

Léance 1 :

Colorie en marron les continents et en bleu les océans dans chaque dessin .

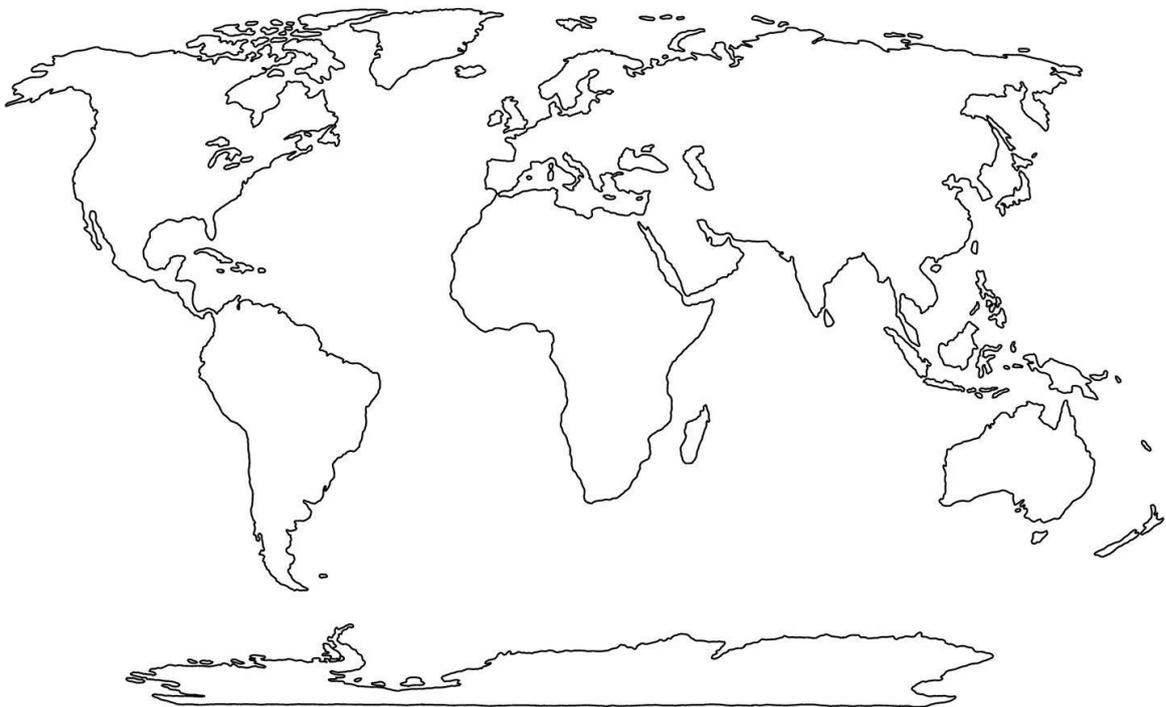
Globe terrestre de l'école



La représentation de la Terre



Le planisphère



Bilan

On peut représenter la Terre de plusieurs façons différentes : le _____, le _____ et l'image _____.

Le globe représente la Terre dans sa véritable forme alors que le planisphère est plat et permet de visualiser tous les continents et les océans.

La Terre est constituée de deux hémisphères : _____ et _____ séparés par l'_____.

Bilan

On peut représenter la Terre de plusieurs façons différentes : le _____, le _____ et l'image _____.

Le globe représente la Terre dans sa véritable forme alors que le planisphère est plat et permet de visualiser tous les continents et les océans.

La Terre est constituée de deux hémisphères : _____ et _____ séparés par l'_____.

Léance 2 : Ce1 :

Continents : Antarctique, Europe, Afrique, Océanie

Océans : Pacifique , atlantique.

