

Marie Toullec-Théry

Docteur en Sciences de l'Education

Maître de conférences en Sciences de l'Education

CREN, Université de Nantes, EA 2661 et IUFM des Pays de la Loire

marie.thery@univ-nantes.fr

06.73.61.53.27

I. Parcours universitaire

I.1 Diplômes

2002-2006	Thèse de Sciences de l'Education, Rennes 2
2001-2002	DEA de Sciences de l'éducation, Rennes 2
2000-2001	Maîtrise de Sciences de l'Education, Rennes 2
1983-1986	Ecole Normale Quimper (29) DEUG enseignement du premier degré

I.2 Mémoires et thèse

Toullec-Théry, M. (2001). *Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté : une institution dans l'école. Place et spécificité du maître spécialisé à dominante pédagogique.* Mémoire de maîtrise, Université de Rennes 2, sous la direction de G. Sensevy.

Toullec-Théry, M. (2002). *Analyse et comparaison de l'action de professeurs dans deux institutions de référence : la classe ordinaire, le regroupement d'adaptation.* Mémoire de DEA, Université de Rennes 2, sous la direction de G. Sensevy.

Toullec-Théry, M. (2006). *Aider les élèves « peu performants en mathématiques à l'école primaire : quelles actions des professeurs ? Etude in situ de professeurs des écoles de classes ordinaires et de maîtres spécialisés à dominante pédagogique.* Thèse de Sciences de l'Education, Université de Rennes 2, 414 p., sous la direction de G. Sensevy.

Membres du jury de thèse :

Brigitte Albéro, Professeur, Sciences de l'Education, Université Rennes 2.

Marie-Jeanne Perrin-Glorian, Professeur, Sciences de l'Education, IUFM Nord-Pas-De-Calais

Jean-Yves Rochex, Professeur, Sciences de l'Education, Université Paris VIII, Rapporteur.

Maria Schubauer-Léoni, Professeur, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Rapporteur.

Gérard Sensevy, Professeur, Sciences de l'Education, IUFM de Bretagne, directeur

II. Parcours professionnel

2007-2013	Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Nantes & IUFM des Pays de La Loire.
2002-2006	Formatrice en Sciences Sociales et Humaines, IUFM de Bretagne, site de Saint-Brieuc.
1999-2002	Professeur des écoles, conseillère pédagogique auprès de l'Inspecteur de l'Education Nationale, chargée de l'Adaptation et de l'Intégration Scolaire en Ille et Vilaine.
1994-1997	Institutrice spécialisée en CLIS (classe d'intégration scolaire).
1986-1993	Institutrice en classes primaires ordinaires (rural, urbain dont ZEP).

III. Responsabilités administratives

2010-2013	Responsable du MASTER 2 ASH, Université de Nantes. Co responsable, avec I. Vinatier, de l'axe 1 du CREN, « <i>Analyse de pratiques, analyse de l'activité, formation et professionnalisation</i> ». Elue membre du conseil de laboratoire (CREN) Co responsable de l'Option D du CAPASH, IUFM des Pays de la Loire.
2010-2012	Co responsable du Groupe de Recherche Action « gestion des écarts au CP-CE1 », IUFM des Pays de la Loire.
2009-2010	Co responsable de la formation CAPASH option D, IUFM des Pays de La Loire, site de Nantes.
2007 -2010	Chargée de mission ASH (Adaptation et Scolarisation des élèves en situation de Handicap), IUFM des Pays de La Loire.
2007-2009	Co responsable de la formation CAPASH option E, IUFM des Pays de La Loire, site de Nantes.
2000-2007	Responsable de la formation CAPASH option E, IUFM de Bretagne, site de Saint-Brieuc.

IV. Autres activités scientifiques

2011-2013	Rédactrice adjointe de la revue « Recherches en Education »
-----------	---

Comités scientifiques et comités d'organisation

Membre du comité d'organisation

IIIème Colloque International "Pratiques inclusives et savoirs scolaires ", co-organisé par l'IFE, l'UMR ADEF, Le CREN et l'IUFM des Pays de la Loire –22 & 23 mars 2011.

