



Morainvilliers - Bures

Ecole Maternelle De Bures

Place du Château
78630 MORAINVILLIERS

☎ 01 39 75 31 70

✉ 0781959f@ac-versailles.fr

Procès-Verbal du Conseil d'école

du lundi 27 juin 2016

Troisième séance ordinaire

Le conseil d'école a eu lieu le lundi 27 juin 2016 dans l'enceinte de l'école maternelle de Bures, à Morainvilliers. Madame Fougeray, directrice, ouvre la séance à 17h45. Madame Ségui, enseignante, est désignée comme secrétaire.

MEMBRES DU CONSEIL

ETAIENT PRÉSENTES

- Madame Dupuis – Elue
- Madame Ferreira - Représentante des parents d'élèves
- Madame Fougeray – Directrice et enseignante
- Madame Planckaert – Représentante des parents d'élèves
- Madame Ségui - Enseignante
- Madame Wettstein – Représentante des parents d'élèves

ABSENTES EXCUSÉES

- Madame Deveze – Maire de Bures-Morainvilliers
- Madame Rouquier – Direction Générale de Services – Mairie de Bures-Morainvilliers
- Madame Lefebvre - Inspectrice de l'Education Nationale
- Madame Morvan – Psychologue scolaire
- Madame Roger – Représentante des parents d'élèves

POINT 1 : ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'ÉCOLE A LA RENTREE 2016

NOUVEAUX PROGRAMMES – EVALUATION POSITIVE

Un point est fait sur les fondements des nouveaux programmes. Ils mettent l'accent sur la nécessité pour l'école de tenir compte du développement de l'enfant. Ainsi les activités proposées par les enseignants s'adaptent au jeune enfant et l'évaluation doit prendre en compte le fait que les progrès de chacun se réalisent différemment, sur des rythmes variables.

L'évaluation doit être positive. Elle doit mettre en valeur le cheminement et les progrès réalisés par l'enfant par rapport à lui-même. Il doit pouvoir identifier ses réussites.

A compter de la rentrée 2016, deux nouveaux outils permettent d'assurer le suivi des apprentissages et des progrès des élèves :

- Le carnet de suivi des apprentissages (outil adapté à chaque école). Il sera renseigné tout au long du cycle et doit rendre compte des progrès de l'élève. Il sert à garder une trace du parcours d'apprentissage de chaque enfant. Ces traces doivent être datées et peuvent être des productions, des photographies, des dessins,... Ce carnet est à communiqué aux parents au minimum deux fois dans l'année.

- La synthèse des acquis scolaires de l'élève (outil national). Il sera renseigné tout au long du cycle 1 et sera communiqué à la fin de l'école maternelle pour indiquer aux parents et au futur enseignant ce que l'élève sait faire et ses besoins à prendre en compte.

POINT SUR LES EFFECTIFS PAR NIVEAU

Nombre d'élèves inscrits par niveau :

13 PS – 12 MS – 13 GS

Organisation des classes :

Les 38 enfants seront répartis en deux classes de petits – moyens – grands de 19 enfants.

POINT 2 : BILAN DES PROJETS

PROJET D'ECOLE

Décloisonnement explorer le monde : Les deux semaines 'banalisées' ont très bien fonctionné. Les parents ont participé activement aux ateliers, les enfants étaient très enthousiastes.

Liaison maternelle – élémentaire : Le projet d'invention de jeux par les élémentaires pour les maternelles a été mené à bien. Les maternelles ont pu créer les jeux inventés par leurs aînés, les élèves de l'élémentaire sont ensuite venus à plusieurs reprises apprendre les règles du jeu et jouer avec leurs cadets.

Comme tous les ans les grandes sections ont visité leur future classe et ont rencontré leur future enseignante. Ils ont pu partager un moment en cour de récréation avec les élèves de l'école élémentaire.

Décoration de la cour : Il est reporté à la cinquième période de l'année scolaire prochaine. Le mur sera nettoyé par le service technique pendant les vacances de printemps.