Devinettes :

Je suis un continent composé de la France, l'Italie, l'Angleterre . Je suis _____

Je suis un océan situé à côté de la France , je suis _____

Je suis le plus grand océan situé entre l'Amérique et l'Asie , je suis _____

Je suis un petit continent où se trouve l'Australie , je suis _____

Je suis un continent très chaud où on peut trouver des animaux sauvages comme les lions, les éléphants, les hippopotames : je suis _____

Je suis un continent glacial situé tout au sud de la Terre , je suis _____

Relie au bon endroit l'image qui correspond au continent :

Océanie ●

Afrique ●

Antarctique ●

Europe ●

Asie ●

Amérique ●



Léance 2 : Ce2 :

Continents : Antarctique, Europe, Afrique, Océanie, Amérique, Asie

Océans : Pacifique , atlantique, indien, glacial arctique, glacial antarctique

Devinettes :

- Je suis un continent composé de la France, l'Italie, l'Angleterre . Je suis _____
- Je suis un océan situé à côté de la France , je suis _____
- Je suis le plus grand océan situé entre l'Amérique et l'Asie , je suis _____
- Je suis un petit continent où se trouve l'Australie , je suis _____
- Je suis un continent très chaud où on peut trouver des animaux sauvages comme les lions, les éléphants, les hippopotames : je suis _____
- Je suis un continent glacial situé tout au sud de la Terre , je suis _____
- Je suis un continent situé à côté de l'Europe : je suis _____
- Je suis un très grand continent en deux parties : je suis _____
- Je suis un océan qui est situé près de l'Inde , d'ailleurs mon nom commence comme Inde. Je suis _____
- Je suis un océan glacial situé au nord : _____
- Je suis un océan glacial situé au sud : _____

Prele au bon endroit l'image qui correspond au continent :