Membre du comité scientifique

IIIème Colloque International "Pratiques inclusives et savoirs scolaires" Pluralité des acteurs, et pratiques inclusives à l'école. co-organisé par l'IFE, l'UMR ADEF, Le CREN et l'IUFM des Pays de la Loire, Nantes, 22 & 23 Mars 2011.

Colloque Doctoral International de l'éducation et de la formation, organisé par le CREN, Université de Nantes, Nantes, 25 & 26 Novembre 2011.

IVème Colloque International "Pratiques inclusives et savoirs scolaires " Paradoxes, contradictions, perspectives, co-organisé par l'IFE, OPHRIS¹, l'Université de Lorraine et l'IUFM, Nancy, 21 & 22 Mars 2012.

Coordination de numéros de revues

M Toullec-Théry & T. Assude (coord.). *Pluralité des acteurs et école inclusive. La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°57, février 2012.

C. Marlot & M. Toullec-Théry (coord.). *Diversification des parcours des élèves : pratiques enseignantes et organisations scolaires en question*. Recherche En Education. Hors série n°4, Juin 2012.

Membre d'associations et de groupes de recherche

Depuis 2011- Observatoire des pratiques sur le handicap - Recherche et intervention scolaire (Ophris)

Depuis 2012 - Association pour des Recherches Comparatives en Didactique (ARCD)

Depuis 2012- Membre de RESEIDA et participation aux séminaires nationaux.

¹ Observatoire des pratiques sur le handicap - Recherche et intervention scolaire.

Expertises

Membre à titre d'expert de la concertation Nationale sur l'école « Refondons l'Ecole de la République », groupe « La réussite scolaire pour tous », piloté par Nicole Belloubet.

V. Projets de recherche

2010-2015	Personnalisation et individualisation des parcours des élèves : l'organisation du travail scolaire et les pratiques enseignantes. 1. Le cas des dispositifs d'Aides aux élèves présentant des difficultés et des dispositifs d'Aides Personnalisées à l'école primaire. 2. L'articulation des aides à l'école primaire : les aides en classe, les aides personnalisées et les aides spécialisées (Maître E). 3. Le cas de la scolarisation des élèves en situation de handicap : le travail conjoint entre un enseignant et un Auxiliaire de Vie Scolaire.
2009-2015	1. Poursuite, au titre du CREN, de la recherche « <i>Professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire : analyse comparative de l'action conjointe enseignant-AVS</i> » à l'école primaire et au lycée. 2. Approche didactique du travail du professeur spécialisé à dominante pédagogique (maître E) en Réseau d'Aides spécialisées (RASED).
2006-2008	Responsable de l'axe 3 du projet européen RESPECT (Réseau de l'économie sociale et solidaire pour l'égalité des chances et la conciliation des temps), sélectionné dans le prolongement de projets européens coordonnés par le Collège coopératif en Bretagne http://www.ccb-formation.fr/respect2/respect2.org/respect2.htm Cette recherche concernait l'accompagnement à la scolarisation des élèves en situation de handicap.
2003-2005	Participation au projet PIREF (Programme Indicatif de Recherche en Education et Formation), caractérisation des pratiques d'enseignement et détermination de leur efficacité : La Lecture et les Mathématiques au Cours préparatoire (Première Primaire).
2002-2004	Responsable du groupe innovation recherche (G.I.R) n°39, IUFM de Bretagne « Maître spécialisé à dominante pédagogique dans un réseau d'aides spécialisées : place et spécificité.

VI. Publications

ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

Classées par L'AERES

Toullec-Théry, M., Marlot, C. (2012). L'aide ordinaire en classe et dans les dispositifs d'Aide Personnalisée à l'école primaire : une approche comparatiste en didactique. In C. Marlot & M. Toullec-Théry (coord.), *Diversification des parcours des élèves : pratiques enseignantes et organisations scolaires en question*. Revue Recherches En Education. Hors série n°4, pp.81-97.

