

Mes 1

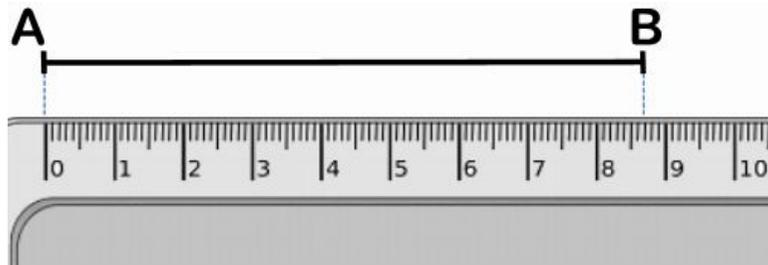
Les segments

Le segment $[AB]$ est un trait tracé à la règle qui commence au point A et se termine au point B.

En géométrie les points sont notés par une petite croix ou bien par un simple trait.

$AB = 4 \text{ cm}$ signifie le segment $[AB]$ mesure 4 centimètres

Pour mesurer un segment :



1. Je positionne le 0 de ma règle contre l'extrémité du segment :
A
2. Je lis la longueur du segment $[AB]$ en regardant la seconde extrémité.
3. La longueur du segment $[AB]$ est de 8 cm et 7 mm

Je m'entraîne : je trace les segments suivants :

$CD = 3 \text{ cm}$ et 5 mm

$EF = 6 \text{ cm}$ et 2 mm

Mes 7

L'heure (1)

Sur cette horloge, on voit 3 aiguilles :

- La **petite** aiguille indique les **heures** et montre les **chiffres**.
- La **grande** aiguille indique les **minutes** et montre les petits **points**.
- La fine elle indique les secondes



Les graduations des heures sont numérotées de 1 à 12.

Les autres graduations sont celles des minutes. Il y a 60 graduations.

On peut les compter de 5 en 5.

Il faut 60 minutes pour faire 1 heure :

1 heure = 60 minutes

1 journée = 24 heures

1 minutes = 60 secondes



Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures. Pour donner l'heure de l'après-midi, il faut ajouter 12.

- 3h du matin \rightarrow 15h de l'après midi
- 10 h du matin \rightarrow 22h de l'après midi
-

Mes 2

Les unités de mesure de longueur

En mesure l'unité de référence est le **mètre**.

Pour mesurer une longueur on utilise souvent le **kilomètre** (km), le **mètre** (m), le **centimètre** (cm) et le **millimètre** (mm)

Le **centimètre** et le **millimètre** sont des unités plus **petites** que le mètre.

$$1\text{m} = 100\text{ cm}$$

$$1\text{m} = 1\ 000\text{ mm}$$

Le **kilomètre** est une unité plus **grande** que le mètre.

$$1\text{ km} = 1\ 000\text{ m}$$

Tableau de conversion : pour **comparer** ou **calculer** des mesures il faut toujours les exprimer dans la **même unité**. On dit qu'on les **convertit**.

km : kilomètre

hm : hectomètre

dam : décamètre

m : mètre

dm : décimètre

cm : centimètre

mm : millimètre

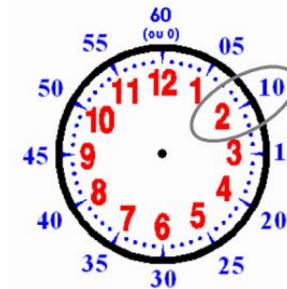
Multiples du mètre			mètre	Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1			
			1	0		
			1	0	0	
			1	0	0	0
1	0	0	0			

Mes 8

L'heure (2)

Pour lire l'heure je regarde

- 1 : la petite aiguille. Je regarde sur quel nombre elle vient de passer.
- 2 : la grande aiguille



Chaque grande graduation correspond à 5 minutes : $2 \times 5 = 10$

Attention : La petite aiguille avance lentement alors que celle des minutes avance beaucoup plus vite. La petite aiguille avance d'un nombre alors que la grande fait un tout complet.



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)

La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)

La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)

La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.



Il est 10 h 45 min.
(11 h moins le quart)

La petite aiguille est proche du 11.

Mes 3

Les unités de mesure de longueur

On mesure les petits objets en centimètres.



Une gomme peut mesurer 3 cm.

Le millimètre permet de mesurer un petit objet avec précision.



Un crayon peut mesurer 15 cm et 5 mm

On mesure les grands objets en mètres.



La voiture peut mesurer 3 m.

Les grandes distances se mesurent en kilomètres.

La distance entre St Loubes et Bordeaux est de 26 km.

Je m'entraîne : Pour chaque objet je dis dans quelle unité je le mesure.

