

O R T H O G R A P H I E



héraut

amande

amende

Mon carnet de mots

faire une
POSE

prendre la
POSE

Ce cahier appartient à

Élève de la classe de CM...

Année 20... - 20...

Les mots de l'échelon

LES OBJECTIFS VISÉS

- ★ Enrichir son vocabulaire
- ★ Développer sa connaissance sur l'orthographe des mots à connaître

LES COMPÉTENCES TRAVILLÉES

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

- ★ S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- ★ Orthographe correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire

LE FONCTIONNEMENT

Cette liste de mots s'appelle les « mots de l'échelon » (Échelon Dubois Buyse). Toute l'année, tu auras des mots à apprendre le soir pour enrichir ton vocabulaire et ton orthographe.

Chaque semaine, tu auras mots à apprendre. Tous les vendredis matin, il y aura une dictée avec ces mots. Au fur et à mesure de l'année, je pourrai dicter des mots de la liste qui ont déjà été appris avant.

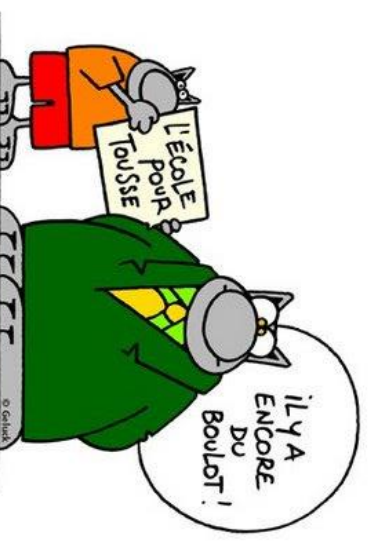
Il est important de souvent relire tous les mots.

Pour t'entraîner, je te conseille de suivre la méthode et écrire plusieurs fois les mots dans ton cahier de brouillon.

Entraîne-toi un petit peu tous les soirs pour que ce soit plus facile.

Tu dois également connaître le *sens* du mot.

Si tu le connais déjà, c'est très bien. Sinon, tu dois chercher son sens dans le dictionnaire.



Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série A - 1 à 5

	1	2	3
•banquier (n.m)	○	○	○
•éléphant (n.m)	○	○	○
•géant(n.m)	○	○	○
•incendie (n.m)	○	○	○
•officier (n.m)	○	○	○

Série A - 21 à 25

	1	2	3
•conférence (n.f)	○	○	○
•couronne (n.f)	○	○	○
•étagère (n.f)	○	○	○
•faim (n.f)	○	○	○
•fièvre (n.f)	○	○	○

Série A - 41 à 45

	1	2	3
•dès (prép.)	○	○	○
•dessous (prép.)	○	○	○
•selon (prép.)	○	○	○
•durant (prép.)	○	○	○
•chez (prép.)	○	○	○

Série A - 61 à 65

	1	2	3
•violent (adj.)	○	○	○
•fameux (adj.)	○	○	○
•indispensable (adj.)	○	○	○
•tiède (adj.)	○	○	○
•forestier (adj.)	○	○	○

Série A - 6 à 10

	1	2	3
•amuser (v.1)	○	○	○
•chausser (v.1)	○	○	○
•claquer (v.1)	○	○	○
•décourager (v.1)	○	○	○
•dessiner (v.1)	○	○	○

Série A - 26 à 30

	1	2	3
•agir (v.2)	○	○	○
•bâtir (v.2)	○	○	○
•convertir (v.2)	○	○	○
•franchir (v.2)	○	○	○
•refroidir (v.2)	○	○	○

Série A - 46 à 50

	1	2	3
•éviter (v.1)	○	○	○
•inspirer (v.1)	○	○	○
•peser (v.1)	○	○	○
•plier (v.1)	○	○	○
•proclamer (v.1)	○	○	○

Série A - 66 à 70

	1	2	3
•malheureusement (adv.)	○	○	○
•seulement (adv.)	○	○	○
•tard (adv.)	○	○	○
•tôt (adv.)	○	○	○
•énormément (adv.)	○	○	○

Série A - 11 à 15

	1	2	3
•attentivement (adv.)	○	○	○
•maintenant (adv.)	○	○	○
•très (adv.)	○	○	○
•mieux (adv.)	○	○	○
•autant (adv.)	○	○	○

Série A - 31 à 35

	1	2	3
•cela (pron.)	○	○	○
•lequel (pron.)	○	○	○
•leur (pron.)	○	○	○
•ceci (pron.)	○	○	○
•eux (pron.)	○	○	○

Série A - 51 à 55

	1	2	3
•grand-mère (n.f)	○	○	○
•imagination (n.f)	○	○	○
•aurore (n.f)	○	○	○
•barre (n.f)	○	○	○
•défense (n.f)	○	○	○

Série A - 71 à 75

	1	2	3
•lui-même (pron.)	○	○	○
•sien (pron.)	○	○	○
•duquel (pron.)	○	○	○
•quoi (pron.)	○	○	○
•auquel (pron.)	○	○	○

Série A - 16 à 20

	1	2	3
•creux (adj.)	○	○	○
•frais (adj.)	○	○	○
•mien (adj.)	○	○	○
•sale (adj.)	○	○	○
•sérieux (adj.)	○	○	○

Série A - 36 à 40

	1	2	3
•surprendre (v.3)	○	○	○
•cuire (v.3)	○	○	○
•descendre (v.3)	○	○	○
•joindre (v.3)	○	○	○
•peindre (v.3)	○	○	○

Série A - 56 à 60

	1	2	3
•péché (n.m)	○	○	○
•retard (n.m)	○	○	○
•sou (n.m)	○	○	○
•terrier (n.m)	○	○	○
•an (n.m)	○	○	○

Série A - 76 à 80

	1	2	3
•ni (conj.)	○	○	○
•afin (conj.)	○	○	○
•parce que (conj.)	○	○	○
•sinon (conj.)	○	○	○
•lorsque (conj.)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série B - 1 à 5

	1	2	3
• calendrier (n.m)	○	○	○
• centimètre (n.m)	○	○	○
• coussin(n.m)	○	○	○
• cri (n.m)	○	○	○
• fil (n.m)	○	○	○

Série B - 21 à 25

	1	2	3
• excuse (n.f)	○	○	○
• fraise (n.f)	○	○	○
• grappe (n.f)	○	○	○
• intelligence (n.f)	○	○	○
• masse (n.f)	○	○	○

Série B - 41 à 45

	1	2	3
• d'après (prép.)	○	○	○
• après (prép.)	○	○	○
• sans (prép.)	○	○	○
• malgré (prép.)	○	○	○
• par (prép.)	○	○	○

Série B - 61 à 65

	1	2	3
• courageux (adj.)	○	○	○
• dur (adj.)	○	○	○
• mélodieux (adj.)	○	○	○
• semblable (adj.)	○	○	○
• prudent (adj.)	○	○	○

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• proposer (v.1)	○	○	○
• ranimer (v.1)	○	○	○
• remplacer (v.1)	○	○	○
• signer (v.1)	○	○	○
• activer (v.1)	○	○	○

Série B - 26 à 30

	1	2	3
• répartir (v.2)	○	○	○
• réjouir (v.2)	○	○	○
• remplir (v.2)	○	○	○
• unir (v.2)	○	○	○
• grossir (v.2)	○	○	○