Marlot, C. & **Toullec-Théry, M.** (2011). Caractérisation didactique des gestes de l'aide à l'école élémentaire : une étude comparative de deux cas didactiques limite en mathématiques. *Education et didactique*. N°3, vol.5. Rennes : PUR, pp. 7-32.

Toullec-Théry M., Nédélec-Trohel I. (2010). Ecole et inclusion : prendre en compte les besoins spécifiques, une question d'organisation ? *Recherche et formation*, n°64, pp. 123-138.

Nédélec-Trohel, I. & **Toullec-Théry, M.** (2010). Interactions entre un professeur, un AVS et un élève handicapé en Classe d'Inclusion Scolaire (CLIS). *Carrefours de l'Education*, n°29. pp.161-180.

Toullec-Théry, M. (2009). Une étude des discours et des actions d'aide de six professeurs des écoles auprès d'élèves « peu performants » en mathématiques. *Recherche en Education*, n°6, pp.109-124.

Toullec-Théry, M., Nédélec-Trohel, I. (2008). Scolarisation des élèves en situation de handicap, études de pratiques entre professeurs et auxiliaires de vie scolaire (AVS). *Alter European Journal of Disability Research*, vol.2, pp. 337-358.

Toullec-Théry, M. (2007). Les enseignants spécialisés à dominante pédagogique à l'école primaire : recherche, action et formation. *Carrefours de l'Education*, n°24, pp. 183-199.

Sensevy G., **Toullec-Théry M., Nédélec-Trohel I.** (2006). A propos de l'enseignement des mathématiques en Adaptation et Intégration Scolaire, une étude de cas comparative en regroupement d'adaptation. *RDM*, pp. 151-206.

Revue d'interface

Toullec-Théry, M. (à paraître) Scolarisation de trois élèves autistes à l'école primaire : positionnements des enseignants et des AVS. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°60.

Toullec-Théry, M. (à paraître). L'AVS, un moyen de compensation des conséquences du handicap ou d'accessibilité des situations d'apprentissage ? *Eduquer-Former*, n°44.

Toullec-Théry, M & Brissiaud, M. (2012). Scolarisation d'un élève en situation de handicap : le cas d'un accompagnement délicat effectué par un auxiliaire de vie scolaire

(AVS). In M Toullec-Théry & T. Assude (coord.), *Pluralité des acteurs et école inclusive. La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°57, pp. 139-154.

Toullec-Théry M. & Nédélec-Trohel I. (2009). Tentative de modélisation de l'organisation du fonctionnement de trois binômes AVS/professeur. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°45, pp.129-138.

Toullec-Théry, M., Dujardin, D., Nédélec-Trohel, I., Ferré, F-M & Hanry, L, (2009). Professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire : un projet partenarial en Ille et Vilaine. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°45, pp.117-128.

Toullec-Théry, M., & Nédélec-Trohel, I. (2006). Comment aide-t-on les élèves en mathématiques à l'école élémentaire ? *La Nouvelle Revue de l'AVIS*, n°32, p.155-165.

ARTICLES SOUMIS

DANS DES REVUES

Classées par L'AERES

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (soumis). *Les déterminations du phénomène de différenciation didactique passive dans les pratiques d'aide ordinaire à l'école élémentaire*

CHAPITRES D'OUVRAGE

Toullec-Théry, M. (accepté, 2013). Mises en œuvre parfois paradoxales dans l'action conjointe enseignant-AVS-élève handicapé. Deux études de cas en grande section de maternelle. In T. Assude & J-M Pérez (Eds.) *Pratiques inclusives et savoirs scolaires*. Nancy : Presses Universitaires de Nancy.

Toullec-Théry, M. (2012). Dans le regroupement d'adaptation, existe-t-il des régimes d'attention spécifiques aux maîtres spécialisés à dominante pédagogique? In B. Gruson, D. Forest & M. Loquet (Eds.) *Jeux de savoir*. Rennes : Presses universitaires de Rennes. p. 259-278.