Une clé USB : kilomètre / mètre / centimètre / centimètre et millimètre

Une porte : kilomètre / mètre / centimètre / centimètre et millimètre

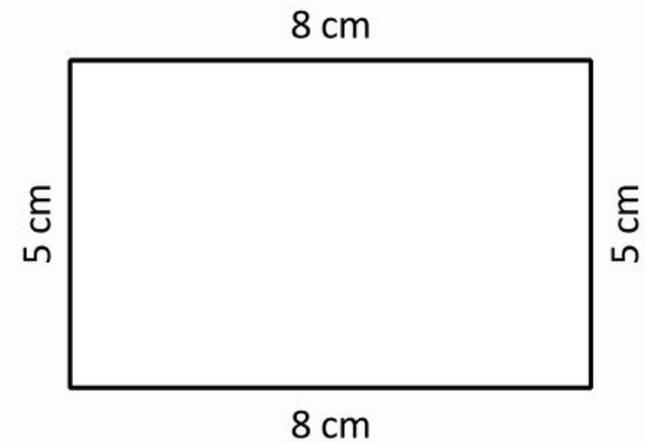
Un cahier : kilomètre / mètre / centimètre / centimètre et millimètre

Mes 9

Le périmètre

Le périmètre c'est la longueur de son contour.

Pour calculer le périmètre d'une figure on additionne la mesure de ses côtés.



$$5 + 8 + 5 + 8 = 26$$

Ce rectangle a un périmètre de 26 cm.

Mes 4

Convertir des mesures de longueur

Utilise le tableau de conversion pour convertir :

$2 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$5 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \quad \dots = 70 \text{ mm}$

$8 \text{ cm et } 5 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm et } 3 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$

$42 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$

$256 \text{ mm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

$4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$9 \text{ km} = \dots \text{ m} \quad \dots \text{ km} = 70\,000 \text{ m}$

$3 \text{ km } 500 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$5 \text{ km et } 5 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$8200 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots$

$4020 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

Attention on écrit 1 chiffre par case sauf pour les km.

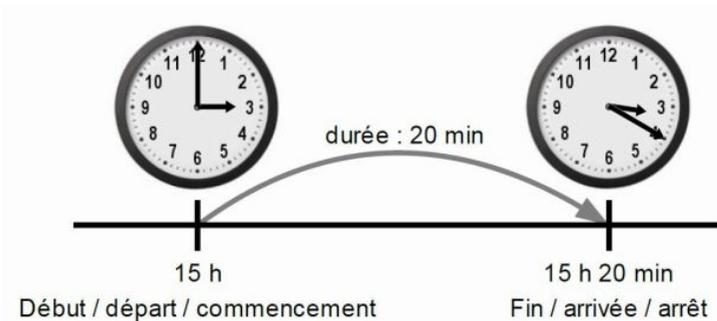
Multiples du mètre			mètre	Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Mes 10

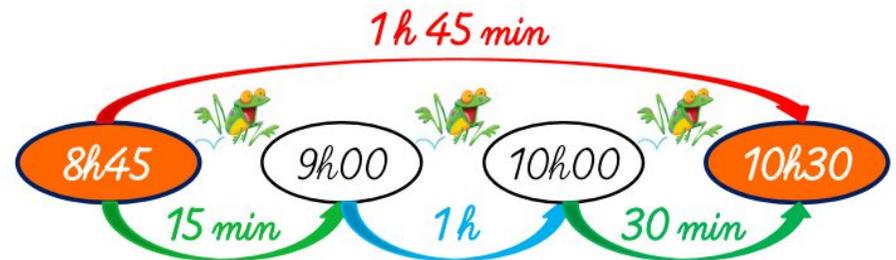
Les durées

La durée c'est le temps qui s'écoule entre deux moments précis. Pour calculer une durée, on calcule des compléments.

Exemple 1



Exemple 2 : Lena s'est réveillée à 8h45. Son amie Tina s'est réveillée à 10h30. Combien de temps Tina a-t-elle dormi de plus que Lena ?



Tina a dormi 1h45 de plus que Lena.

Mes 5

La monnaie

Notre monnaie est l'euro : €

Pour payer en euros on peut utiliser des pièces et des billets.

Les pièces



Les billets



Mes 11

Les masses

On utilise une balance pour savoir à quel point quelque chose est lourd.

La **balance** indique la **masse** en kilogramme ou en gramme.

Le tableau de conversion : $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$

Multiples du gramme			gramme	Sous-multiples du gramme		
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Pour comparer ou calculer des masses il faut convertir dans la même unité

Mes 6

Rendre la monnaie

Rendre la monnaie c'est calculer la différence entre l'argent donné et la somme à payer.

Pour rendre la monnaie, on utilise la méthode du complément à l'unité ou à la dizaine puis au nombre recherché.

Exemple :

J'achète un livre à 23€55c. Je paye avec un billet de 50€.
Combien me rend-on ?



On doit me rendre 26€ et 45c

Je m'entraîne : Que doit-on me rendre sur 50 € ?

Si je donne 25 € et 60 c

Si je donne 43 € et 17 c

Mes 12

Les capacités

La **quantité de liquide** qu'un récipient contient s'appelle la **capacité**.

Pour mesurer des capacités, on utilise le **litre** et le **centilitre**.

1 litre = 1 bouteille de lait

20cl = 1 verre d'eau

Le tableau de conversion : 1 l = 100 cl 1l = 1000 ml

litre	Sous-multiples du litre		
l	dl	cl	ml

Pour comparer ou calculer des masses il faut convertir dans la même unité