SORTIE DE FIN D'ANNEE

Elle a eu lieu le 23 juin 2016 et s'est déroulée à la Mer de Sable. Elle a été entièrement financée par la coopérative scolaire.

Le trajet était un petit peu long mais a permis aux enfants de se reposer au retour. Il a fait très chaud et les files d'attente n'étaient pas ombragées. Les spectacles étaient un peu décevants selon les parents et les enseignants. Les enfants ont tout de même apprécié les attractions et la journée dans son ensemble.

L'ADAPTATION DES PETITS

Les futures petites sections sont venues passer un moment à l'école accompagnées de leurs parents. Ce temps de découverte s'est déroulé le 24 juin 2016 de 16h15 à 17h30. Les enfants ont pu jouer ensemble en salle de motricité, en salle de classe et dans la cour.

KERMESSE – TOMBOLA – SPECTACLE DE FIN D'ANNEE

Dans l'ensemble la kermesse a été une réussite. Les parents ont apprécié que le spectacle soit commun aux deux écoles.

Les parents délégués ont évoqué la nécessité d'informer les parents d'élèves sur l'organisation de la kermesse tôt dans l'année scolaire afin de remédier aux difficultés d'organisation.

POINT 3 : BILAN DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE

KERMESSE

Kermesse	Recette totale			2 658,50 €
	Dépenses			928,34 €
	Bénéfice total			1 730,16 €
	Bénéfice par école			865,08 €

TOMBOLA

Tombola				493,00 €
---------	--	--	--	-----------------

BILAN COOPERATIVE

Bénéfices tombola + kermesse				1 358,08 €
------------------------------	--	--	--	------------

Solde coopérative au 27/06/2016				2216,22 €
---------------------------------	--	--	--	-----------

POINT 4 : SECURITE ET EQUIPEMENTS

PPMS

Un exercice d'une vingtaine de minutes a eu lieu le 8 juin 2016. L'alerte a été déclenchée à 9h10.

L'exercice a permis aux enfants de mémoriser le signal du PPMS (la corne de brume) et de le distinguer du signal d'alerte incendie. Il a également permis aux personnels de l'école de faire un point sur le matériel et les rôles de chacun.

Une quatrième posture nommée 'attentat-intrusion' a été ajoutée aux trois postures existantes du PPMS. Une fiche réflexe est donc ajoutée au PPMS des établissements afin d'agir au mieux en cas d'alerte.

EXERCICE DE SECURITE INCENDIE

Un exercice de sécurité incendie a été réalisé le 3 mai 2016 à 9h49. L'école a été évacuée en 1 min 23 (appel des enfants compris).

Demandes :

- Les enseignantes demandent un iPad pour l'école.
- Une solution doit être pensée pour le rangement des casques de vélo des enfants.
- Les enfants utilisent les panneaux de signalisation en vélo. Il manque un feu rouge, un sens interdit et un stop.

Travaux :

- Mme Ségui demande des taquets supplémentaires sur le meuble à bacs de sa classe (les bacs ne tiennent plus)
- Les enseignantes demandent de solidifier les planches de séparation des rayonnages de la bibliothèque pour qu'elles tiennent droit.
- Mme Ségui demande que le vieux radiateur de sa classe (derrière l'armoire) soit enlevé.
- Les enseignantes demandent que le piano soit accordé
- Les enseignantes demandent que le mur de la cour soit nettoyé pendant les vacances de printemps 2016
- Les enseignantes demandent s'il est possible de nettoyer le chalet de l'école.
- Les enseignantes demandent que le portail soit graissé car il devient difficile à ouvrir.
- Les enseignantes demandent que des loquets soient installés sur la porte qui se trouve entre le dortoir et les toilettes afin de pouvoir la fermer.

POINT 6 : QUESTIONS DIVERSES

- Les parents délégués souhaitent être invités pour les commissions de repas de la cantine.