Toullec-Théry, M. (2012). Comment se construisent les objets de recherche sur les pratiques enseignantes? Eléments de construction d'une méthodologie. In M. Altet, C. Blanchard-Laville, & M. Bru. (Eds.), *Observer les pratiques enseignantes: formes de l'observation et enjeux*. Paris : L'Harmattan. p.169-185.

Toullec-Théry, M. (2007). Une étude comparatiste : maîtres et maîtres E quelles ressemblances, quelles dissemblances ? *Tisser des liens pour apprendre*, (dir) G. Toupiol, Paris, Retz.

COMMUNICATIONS AVEC ACTES DANS UN COLLOQUE INTERNATIONAL

Toullec-Théry, M. (2013). *Accompagnement à la scolarisation des élèves en situation de handicap par un Auxiliaire de Vie Scolaire : compensation du handicap ou accessibilité des situations ?* 3^{ème} colloque international de l'ARCD « Savoirs, compétences: Approches comparatives de l'organisation des contenus et des formes de l'étude ; variations et constantes disciplinaires, institutionnelles, culturelles ». Marseille. 9-12 Janvier 2013.

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (2013). *Savoirs et compétences: la question des élèves "hors jeu"*. 3^{ème} colloque international de l'ARCD « Savoirs, compétences: Approches comparatives de l'organisation des contenus et des formes de l'étude ; variations et constantes disciplinaires, institutionnelles, culturelles ». Marseille. 9-12 Janvier 2013.

Marlot, C & **Toullec-Théry, M.**, Louvel, G. (2012). *The "ready to think" of the Aid in the Primary School : a comparative study in three different disciplines*, The European Conference on Educational Research (ECER), Cadix (Spain).18-21 September 2012.

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (2012). L'expérience de la réussite dans les situations d'aide ordinaire : les conditions d'une émancipation. *Symposium Formes de l'aide et émancipation* Colloque international « Formes. d'éducation et processus d'émancipation »– CREAD, UBO, Rennes 2, ADMEE, Rennes.22, 23 & 24 mai 2012.

Marlot, C. & **Toullec-Théry, M.** (2012) Les impensés de l'aide ordinaire à l'école primaire : l'émergence d'une *doxa*. *Symposium Les jeux de savoir : de nouvelles formes d'expérience éducative ?* Colloque international « Formes d'éducation et processus d'émancipation » – CREAD, UBO, Rennes 2, ADMEE, Rennes. 22, 23 & 24 mai 2012.

Toullec-Théry, M. (2012). *Pratiques effectives enseignant-AVS, des mises en oeuvre parfois paradoxales. Deux études de cas à l'école primaire*. IV^{ème} Colloque international Pratiques inclusives et savoirs scolaires. Paradoxes, contradictions, Perspectives. Nancy, 21 & 22 Mars 2012.

Toullec-Théry, M. (2011). *L'entrée en scène des AVS, une (r)évolution?* III^{ème} Colloque international « Pratiques inclusives et savoirs scolaires » : Pluralité des acteurs et pratiques inclusives à l'école. Nantes, 22-23 Mars.

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (2011). L'aide ordinaire en milieu scolaire : articulation aides personnalisées/aides en classe. *Symposium Personnalisation et individualisation des parcours des élèves : l'organisation du travail scolaire et les pratiques pédagogiques au croisement de temporalités et de spatialités diversifiées*. Colloque international AREF, Genève.

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (2010). *Personalized aids: means to reduce the distance between identified groups of pupils and school culture?* The european Conference on Educational Research (ECER). Theory and evidences in european educational research.: Helsinki (Finland), 24-27 August 2010.

Nédélec-Trohel, I. & **Toullec-Théry, M.** (2010). *Places and roles of special teachers and their assistants to help disabled students gain autonomy, in primary and secondary levels* The european Conference on Educational Research (ECER). Theory and evidences in european educational research.: Helsinki (Finland), 24-27 August 2010.