Série B - 46 à 50

	1	2	3
• boucler (v.1)	○	○	○
• coiffer (v.1)	○	○	○
• constituer(v.1)	○	○	○
• encourager (v.1)	○	○	○
• éprouver (v.1)	○	○	○

Série B - 66 à 70

	1	2	3
• soigneusement (adv.)	○	○	○
• largement (adv.)	○	○	○
• agréablement (adv.)	○	○	○
• courageusement (adv.)	○	○	○
• parfois (adv.)	○	○	○

Série B - 11 à 15

	1	2	3
• infiniment(adv.)	○	○	○
• joyeusement (adv.)	○	○	○
• alors (adv.)	○	○	○
• bientôt (adv.)	○	○	○
• gravement (adv.)	○	○	○

Série B - 31 à 35

	1	2	3
• dont (pron.)	○	○	○
• ceux (pron.)	○	○	○
• celle-ci (pron.)	○	○	○
• celui-ci (pron.)	○	○	○
• vôtre (pron.)	○	○	○

Série B - 51 à 55

	1	2	3
• masse (n.f)	○	○	○
• obscurité (n.f)	○	○	○
• seconde (n.f)	○	○	○
• serviette (n.f)	○	○	○
• souffrance (n.f)	○	○	○

Série B - 71 à 75

	1	2	3
• quel (pron.)	○	○	○
• gens (n.plu)	○	○	○
• yeux (n.plu)	○	○	○
• vacances (n.plu)	○	○	○
• hélas (interj.)	○	○	○

Série B - 16 à 20

	1	2	3
• inerte (adj.)	○	○	○
• monotone (adj.)	○	○	○
• pieux (adj.)	○	○	○
• prodigieux (adj.)	○	○	○
• studieux (adj.)	○	○	○

Série B - 36 à 40

	1	2	3
• revêtir (v.3)	○	○	○
• appartenir (v.3)	○	○	○
• obtenir (v.3)	○	○	○
• craindre (v.3)	○	○	○
• pleuvoir (v.3)	○	○	○

Série B - 56 à 60

	1	2	3
• foie (n.m)	○	○	○
• gouvernement (n.m)	○	○	○
• malheur (n.m)	○	○	○
• outil (n.m)	○	○	○
• pêcheur (n.m)	○	○	○

Série B - 76 à 80

	1	2	3
• étonner (v.1)	○	○	○
• geler (v.1)	○	○	○
• imiter (v.1)	○	○	○
• procurer (v.1)	○	○	○
• protéger (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série C - 1 à 5

	1	2	3
•pétale (n.m)	○	○	○
•poil (n.m)	○	○	○
•tambour (n.m)	○	○	○
•appartement (n.m)	○	○	○
•bourgeon (n.m)	○	○	○

Série C - 21 à 25

	1	2	3
•activité (n.f)	○	○	○
•alerte (n.f)	○	○	○
•chair (n.f)	○	○	○
•colère (n.f)	○	○	○
•expédition (n.f)	○	○	○

Série C - 41 à 45

	1	2	3
•imprudent (adj.)	○	○	○
•léger (adj.)	○	○	○
•primaire (adj.)	○	○	○
•radieux (adj.)	○	○	○
•roux (adj.)	○	○	○

Série C - 61 à 65

	1	2	3
•blessure (n.f)	○	○	○
•colline (n.f)	○	○	○
•face (n.f)	○	○	○
•fillette (n.f)	○	○	○
•forêt (n.f)	○	○	○

Série C - 6 à 10

	1	2	3
•protéger (v.1)	○	○	○
•récolter (v.1)	○	○	○
•remuer (v.1)	○	○	○
•retomber (v.1)	○	○	○
•troubler (v.1)	○	○	○

Série C - 26 à 30

	1	2	3
•gravir (v.2)	○	○	○
•obéir (v.2)	○	○	○
•retentir (v.2)	○	○	○
•jaunir (v.2)	○	○	○
•éblouir (v.2)	○	○	○

Série C - 46 à 50

	1	2	3
•verser (v.1)	○	○	○
•voyager (v.1)	○	○	○
•calmer (v.1)	○	○	○
•détourner (v.1)	○	○	○
•enlever (v.1)	○	○	○

Série C - 66 à 70

	1	2	3
•suprême (adj.)	○	○	○
•bref (adj.)	○	○	○
•cher (adj.)	○	○	○
•lisse (adj.)	○	○	○
•mille (adj.)	○	○	○

Série C - 11 à 15

	1	2	3
•profondément(adv.)	○	○	○
•souvent (adv.)	○	○	○
•continuellement (adv.)	○	○	○
•dedans (adv.)	○	○	○
•heureusement (adv.)	○	○	○

Série C - 31 à 35

	1	2	3
•caprice (n.m)	○	○	○
•choix (n.m)	○	○	○
•délice (n.m)	○	○	○
•désir (n.m)	○	○	○
•espace (n.m)	○	○	○

Série C - 51 à 55

	1	2	3
•file (n.f)	○	○	○
•observation (n.f)	○	○	○
•provision (n.f)	○	○	○
•tuile (n.f)	○	○	○
•administration (n.f)	○	○	○

Série C - 71 à 75

	1	2	3
•épuiser (v.1)	○	○	○
•favoriser (v.1)	○	○	○
•gouverner (v.1)	○	○	○
•répéter (v.1)	○	○	○
•situer (v.1)	○	○	○

Série C - 16 à 20

	1	2	3
•étourdi (adj.)	○	○	○
•solitaire (adj.)	○	○	○
•vilain (adj.)	○	○	○
•courant (adj.)	○	○	○
•grandiose (adj.)	○	○	○

Série C - 36 à 40

	1	2	3
•comprendre (v.3)	○	○	○
•détruire (v.3)	○	○	○
•entendre (v.3)	○	○	○
•plaire (v.3)	○	○	○
•sentir (v.3)	○	○	○

Série C - 56 à 60

	1	2	3
•chiffre (n.m)	○	○	○
•couvent (n.m)	○	○	○
•déjeuner (n.m)	○	○	○
•général (n.m)	○	○	○
•impermeable (n.m)	○	○	○

Série C - 76 à 80

	1	2	3
•parti (n.m)	○	○	○
•pompier (n.m)	○	○	○
•autel (n.m)	○	○	○
•étranger (n.m)	○	○	○
•habit (n.m)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série D - 1 à 5

	1	2	3
•rôle (n.m)	○	○	○
•téléphone (n.m)	○	○	○
•bonhomme (n.m)	○	○	○
•cache-cache (n.m)	○	○	○
•cimetière (n.m)	○	○	○

Série D - 21 à 25

	1	2	3
•graine (n.f)	○	○	○
•imprudence (n.f)	○	○	○
•longueur (n.f)	○	○	○
•pension (n.f)	○	○	○
•sève (n.f)	○	○	○

Série D - 41 à 45

	1	2	3
•mettre (v.3)	○	○	○
•poursuivre (v.3)	○	○	○
•satisfaire (v.3)	○	○	○
•introduire (v.3)	○	○	○
•souffrir (v.3)	○	○	○

Série D - 61 à 65

	1	2	3
•inutile (adj.)	○	○	○
•mauvais (adj.)	○	○	○
•multicolore (adj.)	○	○	○
•brun (adj.)	○	○	○
•ivre (adj.)	○	○	○

