

Les évaluations

Evaluation diagnostique

en vue d'une prise de décision
(différenciation, orientation)

rôle prédictif

Evaluation formative, formatrice

pendant la formation

permet de réajuster, réguler l'action

régulation intégrée à la situation
selon les interactions et les
interventions des élèves

régulation différée rétroactive
(avant l'action en mettant tous les
élèves au même niveau avant de
commencer)

régulation différée proactive
(approfondissement, consolidation)

Evaluation sommative

à la fin de la formation

en vue d'une prise de décision quant à la suite

Les trois types d'évaluation sont complémentaires.



Evaluation formatrice, négociée avec les élèves les aide à apprendre.