Marlot, C. & **Toullec-Théry, M.** (2009). *Fading knowledge and « learning game shifting » : a comparatist approach in two scientific disciplines at primary school (first grade)*. The european Conference on Educational Research (ECER). Theory and evidences in european educational research.: Vienna (Austria), 28, 29 & 30 septembre.

Toullec-Théry, M. (2009). *Practical ingenuity of specialized teachers who work with “underperforming” pupils*. The european Conference on Educational Research (ECER). Theory and evidences in european educational research: Vienna (Austria), 28, 29 & 30 septembre.

Toullec-Théry, M. (2009). *Une articulation entre recherche et dispositif de formation reposant sur l'analyse de situations professionnelles*, Colloque international Réseau de Recherche en éducation et formation (REF), 17, 18 & 19 Juin 2009, Nantes.

Toullec-Théry, M. (2009). *Les pratiques effectives des enseignants spécialisés après d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage : constat d'un évanouissement des savoirs*, Colloque international ARCD « Où va la didactique comparée », Genève, 15-16 janvier 2009.

Toullec-Théry, M. (2008). *Le regroupement d'adaptation, une institution didactique équitable et efficace ?* Symposium, Colloque international « efficacité & équité en éducation », Rennes, Novembre 2008.

Toullec-Théry, M. (2008). *Professionnalisation de professeurs des écoles stagiaires et dispositifs de formation*, Colloque international « Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur », Brest, 18-20 Juin 2008.

Toullec-Théry, M. (2007). *Aider les élèves « peu performants » en mathématiques à l'école primaire : étude in situ des pratiques d'un professeur des écoles*, Colloque International, Besançon, 14-15 mars 2007.

Toullec-Théry, M. (2006). *Comment se construisent les objets de recherche sur les pratiques enseignantes ?* Colloque Réseau Open, Observation des pratiques enseignantes, Paris, 7-8 novembre.

Toullec-Théry, M. & Nédélec-Trohel, I. (2006). *Co-construction d'une "action de recherche-formation" pour des maîtres E par un collectif de chercheurs-formateurs*, Colloque "Scénarios" Formation d'enseignants : quels scénarios ? Quelles évaluations ? Antony Val de Bièvre, 16 et 17 mars.

Toullec-Théry, M. (2005). *Mieux comprendre l'action de professeurs, une analyse comparative de corpus, d'entretiens et de questionnaires : croisement de techniques*. Séminaire international, Méthodes et recherche en didactiques. Villeneuve D'Asq, 10 Juin.

Toullec-Théry, M. (2005). *Topogénèse, chronogénèse, en quoi ces énoncés aident-ils à analyser la pratique ?* Colloque International, Didactiques : quelles références épistémologiques ? Bordeaux, 25-26-27 mai.

Toullec-Théry, M. (2005). *Aider un élève en mathématiques, quelles actions des professeurs ?* Vème Colloque International, Former des enseignants-professionnels ; Savoirs et compétences. Nantes, 14-15-16 février.

Toullec-Théry, M. (2004). *Analyse et comparaison de l'action de professeurs dans deux institutions de référence : la classe ordinaire et le regroupement d'adaptation*. Colloque international, Faut-il parler pour apprendre ? Arras, 24-25-26 mars.

COMMUNICATION SOUS FORME DE POSTER

Toullec-Théry, M., Nédélec-Trohel, I. (2007). *Croisements de techniques pour analyser les actions verbales et non verbales dans une dyade maître de classe-AVS*. Journée d'études VISA vidéo de situations d'enseignement et d'apprentissage, Lyon, ENS, Décembre 2007.

VII. Valorisation de la recherche

Toullec-Théry, M & Marlot, C. (2012). *De la responsabilité des politiques et de la recherche ou comment re-stabiliser des pratiques enseignantes*. Site de la Concertation Nationale pour l'école de la république, 29 Août 2012.