Série D - 6 à 10

	1	2	3
•allonger (v.1)	○	○	○
•charger (v.1)	○	○	○
•couvrir (v.1)	○	○	○
•déchirer (v.1)	○	○	○
•germer (v.1)	○	○	○

Série D - 26 à 30

	1	2	3
•muet (adj.)	○	○	○
•onze (adj.)	○	○	○
•sourd (adj.)	○	○	○
•terrible (adj.)	○	○	○
•vivant (adj.)	○	○	○

Série D - 46 à 50

	1	2	3
•manifester (v.1)	○	○	○
•se moquer (v.1)	○	○	○
•passer (v.1)	○	○	○
•placer (v.1)	○	○	○
•préserver (v.1)	○	○	○

Série D - 66 à 70

	1	2	3
•facilement (adv.)	○	○	○
•réellement (adv.)	○	○	○
•principalement (adv.)	○	○	○
•actuellement (adv.)	○	○	○
•lentement (adv.)	○	○	○

Série D - 11 à 15

	1	2	3
•subitement(adv.)	○	○	○
•trop (adv.)	○	○	○
•autrefois (adv.)	○	○	○
•brusquement (adv.)	○	○	○
•probablement (adv.)	○	○	○

Série D - 31 à 35

	1	2	3
•autrement (adv.)	○	○	○
•beaucoup (adv.)	○	○	○
•généralement (adv.)	○	○	○
•particulièrement (adv.)	○	○	○
•environ (adv.)	○	○	○

Série D - 51 à 55

	1	2	3
•stupéfaction (n.f)	○	○	○
•trace (n.f)	○	○	○
•autorité (n.f)	○	○	○
•composition (n.f)	○	○	○
•faiblesse (n.f)	○	○	○

Série D - 71 à 75

	1	2	3
•fougère (n.f)	○	○	○
•flamme (n.f)	○	○	○
•fougère (n.f)	○	○	○
•île (n.f)	○	○	○
•inquiétude (n.f)	○	○	○

Série D - 16 à 20

	1	2	3
•normal (adj.)	○	○	○
•pâle (adj.)	○	○	○
•poli (adj.)	○	○	○
•sobre (adj.)	○	○	○
•actif (adj.)	○	○	○

Série D - 36 à 40

	1	2	3
•apprendre (v.3)	○	○	○
•battre (v.3)	○	○	○
•maintenir (v.3)	○	○	○
•prétendre (v.3)	○	○	○
•fuir (v.3)	○	○	○

Série D - 56 à 60

	1	2	3
•enseignement (n.m)	○	○	○
•geste (n.m)	○	○	○
•mensonge (n.m)	○	○	○
•océan (n.m)	○	○	○
•pavé (n.m)	○	○	○

Série D - 76 à 80

	1	2	3
•profiter (v.1)	○	○	○
•régaler (v.1)	○	○	○
•représenter (v.1)	○	○	○
•désoler (v.1)	○	○	○
•échanger (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série E - 1 à 5

	1	2	3
•sergent (n.m)	○	○	○
•son (n.m)	○	○	○
•vélo (n.m)	○	○	○
•auteur (n.m)	○	○	○
•beurre (n.m)	○	○	○

Série E- 21 à 25

	1	2	3
•moyenne (n.f)	○	○	○
•période (n.f)	○	○	○
•violence (n.f)	○	○	○
•conversation (n.f)	○	○	○
•démarche (n.f)	○	○	○

Série E - 41 à 45

	1	2	3
•sept (adj.)	○	○	○
•drôle (adj.)	○	○	○
•fier (adj.)	○	○	○
•fruitier (adj.)	○	○	○
•humide (adj.)	○	○	○

Série E - 61 à 65

	1	2	3
•respectueux (adj.)	○	○	○
•violet (adj.)	○	○	○
•glissant (adj.)	○	○	○
•amusant (adj.)	○	○	○
•clair (adj.)	○	○	○

Série E - 6 à 10

	1	2	3
•estimer (v.1)	○	○	○
•fêter (v.1)	○	○	○
•gagner (v.1)	○	○	○
•marier (v.1)	○	○	○
•promener (v.1)	○	○	○

Série E - 26 à 30

	1	2	3
•ralentir (v.2)	○	○	○
•bénir (v.2)	○	○	○
•enrichir (v.2)	○	○	○
•désobéir (v.2)	○	○	○
•surgir (v.2)	○	○	○

Série E - 46 à 50

	1	2	3
•régler (v.1)	○	○	○
•respirer (v.1)	○	○	○
•témoigner (v.1)	○	○	○
•transporter (v.1)	○	○	○
•acheter (v.1)	○	○	○

Série E - 66 à 70

	1	2	3
•dehors (adv.)	○	○	○
•auprès (adv.)	○	○	○
•dessus (adv.)	○	○	○
•entièrement (adv.)	○	○	○
•non (adv.)	○	○	○

Série E - 11 à 15

	1	2	3
•doucement (adv.)	○	○	○
•franchement (adv.)	○	○	○
•là-bas (adv.)	○	○	○
•absolument (adv.)	○	○	○
•exactement (adv.)	○	○	○

Série E - 31 à 35

	1	2	3
•joyeux (adj.)	○	○	○
•lugubre (adj.)	○	○	○
•militaire (adj.)	○	○	○
•natal (adj.)	○	○	○
•pointu (adj.)	○	○	○

Série E - 51 à 55

	1	2	3
•fourniture (n.f)	○	○	○
•guerre (n.f)	○	○	○
•horloge (n.f)	○	○	○
•instruction (n.f)	○	○	○
•ombre (n.f)	○	○	○

Série E - 71 à 75

	1	2	3
•médecin (n.m)	○	○	○
•moyen (n.m)	○	○	○
•pas (n.m)	○	○	○
•personnage (n.m)	○	○	○
•présent(n.m)	○	○	○

Série E - 16 à 20

	1	2	3
•lourd (adj.)	○	○	○
•sinistre (adj.)	○	○	○
•aucun (adj.)	○	○	○
•brutal (adj.)	○	○	○
•droit (adj.)	○	○	○

Série AE- 36 à 40

	1	2	3
•valoir (v.3)	○	○	○
•aller (v.3)	○	○	○
•recourir (v.3)	○	○	○
•se taire (v.3)	○	○	○
•déplaire (v.3)	○	○	○

Série E - 56 à 60

	1	2	3
•capital (n.m)	○	○	○
•chagrin (n.m)	○	○	○
•cristal (n.m)	○	○	○
•duvet (n.m)	○	○	○
•grain (n.m)	○	○	○

Série E - 76 à 80

	1	2	3
•ajouter (v.1)	○	○	○
•diviser (v.1)	○	○	○
•étudier (v.1)	○	○	○
•jurer (v.1)	○	○	○
•visiter (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série F - 1 à 5

	1	2	3
•rêve (n.m)	○	○	○
•ruban (n.m)	○	○	○
•savant (n.m)	○	○	○
•soupir (n.m)	○	○	○
•tailleur (n.m)	○	○	○

Série F- 21 à 25

	1	2	3
•averse (n.f)	○	○	○
•chaise (n.f)	○	○	○
•chute (n.f)	○	○	○
•consolation (n.f)	○	○	○
•dette (n.f)	○	○	○

