

Chers parents,

La leçon que nous allons abordée aujourd'hui est un point de langue difficile, que nous revoyons tout au long de la scolarité. Il faudra donc accompagner votre enfant sans exiger de lui qu'il comprenne tout de suite. Ne vous affolez pas si vous le voyez hésiter ; c'est tout à fait normal ! Idem s'il ne fait pas tous les exercices !

Nous faisons comme nous pouvons alors soyez indulgent avec lui et avec vous-même !!!
Avant de commencer, respirer bien profondément et à l'attaque !

JOUR 1

1) Phase 1 : décrire une image

- Prendre le livre de lecture de Taoki page 106 et demander à l'enfant de regarder l'image.

Une fois qu'il a bien pris connaissance de l'image, vous pouvez lui poser les questions suivantes :

- Où se passe cette histoire ? (dans la rue d'une grande ville)
- Décrivez cette rue. (de grands immeubles, la vitrine d'un magasin, une grande rue, des voitures, des pigeons, des gens)
- Comment sont habillés Lili et Hugo ? (ils portent une casquette, un pantalon, un blouson et un sac à dos)
- Que tient Lili dans ses mains ? et Hugo ? (elle tient un appareil photo et Hugo tient une carte)
- À ton avis, connaissent-ils cette ville ? (non, ils sont là en touristes, ils visitent)
- Que fait Taoki ? (il a grimpé le long d'une façade et salue des gens à leur fenêtre)
- Quelle tête font les gens ? (ils sont étonnés de voir le dragon)

2) Phase 2 : découverte du nouveau son

- Lire les devinettes suivantes à votre enfant et écrire ses réponses sur l'ardoise :
 - Je vis dans la savane, j'ai un grand cou et je suis marron et jaune : la girafe.
 - Je vis dans la savane et je suis l'animal le plus rapide : le guépard.
 - Je permets aux poissons de nager : les nageoires.
 - Ils servent à protéger les mains du froid : les gants
- Demander à votre enfant de vous dire quel son fait la lettre g dans les mots trouvés :
 - Dans « girafe », le g fait le son « je »
 - Dans « guépard », le g fait le son « gu » : montrer lui que dans ce mot, le g est suivi du u pour faire le son « gu »
 - Dans « nageoires », le g fait le son « je » : montrer lui que dans ce mot, le g est suivi du e pour faire le son « je »
 - Dans « gants », le g fait le son « gu »

- Ecrire d'autres mots sur l'ardoise avec la consigne suivante : entoure la ou les lettres qui font le son « gu »

un dragon – la figure – une éponge – une guitare – une guêpe – une orangeade.

a) Quelles lettres font le son « gu » ? le g et « gu »

b) D'après toi, quand dois-je écrire GU pour faire le « gu » ? Quand il y a un -e ou un -i après.

- c) Quel son fait la lettre G quand elle est suivie par un E ? Le son « je » comme dans « éponge » et « orangeade ».

Pour résumer ce qui vient d'être découvert, montrer lui l'affiche sur « La lettre g »

- Pour vous assurer qu'il a bien compris, écrivez-lui des syllabes sur l'ardoise et demandez-lui de les lire. Il peut bien entendu s'aider de l'affiche sur la lettre g :

gui – geon – gea – gu – gué – gai – geai – gou – geoi

- Afin de bien voir si votre enfant fait la différence entre le son « gu » et le son « je », dites-lui un mot et demandez-lui de vous dire quel son est ce qu'il entend :

la gare – génial – un pigeon – une figue – la légende – le visage – la baguette – la vague – la mygale – légère.

- Vous pouvez maintenant prendre le livre de Taoki p 106 et faire la partie « Lis les mots. Devant quelles lettres le g fait-il « g » ? et « j » ? »

3) Phase 3 : exercices

- Vous pouvez maintenant passer aux exercices écrits et faire les exercices n°1 et 2.

Afin que tout le monde travaille sur le même vocabulaire, voici les mots pour chaque exercice :

Exercice n°1 : bague – bougie – guidon – plongeur – guitare – horloge – plongeur – figue

Exercice n°2 : genou – guirlande – langue – éponge – girafe – nuage – vague – gilet.

4) Phase 4 :

- Prendre le livre p 107 et lire les parties « Lis les syllabes » et « Lis les mots ».

Si votre enfant a du mal à lire les mots, vous pouvez lui décomposer les mots en dessinant des arcs de cercle sous les syllabes comme ci-dessous :

une guêpe - une éponge - des nageoires

une guitare - la gymnastique - vague -

sauvage - guérir - protéger

5) Phase 5 : exercices

- Vous pouvez maintenant passer aux **exercices 3, 4, 5, 6 et 8.**

JOUR 2

1) Phase 1 :

- Pour commencer tranquillement ce jour 2, nous pouvons commencer par une petite dictée de mots sur l'ardoise :

un guépard – le guide – le plongeur – un bourgeon – mangeable.

N'hésitez pas à remonter à votre enfant l'affiche de la lettre g : **c'est un chapitre difficile. Il est donc normal de guider votre enfant !**

2) Phase 2 :

- Prendre le livre de lecture de Taoki **page 107** et faire la partie « **Lis les phrases** ».

3) Phase 3 :

- Faire la partie « **Lis l'histoire de Taoki** » : laisser votre enfant lire en autonomie le texte seul, puis passer à une lecture à voix haute. N'hésitez pas à lui demander de relire certaines phrases ou même à les relire vous-même pour qu'il puisse avoir accès au sens du texte.
- Une fois la lecture de votre enfant terminée, relisez-lui le texte avant de commencer les exercices de compréhension.

4) Phase 4 :

- Faire les **exercices 11 et 12**