<http://www.refondonslecole.gouv.fr/les-contributions-des-membres-de-la-concertation>

Toullec-Théry, M. (2012). Les relations entre enseignant et Auxiliaire de Vie Scolaire dans la scolarisation des élèves en situation de handicap, Notes du CREN n°10.

<http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/NotesduCRENno10.pdf>

Emission de télévision

Télé Nantes, *Transbordeur, le grand débat public* : Echec scolaire : comment s'en relever ? Première diffusion 5 Octobre 2010

Invités : Bernard Javaudin, inspecteur d'Académie de Loire-Atlantique - Bernard Valin, coordinateur SNUIPP-FSU Pays de la Loire - Marie Toullec-Théry, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Nantes - Elisabeth Costagliola, présidente PEEP 44 - Pierre-Yves Bernard, enseignant-chercheur au centre de recherche en éducation de Nantes - Bastien Coussot, sans-diplôme et gérant-traiteur à Savenay - Etienne Fabry, directeur général Mission Locale, Maison de l'emploi et Ecole de la 2ème chance.

<http://www.telenantes.com/Echec-scolaire-comment-s-en,40921.html>

Emission de radio

Toullec-Théry, M, Nédélec-Trohel, I, Dujardin, D. (2010). Un projet partenarial, les auxiliaires de vie scolaire. In *Faure J-L, Sciences et conscience*, Vivrefm radio. Paris, 15 Avril.

www.vivrefm.com.

Film documentaire

Toullec-Théry, M, Nédélec-Trohel, I. (2008). Auxiliaire de Vie Scolaire, une nouvelle fonction dans le quotidien de l'école. In *Dréan C. (Réal.), Paroles de chercheurs*, Université Rennes 2 : CREA.

Participation à un site de valorisation d'un projet européen sur la professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire

<http://www.ccb-formation.fr/respect2/respect2.org/respect2.htm>

Rapport de recherche

Toullec-Théry, M. (dir.). (2004). *Maître spécialisé à dominante pédagogique dans un réseau d'aides spécialisées : place et spécificité. Rapport final 2002-2004 du groupe Innovation Recherche n°39*. IUFM de Bretagne.

www.dyonisos.bretagne.iufm.fr

CONFERENCES INVITEES

Toullec-Théry, M. (2013). *Analyse de l'action conjointe de professeurs et d'AVS*. Journée d'études, Institut Catholique de Paris, le 16 Avril 2013.

Toullec-Théry, M. (2012). *Travail conjoint enseignants-AVS : des mises en oeuvre paradoxales*. Journée académique « Transformer l'essai, croiser les regards, questionner nos pratiques », Lille. Le 3 Décembre 2012.

Toullec-Théry, M. (2012). *Inclusion scolaire : Quelles formes d'entendement entre professeurs et AVS ?* Séminaire axe 1 du laboratoire « Education, Cultures et Politiques » (EA 4571), Université de Lyon 2. Lyon, IFé, le 23 Octobre.

Toullec-Théry, M. (2012). *La relation enseignant-AVS, c'est « simple, très très simple ?* Séminaire des Conseillers Techniques ASH auprès des Recteurs, Ecole Supérieure de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESEN). Poitiers, le 4 Avril.

Toullec-Théry, M. (2012). *Aides ou accompagnements personnalisés, des dispositifs qui renouvellent les pratiques enseignantes?* Conférences du CREN, Nantes, le 28 mars

Toullec-Théry, M. (2012). *La notion de « besoins éducatifs particuliers »*. Journée d'étude des chefs d'établissement, La Roche Sur Yon, 1^{er} février 2012.

Marlot, C & **Toullec-Théry, M** (2011). *Mise en regard de nos travaux avec RESEIDA ; des concepts et des résultats à partager*. Séminaire RESEIDA « Eclairage mutuel ACTÉ-RESEIDA », Clermont Ferrand, 7 Novembre 2011.

Toullec-Théry, M & Marlot, C. (2011). *Articulation des temps et des lieux de l'aide à l'école primaire*. Animation pédagogique, Circonscription de St Nazaire, St Nazaire, septembre 2011.