Série F - 41 à 45

	1	2	3
•scolaire (adj.)	○	○	○
•sublime (adj.)	○	○	○
•chéri (adj.)	○	○	○
•coquet (adj.)	○	○	○
•humain (adj.)	○	○	○

Série F - 61 à 65

	1	2	3
•lent (adj.)	○	○	○
•mou (adj.)	○	○	○
•régulier (adj.)	○	○	○
•royal (adj.)	○	○	○
•souriant (adj.)	○	○	○

Série F - 6 à 10

	1	2	3
•briser (v.1)	○	○	○
•copier (v.1)	○	○	○
•écouter (v.1)	○	○	○
•fabriquer (v.1)	○	○	○
•mener (v.1)	○	○	○

Série F - 26 à 30

	1	2	3
•démolir (v.2)	○	○	○
•enfouir (v.2)	○	○	○
•garantir (v.2)	○	○	○
•embellir (v.2)	○	○	○
•épanouir (v.2)	○	○	○

Série F - 46 à 50

	1	2	3
•escalader (v.1)	○	○	○
•fatiguer (v.1)	○	○	○
•trouver (v.1)	○	○	○
•bavarder (v.1)	○	○	○
•charmer (v.1)	○	○	○

Série F - 66 à 70

	1	2	3
•ordinairement (adv.)	○	○	○
•plutôt (adv.)	○	○	○
•sévèrement (adv.)	○	○	○
•spécialement (adv.)	○	○	○
•tranquillement (adv.)	○	○	○

Série F - 11 à 15

	1	2	3
•vraiment(adv.)	○	○	○
•aussitôt (adv.)	○	○	○
•longuement (adv.)	○	○	○
•soudain (adv.)	○	○	○
•amicalement (adv.)	○	○	○

Série F - 31 à 35

	1	2	3
•finaleme nt (adv.)	○	○	○
•pourtant (adv.)	○	○	○
•simpleme nt (adv.)	○	○	○
•parfaiteme nt (adv.)	○	○	○
•rapideme nt (adv.)	○	○	○

Série F - 51 à 55

	1	2	3
•punition (n.f)	○	○	○
•recherche (n.f)	○	○	○
•région (n.f)	○	○	○
•terreur (n.f)	○	○	○
•tournée (n.f)	○	○	○

Série F - 71 à 75

	1	2	3
•habitation (n.f)	○	○	○
•huile (n.f)	○	○	○
•introduction (n.f)	○	○	○
•pâte (n.f)	○	○	○
•police (n.f)	○	○	○

Série F - 16 à 20

	1	2	3
•terrestre (adj.)	○	○	○
•végétal (adj.)	○	○	○
•vingt (adj.)	○	○	○
•charmant (adj.)	○	○	○
•important (adj.)	○	○	○

Série F - 36 à 40

	1	2	3
•redire (v.3)	○	○	○
•vouloir (v.3)	○	○	○
•tendre (v.3)	○	○	○
•attendre (v.3)	○	○	○
•construire (v.3)	○	○	○

Série F - 56 à 60

	1	2	3
•carré (n.m)	○	○	○
•danger (n.m)	○	○	○
•domicile (n.m)	○	○	○
•équipage (n.m)	○	○	○
•laitier (n.m)	○	○	○

Série F - 76 à 80

	1	2	3
•pleurer (v.1)	○	○	○
•approcher (v.1)	○	○	○
•chanter (v.1)	○	○	○
•purifier (v.1)	○	○	○
•se coucher (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série G - 1 à 5

	1	2	3
•manque(n.m)	○	○	○
•mobile (n.m)	○	○	○
•novembre (n.m)	○	○	○
•panorama (n.m)	○	○	○
•peuplier (n.m)	○	○	○

Série G - 21 à 25

	1	2	3
•richesse (n.f)	○	○	○
•ruine (n.f)	○	○	○
•servante (n.f)	○	○	○
•transformation (n.f)	○	○	○
•veille (n.f)	○	○	○

Série G - 41 à 45

	1	2	3
•sacrifice (n.m)	○	○	○
•secret (n.m)	○	○	○
•service (n.m)	○	○	○
•témoin (n.m)	○	○	○
•ton (n.m)	○	○	○

Série G - 61 à 65

	1	2	3
•épouvantable (adj.)	○	○	○
•printanier (adj.)	○	○	○
•silencieux (adj.)	○	○	○
•boiteux (adj.)	○	○	○
•gracieux (adj.)	○	○	○

Série G - 6 à 10

	1	2	3
•remonter (v.1)	○	○	○
•désigner (v.1)	○	○	○
•nager (v.1)	○	○	○
•respecter (v.1)	○	○	○
•soulager (v.1)	○	○	○

Série G- 26 à 30

	1	2	3
•salir (v.2)	○	○	○
•subir (v.2)	○	○	○
•aboutir (v.2)	○	○	○
•s'évanouir (v.2)	○	○	○
•choisir (v.2)	○	○	○

Série G - 46 à 50

	1	2	3
•colorer (v.1)	○	○	○
•détester (v.1)	○	○	○
•lier (v.1)	○	○	○
•rouler (v.1)	○	○	○
•sauter (v.1)	○	○	○

Série G - 66 à 70

	1	2	3
•complètement (adv.)	○	○	○
•lors (adv.)	○	○	○
•près (adv.)	○	○	○
•peu (adv.)	○	○	○
•exprès (adv.)	○	○	○

Série G - 11 à 15

	1	2	3
•également(adv.)	○	○	○
•sagement (adv.)	○	○	○
•jamais (adv.)	○	○	○
•tendrement (adv.)	○	○	○
•péniblement (adv.)	○	○	○

Série G - 31 à 35

	1	2	3
•plateau (n.m)	○	○	○
•savon (n.m)	○	○	○
•adieu (n.m)	○	○	○
•avis n.m.)	○	○	○
•bonbon (n.m.)	○	○	○

Série G - 51 à 55

	1	2	3
•construction (n.f)	○	○	○
•gravure (n.f)	○	○	○
•louange (n.f)	○	○	○
•modestie (n.f)	○	○	○
•propreté (n.f)	○	○	○

Série G - 71 à 75

	1	2	3
•solitude (n.f)	○	○	○
•souris (n.f)	○	○	○
•bougie (n.f)	○	○	○
•direction (n.f)	○	○	○
•énergie (n.f)	○	○	○

Série G - 16 à 20

	1	2	3
•nombreux (adj.)	○	○	○
•religieux (adj.)	○	○	○
•tranquille (adj.)	○	○	○
•abondant (adj.)	○	○	○
•affreux (adj.)	○	○	○

Série G - 36 à 40

	1	2	3
•défendre (v.3)	○	○	○
•étendre (v.3)	○	○	○
•offrir (v.3)	○	○	○
•recevoir (v.3)	○	○	○
•distraindre (v.3)	○	○	○

Série G - 56 à 60

	1	2	3
•bruit (n.m)	○	○	○
•cartable (n.m)	○	○	○
•client (n.m)	○	○	○
•fusil (n.m)	○	○	○
•métal (n.m)	○	○	○

Série G - 76 à 80

	1	2	3
•semmer (v.1)	○	○	○
•abriter (v.1)	○	○	○
•aspirer (v.1)	○	○	○
•décider (v.1)	○	○	○
•deviner (v.1)	○	○	○

Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série H - 1 à 5

	1	2	3
•numéro(n.m)	○	○	○
•osier (n.m)	○	○	○
•parc (n.m)	○	○	○
•paysage (n.m)	○	○	○
•piano (n.m)	○	○	○

Série H- 21 à 25

	1	2	3
•mécanique (n.f)	○	○	○
•meule (n.f)	○	○	○
•œuvre (n.f)	○	○	○
•poignée (n.f)	○	○	○
•portée (n.f)	○	○	○

Série H - 41 à 45

	1	2	3
•ventre (n.m)	○	○	○
•centime (n.m)	○	○	○
•clocher (n.m)	○	○	○
•conte (n.m)	○	○	○
•début (n.m)	○	○	○

Série H - 61 à 65

	1	2	3
•sincère (adj.)	○	○	○
•quinze (adj.)	○	○	○
•savoureux (adj.)	○	○	○
•spacieux (adj.)	○	○	○
•actuel (adj.)	○	○	○

Série H - 6 à 10

	1	2	3
•poser (v.1)	○	○	○
•remercier (v.1)	○	○	○
•surveiller (v.1)	○	○	○
•terminer (v.1)	○	○	○
•abuser (v.1)	○	○	○

Série H- 26 à 30

	1	2	3
•réfléchir (v.2)	○	○	○
•rougir (v.2)	○	○	○
•guérir (v.2)	○	○	○
•saisir (v.2)	○	○	○
•éclaircir (v.2)	○	○	○

Série H - 46 à 50

	1	2	3
•causer (v.1)	○	○	○
•changer (v.1)	○	○	○
•courber (v.1)	○	○	○
•déplacer (v.1)	○	○	○
•disposer (v.1)	○	○	○

Série H - 66 à 70

	1	2	3
•là (adv.)	○	○	○
•nullement (adv.)	○	○	○
•tant (adv.)	○	○	○
•merveilleusement (adv.)	○	○	○
•cordialement (adv.)	○	○	○

Série H - 11 à 15

	1	2	3
•fièrement(adv.)	○	○	○
•immédiatement (adv.)	○	○	○
•déjà (adv.)	○	○	○
•tantôt (adv.)	○	○	○
•aujourd'hui (adv.)	○	○	○

Série H - 31 à 35

	1	2	3
•drap (n.m)	○	○	○
•lendemain (n.m)	○	○	○
•pain (n.m)	○	○	○
•refrain (n.m)	○	○	○
•rosier (n.m)	○	○	○

Série H - 51 à 55

	1	2	3
•estime (n.f)	○	○	○
•géographie (n.f)	○	○	○
•griffe (n.f)	○	○	○
•hauteur (n.f)	○	○	○
•ingratitude (n.f)	○	○	○

Série H - 71 à 75

	1	2	3
•propriété (n.f)	○	○	○
•sagesse (n.f)	○	○	○
•vertu (n.f)	○	○	○
•aide (n.f)	○	○	○
•bête (n.f)	○	○	○

Série H - 16 à 20

	1	2	3
•inquiet (adj.)	○	○	○
•odorant (adj.)	○	○	○
•plein (adj.)	○	○	○
•précieux (adj.)	○	○	○
•quatorze (adj.)	○	○	○

Série H - 36 à 40

	1	2	3
•mourir (v.3)	○	○	○
•reconduire (v.3)	○	○	○
•rejoindre (v.3)	○	○	○
•conclure (v.3)	○	○	○
•instruire (v.3)	○	○	○

Série H - 56 à 60

	1	2	3
•pont (n.m)	○	○	○
•ravin (n.m)	○	○	○
•repos (n.m)	○	○	○
•riz (n.m)	○	○	○
•sacrifice (n.m)	○	○	○

Série H - 76 à 80

	1	2	3
•griffer (v.1)	○	○	○
•piquer (v.1)	○	○	○
•pousser (v.1)	○	○	○
•raser (v.1)	○	○	○
•bouder (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série I - 1 à 5

	1	2	3
• tonneau (n.m)	○	○	○
• seigneur (n.m)	○	○	○
• cercle (n.m)	○	○	○
• crépuscule (n.m)	○	○	○
• palais (n.m)	○	○	○

Série I - 21 à 25

	1	2	3
• brebis (n.f)	○	○	○
• distribution (n.f)	○	○	○
• enfance (n.f)	○	○	○
• médaille (n.f)	○	○	○
• morale (n.f)	○	○	○

Série I - 41 à 45

	1	2	3
• chance (n.f)	○	○	○
• coiffure (nf.)	○	○	○
• douzaine (n.f)	○	○	○
• foi (n.f)	○	○	○
• franchise (n.f)	○	○	○

Série I - 61 à 65

	1	2	3
• plaintif (adj.)	○	○	○
• remarquable (adj.)	○	○	○
• obéissant (adj.)	○	○	○
• prêt (adj.)	○	○	○
• cinquante (adj.)	○	○	○

Série I - 6 à 10

	1	2	3
• dérober (v.1)	○	○	○
• dominer (v.1)	○	○	○
• durer (v.1)	○	○	○
• se loger (v.1)	○	○	○
• retourner (v.1)	○	○	○

Série I - 26 à 30

	1	2	3
• pâlir (v.2)	○	○	○
• gémir (v.2)	○	○	○
• Adoucir (v.2)	○	○	○
• élargir (v.2)	○	○	○
• sévir (v.2)	○	○	○

Série I - 46 à 50

	1	2	3
• savourer (v.1)	○	○	○
• vénérer (v.1)	○	○	○
• attirer (v.1)	○	○	○
• contrarier (v.1)	○	○	○
• donner (v.1)	○	○	○

Série I - 66 à 70

	1	2	3
• empereur (n.m)	○	○	○
• équilibre (n.m)	○	○	○
• février (n.m)	○	○	○
• intérieur (n.m)	○	○	○
• lien (n.m)	○	○	○

Série I - 11 à 15

	1	2	3
• relativement (adv.)	○	○	○
• debout (adv.)	○	○	○
• légèrement (adv.)	○	○	○
• jadis (adv.)	○	○	○
• toujours (adv.)	○	○	○

Série I - 31 à 35

	1	2	3
• valet (n.m)	○	○	○
• bâton (n.m)	○	○	○
• buisson (n.m)	○	○	○
• choc (n.m)	○	○	○
• couloir (n.m)	○	○	○

Série I - 51 à 55

	1	2	3
• oie (n.f)	○	○	○
• pelouse (n.f)	○	○	○
• plaine (n.f)	○	○	○
• prudence (n.f)	○	○	○
• situation (n.f)	○	○	○

Série I - 71 à 75

	1	2	3
• tendresse (n.f)	○	○	○
• touffe (n.f)	○	○	○
• agitation (n.f)	○	○	○
• avance (n.f)	○	○	○
• casquette (n.f)	○	○	○

Série I - 16 à 20

	1	2	3
• fragile (adj.)	○	○	○
• ancien (adj.)	○	○	○
• éclatant (adj.)	○	○	○
• gentil (adj.)	○	○	○
• lointain (adj.)	○	○	○

Série I - 36 à 40

	1	2	3
• recouvrir (v.3)	○	○	○
• décrire (v.3)	○	○	○
• se plaindre (v.3)	○	○	○
• soumettre (v.3)	○	○	○
• interdire (v.3)	○	○	○