Océanie ●

Afrique ●

Antarctique ●

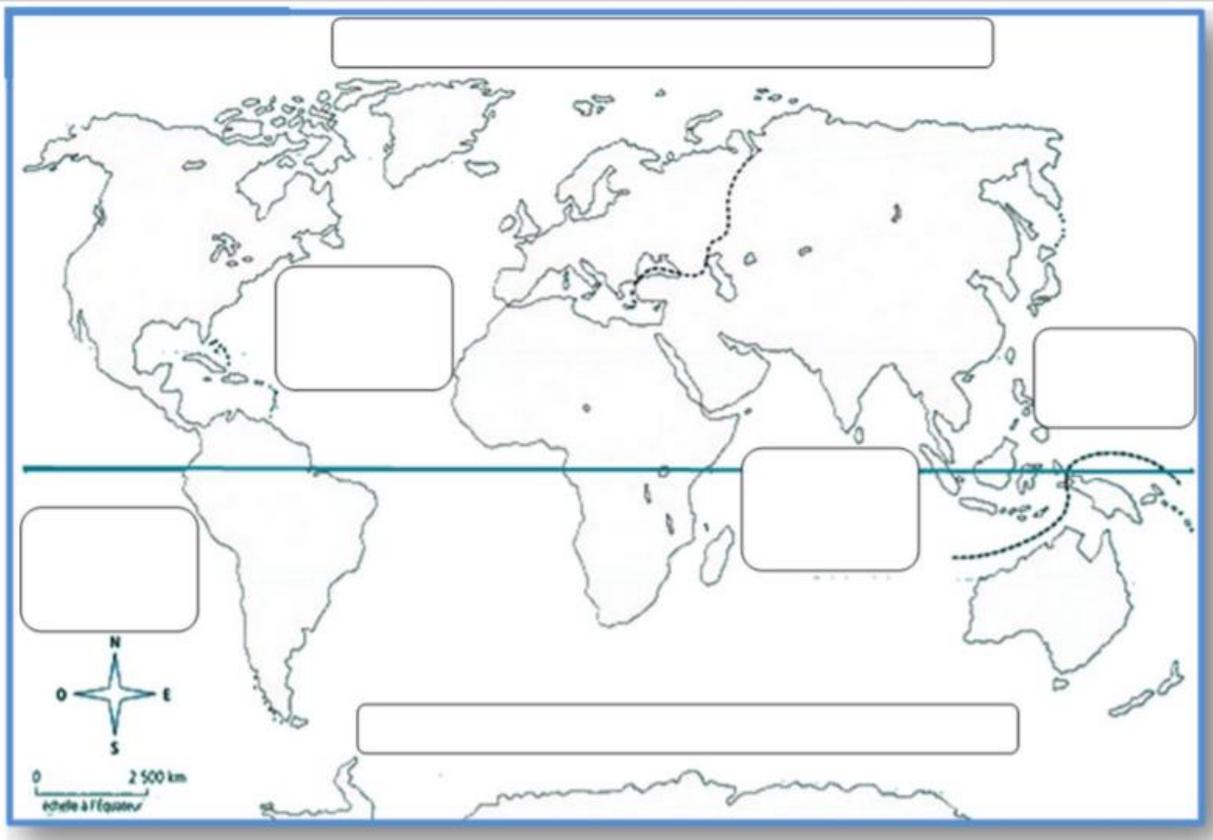
Europe ●

Asie ●

Amérique ●

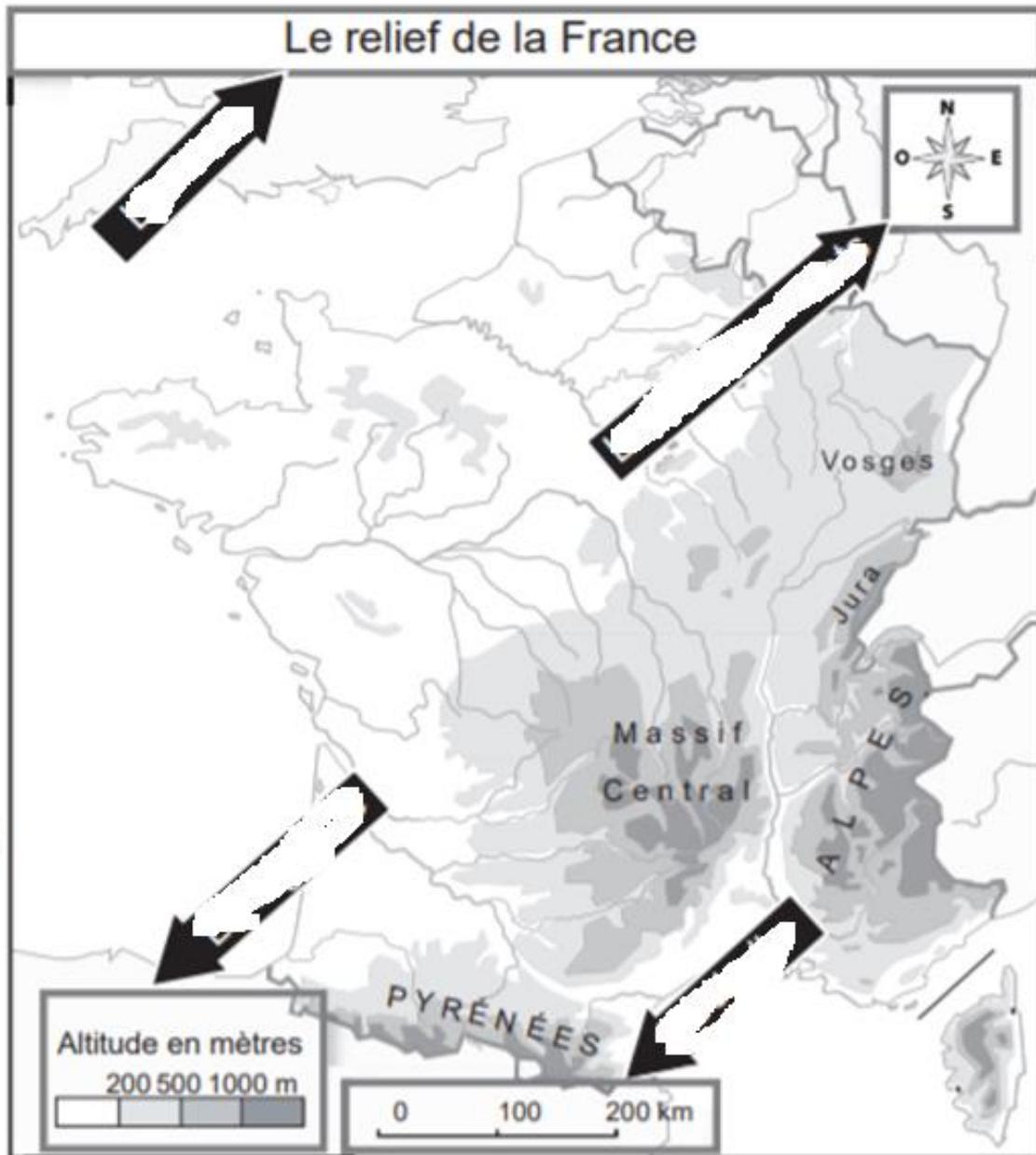


Léance 2 : Bilan



- | | | | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | l'Europe | <input type="text"/> | l'Amérique | <input type="text"/> | l'Océanie |
| <input type="text"/> | l'Afrique | <input type="text"/> | l'Antarctique | <input type="text"/> | l'Asie |

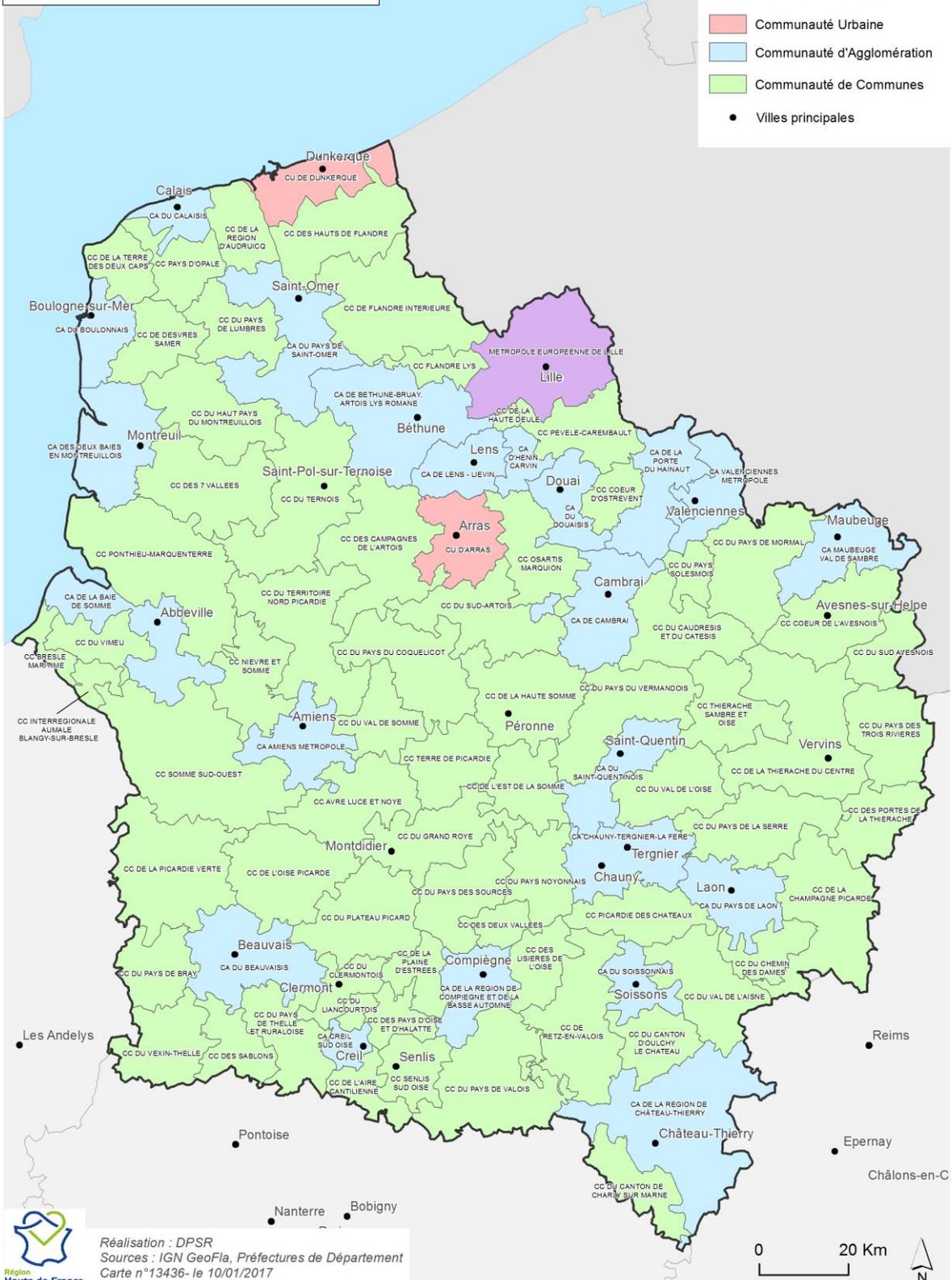
Léance 3 :