Toullec-Théry, M. & Marlot, C. (2011) *La difficulté « ordinaire » dans le temps de la classe et dans le temps de l'aide personnalisée : Analyses didactiques*. Journée inter académique, Articulation des aides à l'école primaire. Les Mercredis de la Diversité, Le Mans, 16 Avril 2011.

Toullec-Théry, M. (2011). *Analyse comparative de deux situations d'aide en mathématiques dans deux classes élémentaires: Une situation d'aide « ordinaire » en classe, Une situation d'aide personnalisée.* Séminaire de didactique des mathématiques, Besançon, février 2010.

Toullec-Théry, M. (2011). *Analyse comparative de deux situations d'aide en mathématiques dans deux classes élémentaires: Une situation d'aide « ordinaire » en classe, Une situation d'aide personnalisée.* Séminaire du laboratoire CIVIIC. Rouen, avril 2011.

Toullec-Théry, M., Boureau, S. (2010). *La scolarisation « délicate » d'un élève handicapé, Journée académique de formation des AVS.* Inspection académique de Loire Atlantique, Nantes, 3 Mars 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Evolution des systèmes de scolarisation des élèves handicapés : Enjeux et limites.* Université de sciences pédagogiques de Matanzas, Cuba, 10 février 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Incidences des politiques éducatives sur les parcours scolaires des élèves handicapés : structures et dispositifs.* Université de sciences pédagogiques de Matanzas, Cuba, 11 février 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Scolarisation des élèves handicapés dans une classe ordinaire.* Université de sciences pédagogiques de Matanzas, Cuba, 12 février 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Les transformations des pratiques chez les enseignants accueillant un ou plusieurs élèves handicapés.* Université de sciences pédagogiques de Matanzas, Cuba, 15 février 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Qu'est ce qui peut faire difficulté scolaire ?* Animation pédagogique, Circonscription d'Ancenis, Ligné, 20 Janvier 2010.

Toullec-Théry, M. (2010). *Les auxiliaires de vie scolaire, une révolution des pratiques dans l'école ?* Formation Académique des enseignants référents à la scolarisation, Angers, 11 Janvier 2010.

Toullec-Théry, M. & Nédélec-Trohel, I. (2010). *Typification de trois binômes AVS-professeur en classe ordinaire, UPI et CLIS,* Journées "Ecole et Handicap", INRP, Lyon, 22-24 Mars 2010.

Toullec-Théry, M. (2009). *Scolarisation des élèves en situation de handicap : Pratiques collaboratives entre professeurs et auxiliaires de vie scolaire (AVS).* Université Jules Verne et IUFM, Amiens, 25 Novembre 2009.

Toullec-Théry, M. (2009). *Difficulté scolaire et pratiques enseignantes.* Animation pédagogique, Circonscription de La Chapelle sur Erdre, 7 Octobre 2009.

Toullec-Théry, M. (2009). *Professionnalisation des AVS : Modélisation de trois études de cas en classes ordinaires et classes spécialisées.* Nantes, Inspection académique de Loire Atlantique, le 23 Septembre.

Toullec-Théry, M. (2008). *Travailler en partenariat en classe : le dispositif « auxiliaire de vie scolaire »*. Université de Nantes & IUFM, Les mercredis de la diversité, Angers, 19 Novembre.

Toullec-Théry, M., Bourdon P. (2008). *Scolariser les adolescents en situation de handicap ou en difficulté scolaire*. Université de Nantes & IUFM, Mercredis de la diversité, Laval, 10 Décembre.

Toullec-Théry, M. (2006). *Une étude comparatiste : maîtres et maîtres E quelles ressemblances, quelles dissemblances ?* Colloque FNAME², Tisser des liens pour apprendre, en quoi la médiation psychopédagogique y contribue-t-elle ? Lille, 19-20 Octobre.

