :

Vidéo /ordi / écouteurs.  
Fiche jeu/ dictionnaire / crayon de bois  
Fiche d'activités.  
Fiche ardoise et sa correction.  
Livres histoire, géo et sciences/ ardoise.  
Cahier de leçons.  
Texte « la chèvre de Monsieur Seguin »



J'ai regardé la vidéo. Combien de fois ?	<b>Fiche jeu</b> <i>charades</i>	<b>Fiche</b> : <i>j'essaye de me souvenir.</i>	<b>Fiche élève</b> Exercice 1 et 2 : Des suffixes pour former des mots	<b>Fiche élève</b> Exercice 3 : chercher dans le dictionnaire
Dans un livre de sciences, de géographie ou d'histoire, relever dans les titres, des noms formés à partir de verbes.	<b>Fiche ardoise</b> : Je sais repérer le suffixe et le radical	J'ai complété la leçon et je l'ai collée dans mon cahier.	Prolongement : J'ai lu le texte « la chèvre de Monsieur Seguin »	Prolongement : J'ai colorié le nom utilisé lors de la leçon dans le texte « la chèvre de Monsieur Seguin »