L'intercommunalité à fiscalité propre au 1er janvier 2017

Type d'EPCI

- Métropole Européenne
- Communauté Urbaine
- Communauté d'Agglomération
- Communauté de Communes
- Villes principales

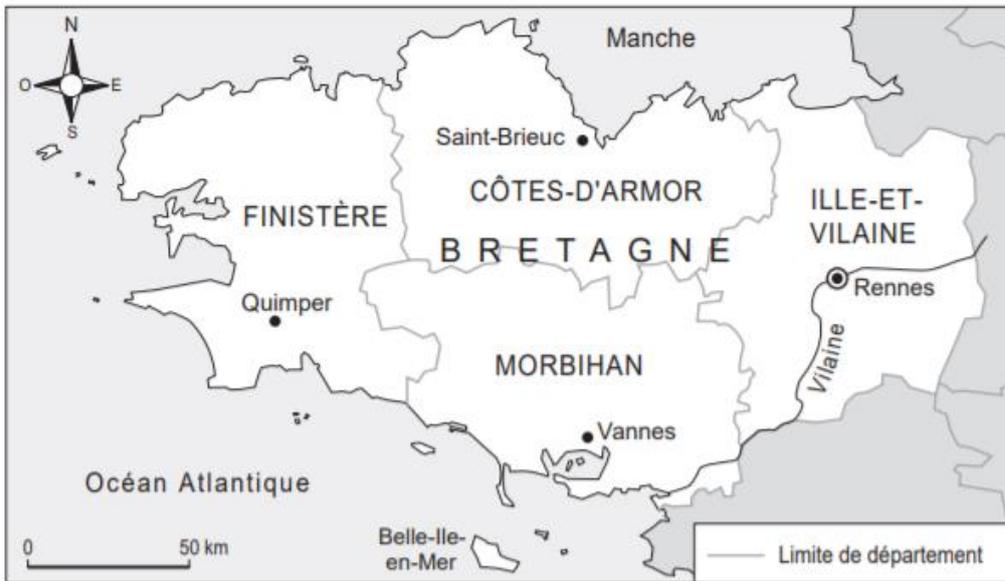


Réalisation : DPSR
 Sources : IGN GeoFla, Préfectures de Département
 Carte n°13436-1e 10/01/2017

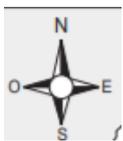
Léance 3 : Ce1

1) Observe et entoure

→ en rouge : la rose des vents → En vert : l'échelle → En bleu la légende



2) Réponds aux questions suivantes :



À quoi correspond le N : _____ S : _____ E : _____ O : _____

Quel océan se trouve à côté du Finistère ? _____

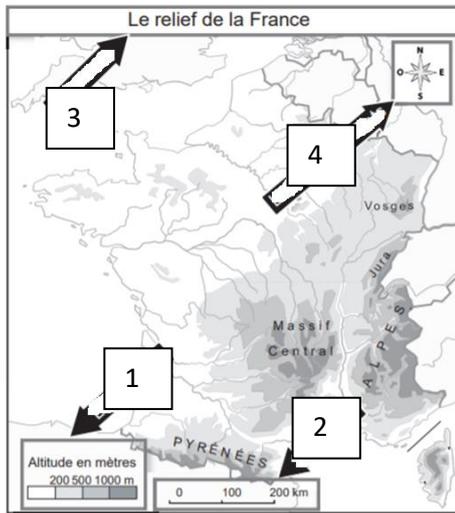
1 cm représente combien de km sur l'échelle ? _____

3) Relie à la bonne définition

- | | |
|---------------------|--|
| Le titre ● | ● Elle permet de comprendre les symboles représentés sur la carte. |
| La légende ● | ● Elle représente la taille réelle de l'espace représenté. |
| L'échelle ● | ● Elle permet de se repérer (grâce aux points cardinaux). |
| La rose des vents ● | ● Il annonce le thème de la carte. |