Série I - 56 à 60

	1	2	3
• parquet (n.m)	○	○	○
• poumon (n.m)	○	○	○
• rayon (n.m)	○	○	○
• renouvellement (n.m)	○	○	○
• souverain (n.m)	○	○	○

Série I - 76 à 80

	1	2	3
• enseigner (v.1)	○	○	○
• fermer (v.1)	○	○	○
• jeter (v.1)	○	○	○
• peupler (v.1)	○	○	○
• préparer (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série J - 1 à 5

	1	2	3
•lutin (n.m)	○	○	○
•manuel (n.m)	○	○	○
•pigeon (n.m)	○	○	○
•prêtre (n.m)	○	○	○
•profit (n.m)	○	○	○

Série J - 21 à 25

	1	2	3
•humeur (n.f)	○	○	○
•mission (n.f)	○	○	○
•nourriture (n.f)	○	○	○
•parure (n.f)	○	○	○
•avoine (n.f)	○	○	○

Série J - 41 à 45

	1	2	3
•but (n.m)	○	○	○
•combat (n.m)	○	○	○
•conseil (n.m)	○	○	○
•défaut (n.m)	○	○	○
•doigt (n.m)	○	○	○

Série J - 61 à 65

	1	2	3
•puissant (adj.)	○	○	○
•six (adj.)	○	○	○
•agile (adj.)	○	○	○
•curieux (adj.)	○	○	○
•élégant (adj.)	○	○	○

Série J - 6 à 10

	1	2	3
•tarder (v.1)	○	○	○
•vérifier (v.1)	○	○	○
•attribuer (v.1)	○	○	○
•distribuer (v.1)	○	○	○
•expirer (v.1)	○	○	○

Série J - 26 à 30

	1	2	3
•pétrir (v.2)	○	○	○
•engloutir (v.2)	○	○	○
•frémir (v.2)	○	○	○
•s'enfuir (v.3)	○	○	○
•éclore (v.3)	○	○	○

Série J - 46 à 50

	1	2	3
•juger (v.1)	○	○	○
•libérer (v.1)	○	○	○
•raconter (v.1)	○	○	○
•rider (v.1)	○	○	○
•assurer (v.1)	○	○	○

Série J - 66 à 70

	1	2	3
•fossé (n.m)	○	○	○
•marin (n.m)	○	○	○
•montant (n.m)	○	○	○
•passage (n.m)	○	○	○
•propriétaire (n.m)	○	○	○

Série J - 11 à 15

	1	2	3
•ensemble(adv.)	○	○	○
•régulièrement (adv.)	○	○	○
•sérieusement (adv.)	○	○	○
•comment (conj.)	○	○	○
•quand (conj.)	○	○	○

Série J - 31 à 35

	1	2	3
•délicieux (adj.)	○	○	○
•fatal (adj.)	○	○	○
•héroïque (adj.)	○	○	○
•mécontent (adj.)	○	○	○
•paisible (adj.)	○	○	○

Série J - 51 à 55

	1	2	3
•équipe (n.f)	○	○	○
•façon (n.f)	○	○	○
•règle (n.f)	○	○	○
•animation (n.f)	○	○	○
•centaine (n.f)	○	○	○

Série J - 71 à 75

	1	2	3
•beauté (n.f)	○	○	○
•clé/clef (n.f)	○	○	○
•distinction (n.f)	○	○	○
•farce (n.f)	○	○	○
•grotte (n.f)	○	○	○

Série J - 16 à 20

	1	2	3
•considérable (adj.)	○	○	○
•délicat (adj.)	○	○	○
•distrain (adj.)	○	○	○
•facile (adj.)	○	○	○
•maternel (adj.)	○	○	○

Série J - 36 à 40

	1	2	3
•suspendre (v.3)	○	○	○
•mentir (v.3)	○	○	○
•prévenir (v.3)	○	○	○
•servir (v.3)	○	○	○
•mordre (v.3)	○	○	○

Série J - 56 à 60

	1	2	3
•rond (n.m)	○	○	○
•transport (n.m)	○	○	○
•veuf (n.m)	○	○	○
•atelier (n.m)	○	○	○
•bonnet (n.m)	○	○	○

Série J - 76 à 80

	1	2	3
•comblé (v.1)	○	○	○
•corriger (v.1)	○	○	○
•débarquer (v.1)	○	○	○
•effacer (v.1)	○	○	○
•encadrer(v.1)	○	○	○

Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série K - 1 à 5

	1	2	3
•rouleau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•saule (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•ballon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•commerce (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•couvert (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 21 à 25

	1	2	3
•ivresse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•ménagère (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•pêche (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•tâche (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•toilette(n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 41 à 45

	1	2	3
•flacon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•gendarme (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•instant (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•loisir (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•mendiant (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 61 à 65

	1	2	3
•troisième (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•attentif (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•deuxième (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•épais (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•intelligent (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 6 à 10

	1	2	3
•aborder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•adorer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•broder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•contenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•danser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K- 26 à 30

	1	2	3
•autoriser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•brouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•confier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•demander (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•égarer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 46 à 50

	1	2	3
•déterminer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•diminuer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•doubler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•emporter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•expliquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 66 à 70

	1	2	3
•printemps (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•quart (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•berceau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•bout (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•camarade (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 11 à 15

	1	2	3
•culotte (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•demeure (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•éducation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•épée (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•flaque (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 31 à 35

	1	2	3
•centre (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•château (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•crayon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•degré (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•écrit (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 51 à 55

	1	2	3
•admiration (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•approche (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•banane (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•communion (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•éternité (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 71 à 75

	1	2	3
•manche (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•question (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•adresse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•arrivée (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•cerise (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 16 à 20

	1	2	3
•raide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•blond (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•énergique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•furieux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•honteux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 36 à 40

	1	2	3
•permettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•défaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•résoudre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•refaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•rompre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 56 à 60

	1	2	3
•filet (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fouet (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•gaz (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•poirier (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•poussin (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série K - 76 à 80

	1	2	3
•indiquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•longer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•remarquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•transformer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•varier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série L - 1 à 5

	1	2	3
• pommier (n.m)	○	○	○
• prisonnier (n.m)	○	○	○
• ruisseau (n.m)	○	○	○
• traitement (n.m)	○	○	○
• bandit (n.m)	○	○	○

Série L - 21 à 25

	1	2	3
• température (n.f)	○	○	○
• bienvenue (n.f)	○	○	○
• apparition (n.f)	○	○	○
• disparition (n.f)	○	○	○
• passion (n.f)	○	○	○

Série L - 41 à 45

	1	2	3
• gant (n.m)	○	○	○
• hêtre (n.m)	○	○	○
• idéal (n.m)	○	○	○
• monsieur (n.m)	○	○	○
• obstacle (n.m)	○	○	○

Série L - 61 à 65

	1	2	3
• second (adj.)	○	○	○
• supérieur (adj.)	○	○	○
• amical (adj.)	○	○	○
• céleste (adj.)	○	○	○
• court (adj.)	○	○	○

Série L - 6 à 10

	1	2	3
• éveiller (v.1)	○	○	○
• flotter (v.1)	○	○	○
• glisser (v.1)	○	○	○
• lutter (v.1)	○	○	○
• planer (v.1)	○	○	○

Série L - 26 à 30

	1	2	3
• salaire (n.m)	○	○	○
• verre (n.m)	○	○	○
• camp (n.m)	○	○	○
• chêne (n.m)	○	○	○
• départ (n.m)	○	○	○