Toullec-Théry, M. (2005). *L'intégration scolaire des enfants handicapés*, Séminaire Européen, Respect, Inégalités au travail, à l'école et en matière de santé. Rennes, 12-13-14 Avril.

VIII Direction de mémoires

Master 2 Métiers, pratiques et recherches en éducation et formation (MPREF), Formation de Formateurs par l'Analyse des Situations de Travail (FFAST)

Le Lohé, A. (2011). *Les pratiques collaboratives entre Enseignants et AVS-i*, (Mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Boureau, S. (2010). *Le jeu didactique à l'épreuve du handicap. Analyse didactique d'une situation de mathématique proposée à deux élèves en IEM*. (Mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Cado-Gérard, G. (2010). *Ce que disent des enseignants et des encadrants de lycée professionnel sur leurs pratiques avec des élèves en difficulté : études de cas*. Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. Spécialité Enseignement du premier degré (EPD)

Bollo-Rose, N. (2012). *L'enseignement-apprentissage de la compréhension-interprétation des albums de littérature de jeunesse, vecteur d'inclusion des élèves en situation de handicap, en milieu scolaire ordinaire ? (cycles 2 et 3)*. Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Le Flahec, M. (2011). *Aide personnalisée et pratiques enseignantes : étude de cas*. (Mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. Parcours EEA

² Fédération nationale des associations de maîtres E

Pineau, V. (2012). Etude des interactions didactiques entre une professeure d'histoire de collège et une élève d'ULIS, en inclusion dans une classe de 5^{ème}. Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. Parcours professionnel Métiers de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés (M2ASH)

Micoulet, X. (2012). *Participer aux équipes de suivi de scolarisation, collaborer avec un enseignant référent : voies d'appropriation de nouvelles compétences professionnelles chez un enseignant incluant un élève en situation de handicap dans sa classe ?* Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Teffo-Lavoquet, C. (2012). *Le débat scientifique avec des élèves de CLIS et de cycle 2 : Analyse des interactions didactiques.* Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Vigarié, M. (2012). *Aide personnalisée - Aide spécialisée : articulation, juxtaposition, concurrence ? Analyse de territoire/s.* Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Viville, F. & Depecker, A. (2012). *L'enseignant spécialisé option E exerçant en Réseaux d'Aides Spécialisées aux élèves en difficulté : Analyse didactique comparative des discours et des pratiques effectives de deux maîtres E, lors de 2 séances en lecture compréhension-interprétation des textes.* Mémoire de master 2 (non publié), Université de Nantes, France.

Ibert, C. (2012). *La rencontre maître E-parents autour du projet d'aide spécialisé. Essai de qualification des relations collaboratives.* (mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Brissiaud, M. (2011). *Etude des modalités de collaboration entre enseignant et Auxiliaire de Vie Scolaire Individuel en milieu ordinaire. Analyse de deux systèmes bicéphales dissymétriques,* (mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Desmonts, M-B & Perraud, C. (2011). *Conduites de l'enseignant spécialisé, option D, face à un public d'adolescents scolarisés en IME. Analyse didactique comparative des pratiques effectives de deux enseignantes, lors d'une séquence de mathématiques préparée conjointement,* (mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Mano, S. (2011). *Le langage à l'épreuve des adolescents d'ITEP. Analyse des pratiques langagières de deux élèves,* (mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Mauny, C. (2011). *Le conseil dans son état froissé. Une étude de cas d'un dispositif institutionnalisé de parole en ITEP,* (mémoire de master 2 non publié), Université de Nantes, France.

Mémoire de fin d'étude d'orthophonie

Milcent, E. (2012). *Influence du cadre de travail sur la relation partenariale entre orthophonistes et enseignants suivant des enfants en situation de handicap*, (mémoire pour l'obtention de la capacité d'orthophoniste non publié), Université de Nantes, France.

Bonneau, C. (2011). *La relation partenariale entre les enseignants et les orthophonistes dans l'accompagnement et la prise en charge d'un enfant en difficultés scolaires*, (mémoire pour l'obtention de la capacité d'orthophoniste non publié), Université de Nantes, France.