Léance 3 : Cel

1) Complète avec les mots suivants : échelle, titre, rose des vents, légende



1 : _____

2 : _____

3 : _____

4 : _____

2) Relie à la bonne définition :

- | | |
|---------------------|--|
| Le titre ● | ● Elle permet de comprendre les symboles représentés sur la carte. |
| La légende ● | ● Elle représente la taille réelle de l'espace représenté. |
| L'échelle ● | ● Elle permet de se repérer (grâce aux points cardinaux). |
| La rose des vents ● | ● Il annonce le thème de la carte. |

3) Réponds aux questions suivantes :



Entoure en rouge la rose des vents

Entoure en vert la légende

Entoure en bleu l'échelle

1) Nomme une ville au nord de la carte :

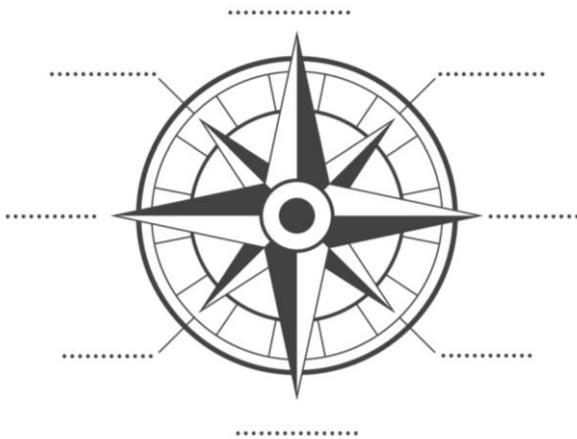
2) Nomme une ville au sud de la carte :

3) Nomme une ville à l'est de la carte : à l'ouest :

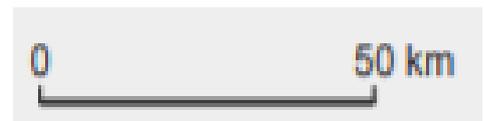
Séance 3 : Leçon

Sur une carte on retrouve les éléments suivants : le _____ qui donne une information sur la carte, l'_____ donne la taille réelle, la _____ des vents donne l'orientation, la _____ permet de comprendre les symboles sur la carte.

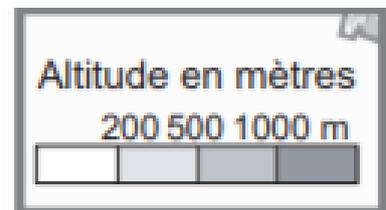
La rose des vents :