Série L - 46 à 50

	1	2	3
• provoquer (v.1)	○	○	○
• rassurer (v.1)	○	○	○
• reformer (v.1)	○	○	○
• surmonter (v.1)	○	○	○
• tricoter (v.1)	○	○	○

Série L - 66 à 70

	1	2	3
• manteau (n.m)	○	○	○
• milieu (n.m)	○	○	○
• pic (n.m)	○	○	○
• porte-plume (n.m)	○	○	○
• président (n.m)	○	○	○

Série L - 11 à 15

	1	2	3
• collection (n.f)	○	○	○
• confiance (n.f)	○	○	○
• serrure (n.f)	○	○	○
• aiguille (n.f)	○	○	○
• annonce (n.f)	○	○	○

Série L - 31 à 35

	1	2	3
• renseignement (n.m)	○	○	○
• rossignol (n.m)	○	○	○
• souhait (n.m)	○	○	○
• appel (n.m)	○	○	○
• attachement (n.m)	○	○	○

Série L - 51 à 55

	1	2	3
• poussière (n.f)	○	○	○
• veine (n.f)	○	○	○
• carotte (n.f)	○	○	○
• couture (n.f)	○	○	○
• erreur (n.f)	○	○	○

Série L - 71 à 75

	1	2	3
• lanterne (n.f)	○	○	○
• majesté (n.f)	○	○	○
• trompette (n.f)	○	○	○
• araignée (n.f)	○	○	○
• carrière (n.f)	○	○	○

Série L - 16 à 20

	1	2	3
• meilleur (adj.)	○	○	○
• mignon (adj.)	○	○	○
• quatrième (adj.)	○	○	○
• rigoureux (adj.)	○	○	○
• mince (adj.)	○	○	○

Série L - 36 à 40

	1	2	3
• élever (v.1)	○	○	○
• forcer (v.1)	○	○	○
• ignorer (v.1)	○	○	○
• priver (v.1)	○	○	○
• réaliser (v.1)	○	○	○

Série L - 56 à 60

	1	2	3
• bleuet (n.m)	○	○	○
• brin (n.m)	○	○	○
• caractère (n.m)	○	○	○
• détail (n.m)	○	○	○
• feuillage (n.m)	○	○	○

Série L - 76 à 80

	1	2	3
• aider (v.1)	○	○	○
• avancer (v.1)	○	○	○
• commencer (v.1)	○	○	○
• déboucher (v.1)	○	○	○
• dégager (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série M - 1 à 5

	1	2	3
• désastre (n.m)	○	○	○
• honneur (n.m)	○	○	○
• musicien (n.m)	○	○	○
• paradis (n.m)	○	○	○
• bond (n.m)	○	○	○

Série M - 21 à 25

	1	2	3
• mélancolie (n.f)	○	○	○
• plainte (n.f)	○	○	○
• proie (n.f)	○	○	○
• baguette (n.f)	○	○	○
• guérison (n.f)	○	○	○

Série M - 41 à 45

	1	2	3
• humidité (n.f)	○	○	○
• invention (n.f)	○	○	○
• paresse (n.f)	○	○	○
• récompense (n.f)	○	○	○
• extrémité (n.f)	○	○	○

Série M - 61 à 65

	1	2	3
• évangile (n.m)	○	○	○
• passant (n.m)	○	○	○
• plan (n.m)	○	○	○
• potager (n.m)	○	○	○
• rang (n.m)	○	○	○

Série M - 6 à 10

	1	2	3
• précipiter (v.1)	○	○	○
• réclamer (v.1)	○	○	○
• résister (v.1)	○	○	○
• trancher (v.1)	○	○	○
• armer (v.1)	○	○	○

Série M - 26 à 30

	1	2	3
• fouetter (v.1)	○	○	○
• honorer (v.1)	○	○	○
• implorer (v.1)	○	○	○
• limiter (v.1)	○	○	○
• opérer (v.1)	○	○	○

Série M - 46 à 50

	1	2	3
• réfugié (v.1)	○	○	○
• reporter (v.1)	○	○	○
• sursauter (v.1)	○	○	○
• acharner (v.1)	○	○	○
• allumer (v.1)	○	○	○

Série M - 66 à 70

	1	2	3
• embrasser (v.1)	○	○	○
• expédier (v.1)	○	○	○
• frapper (v.1)	○	○	○
• imprimer (v.1)	○	○	○
• mériter (v.1)	○	○	○

Série M - 11 à 15

	1	2	3
• casser (v.1)	○	○	○
• consulter (v.1)	○	○	○
• crever (v.1)	○	○	○
• décharger (v.1)	○	○	○
• déménager (v.1)	○	○	○

Série M - 31 à 35

	1	2	3
• coffre (n.m)	○	○	○
• étang (n.m)	○	○	○
• respect (n.m)	○	○	○
• sommet (n.m)	○	○	○
• coffret (n.m)	○	○	○

Série M - 51 à 55

	1	2	3
• cité (n.f)	○	○	○
• description (n.f)	○	○	○
• espérance (n.f)	○	○	○
• exactitude (n.f)	○	○	○
• grippe (n.f)	○	○	○

Série M - 71 à 75

	1	2	3
• affection (n.f)	○	○	○
• apparence (n.f)	○	○	○
• cérémonie (n.f)	○	○	○
• curiosité (n.f)	○	○	○
• émotion (n.f)	○	○	○

Série M - 16 à 20

	1	2	3
• différent (adj.)	○	○	○
• immobile (adj.)	○	○	○
• moqueur (adj.)	○	○	○
• nu (adj.)	○	○	○
• affectueux (adj.)	○	○	○

Série M - 36 à 40

	1	2	3
• vaincre (v.3)	○	○	○
• abattre (v.3)	○	○	○
• extraire (v.3)	○	○	○
• ouvrir (v.3)	○	○	○
• remettre (v.3)	○	○	○

Série M - 56 à 60

	1	2	3
• échantillon (n.m)	○	○	○
• niveau (n.m)	○	○	○
• plomb (n.m)	○	○	○
• regret (n.m)	○	○	○
• cordonnier (n.m)	○	○	○

Série M - 76 à 80

	1	2	3
• attaquer (v.1)	○	○	○
• consacrer (v.1)	○	○	○
• creuser (v.1)	○	○	○
• décéder (v.1)	○	○	○
• enterrer (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série N - 1 à 5

	1	2	3
•reflet (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•anglais (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•bijou (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•champ (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•chiffon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 21 à 25

	1	2	3
•frontière (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•sonnette (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•clairière (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•coquille (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•naissance (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 41 à 45

	1	2	3
•retraite (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•noix (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•paroisse (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•préférence (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•réalité (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 61 à 65

	1	2	3
•treize (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•absent (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•brut (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•laid (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•loyal (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 6 à 10

	1	2	3
•presser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•prolonger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•quitter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•arroser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•butiner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 26 à 30

	1	2	3
•retirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•signaler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•succéder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•trembler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•veiller (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 46 à 50

	1	2	3
•découper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•demeurer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•discuter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•économiser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•entrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 66 à 70

	1	2	3
•roseau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•séjour (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•sort (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•accident (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•art (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 11 à 15

	1	2	3
•colonel (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•deuil (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•dîner (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•extérieur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fond (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 31 à 35