L'échelle



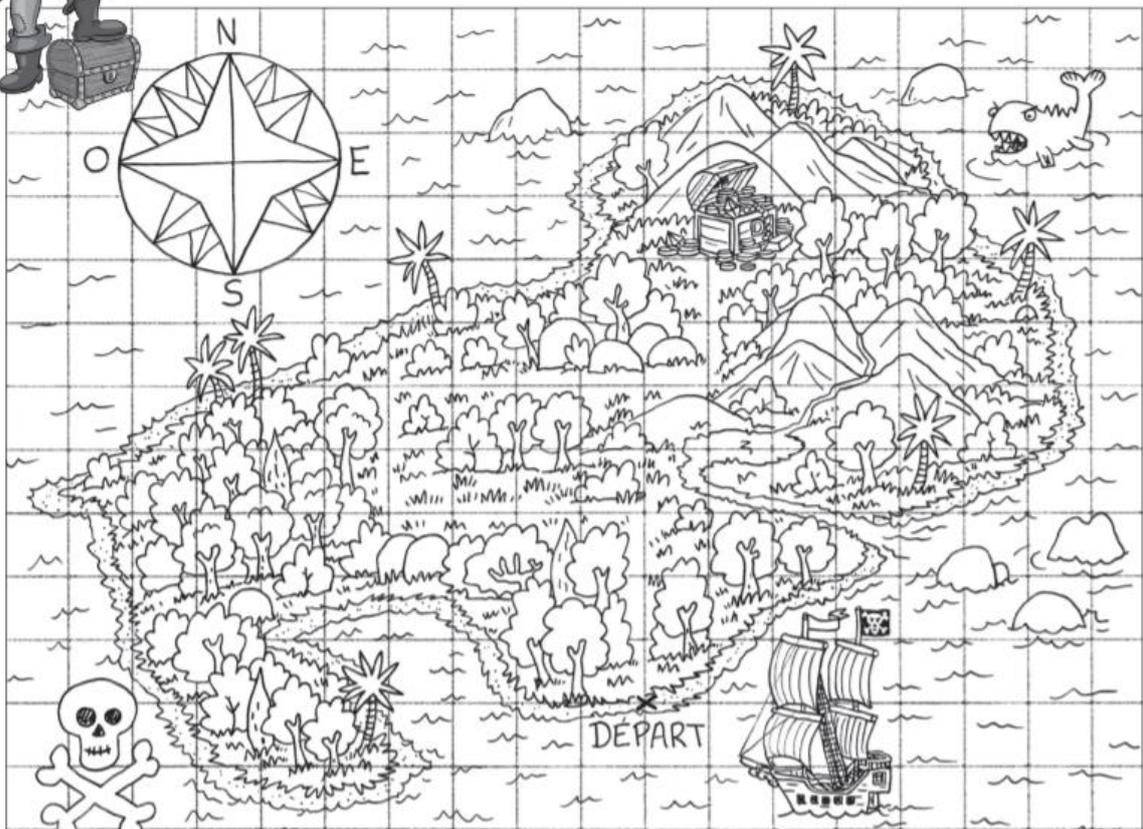
La légende



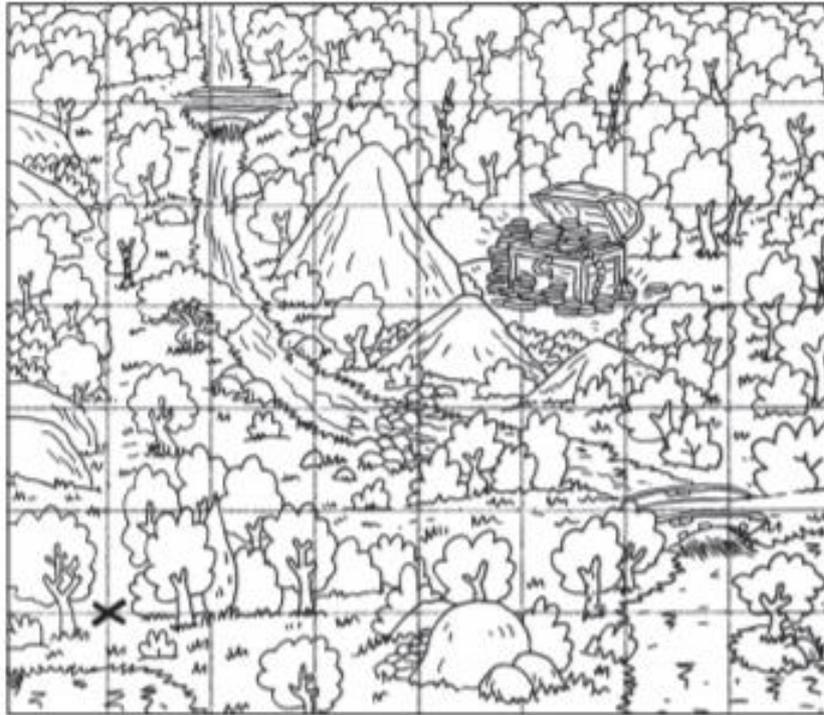
Léance 5 :

La piste à suivre pour atteindre le trésor (1 pas = 1 case) :

- Avance de 3 pas vers le Nord.
- Pour contourner les montagnes, avance de 4 pas vers l'Ouest.
- Avance ensuite de 2 pas vers le Nord.
- Avance de 5 pas vers l'Est.
- Avance de 2 pas vers le Nord.
- Et voilà, tu es arrivé-e au trésor. Bravo !!!



Léance 5 :



• Faire 5 pas vers le Nord.

-
-
-
-
-