	1	2	3
•museau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•pleur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•poteau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•propos (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•réfectoire (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 51 à 55

	1	2	3
•étincelle (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fabrication (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•ficelle (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•fourrure (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•manière (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 71 à 75

	1	2	3
•teinte (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•allumette (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•canne (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•clarté (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•commande (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 16 à 20

	1	2	3
•certain (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•ignorant (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•imposant (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•laborieux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•sensible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 36 à 40

	1	2	3
•envier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•étaier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•informer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•isoler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•manier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 56 à 60

	1	2	3
•effort (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•estomac (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•flocon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•front (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•menton (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série N - 76 à 80

	1	2	3
•hurler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•incliner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•orner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•prononcer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•renoncer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série O - 1 à 5

	1	2	3
• oranger (n.m)	○	○	○
• poireau (n.m)	○	○	○
• préau (n.m)	○	○	○
• remède (n.m)	○	○	○
• sourire (n.m)	○	○	○

Série O - 21 à 25

	1	2	3
• vérité (n.f)	○	○	○
• affaire (n.f)	○	○	○
• attention (n.f)	○	○	○
• correction (n.f)	○	○	○
• électricité (n.f)	○	○	○

Série O - 41 à 45

	1	2	3
• saut (n.m)	○	○	○
• succès (n.m)	○	○	○
• thé (n.m)	○	○	○
• bâtiment (n.m)	○	○	○
• bourdonnement (n.m)	○	○	○

Série O - 61 à 65

	1	2	3
• profond (adj.)	○	○	○
• assidu (adj.)	○	○	○
• boueux (adj.)	○	○	○
• divers (adj.)	○	○	○
• ongrat (adj.)	○	○	○

Série O - 6 à 10

	1	2	3
• méditer (v.1)	○	○	○
• pardonner (v.1)	○	○	○
• payer (v.1)	○	○	○
• prouver (v.1)	○	○	○
• refermer (v.1)	○	○	○

Série O - 26 à 30

	1	2	3
• porter (v.1)	○	○	○
• refuser (v.1)	○	○	○
• rencontrer (v.1)	○	○	○
• se tromper (v.1)	○	○	○
• achever (v.1)	○	○	○

Série O - 46 à 50

	1	2	3
• sembler (v.1)	○	○	○
• se venger (v.1)	○	○	○
• accorder (v.1)	○	○	○
• se balancer (v.1)	○	○	○
• bouger (v.1)	○	○	○

Série O - 66 à 70

	1	2	3
• règne (n.m)	○	○	○
• sentiment (n.m)	○	○	○
• siècle (n.m)	○	○	○
• bravo (n.m)	○	○	○
• époux (n.m)	○	○	○

Série O - 11 à 15

	1	2	3
• amener (v.1)	○	○	○
• chauffer (v.1)	○	○	○
• déclarer (v.1)	○	○	○
• dévorer (v.1)	○	○	○
• se disputer (v.1)	○	○	○

Série O - 31 à 35

	1	2	3
• cas (n.m)	○	○	○
• climat (n.m)	○	○	○
• commencement (n.m)	○	○	○
• dessert (n.m)	○	○	○
• orgue (n.m)	○	○	○

Série O - 51 à 55

	1	2	3
• exclamation (n.f)	○	○	○
• facilité (n.f)	○	○	○
• grille (n.f)	○	○	○
• intention (n.f)	○	○	○
• lenteur (n.f)	○	○	○

Série O - 71 à 75

	1	2	3
• portière (n.f)	○	○	○
• présence (n.f)	○	○	○
• affiche (n.f)	○	○	○
• chèvre (n.f)	○	○	○
• dizaine (n.f)	○	○	○

Série O - 16 à 20

	1	2	3
• personnel (adj.)	○	○	○
• absolu (adj.)	○	○	○
• constant (adj.)	○	○	○
• enchanté (adj.)	○	○	○
• lumineux (adj.)	○	○	○

Série O - 36 à 40

	1	2	3
• épouser (v.1)	○	○	○
• manquer (v.1)	○	○	○
• illuminer (v.1)	○	○	○
• nommer (v.1)	○	○	○
• participer (v.1)	○	○	○

Série O - 56 à 60

	1	2	3
• sanglot (n.m)	○	○	○
• adversaire (n.m)	○	○	○
• chauffage (n.m)	○	○	○
• éclair (n.m)	○	○	○
• ivoire (n.m)	○	○	○

Série O - 76 à 80

	1	2	3
• déposer (v.1)	○	○	○
• dispenser (v.1)	○	○	○
• enfoncer (v.1)	○	○	○
• organiser (v.1)	○	○	○
• se pencher (v.1)	○	○	○

Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série P - 1 à 5

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • exemple (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • kilomètre (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • membre (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • orphelin (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • patin (n.m) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 21 à 25

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • haine (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • litière (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • race (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • barrière (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • enveloppe (n.f) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 41 à 45

- | | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| • brouillard (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • corps (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • millier (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • réveil (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • acier (n.m) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 61 à 65

- | | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|---|---|---|
| • mystérieux (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • ravissant (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • seize (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • fixe (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • net (adj.) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 6 à 10

- | | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|---|---|---|
| • reconforter (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • renverser (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • risquer (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • trouser (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • admirer (v.1) | ○ | ○ | ○ |

Série P- 26 à 30

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • signifier (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • utiliser (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • voler (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • accuser (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • désirer (v.1) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 46 à 50

- | | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|---|---|---|
| • clouer (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • compliquer (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • conserver (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • détacher (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • émerveiller (v.1) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 66 à 70

- | | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| • matériel (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • million (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • paysan (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • professeur (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • rhume (n.m) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 11 à 15

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • graisse (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • habitude (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • influence (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • ronce (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • splendeur (n.f) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 31 à 35

- | | 1 | 2 | 3 |
|---------------------|---|---|---|
| • arrêt (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • emplacement (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • fauteuil (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • goût (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • imprévu (n.m) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 51 à 55

- | | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| • expérience (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • marguerite (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • société (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • allure (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • betterave (n.f) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 71 à 75

- | | 1 | 2 | 3 |
|------------------|---|---|---|
| • flèche (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • voie (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • alouette (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • bière (n.f) | ○ | ○ | ○ |
| • fourmi (n.f) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 16 à 20

- | | 1 | 2 | 3 |
|----------------------|---|---|---|
| • merveilleux (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • plusieurs (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • rusé (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • grossier (adj.) | ○ | ○ | ○ |
| • limpide (adj.) | ○ | ○ | ○ |

Série AP- 36 à 40

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • écarter (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • froisser (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • occuper (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • persuader (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • rejeter (v.1) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 56 à 60

- | | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| • portrait (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • programme (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • talent (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • tourbillon (n.m) | ○ | ○ | ○ |
| • après-midi (n.m) | ○ | ○ | ○ |

Série P - 76 à 80

- | | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| • faciliter (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • inviter (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • percher (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • reprocher (v.1) | ○ | ○ | ○ |
| • s'écrier (v.1) | ○ | ○ | ○ |

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série Q - 1 à 5

	1	2	3
•salut (n.m)	○	○	○
•souffle (n.m)	○	○	○
•triomphe (n.m)	○	○	○
•arrondissement (n.m)	○	○	○
•automne (n.m)	○	○	○

Série Q- 21 à 25

	1	2	3
•allée (n.f)	○	○	○
•cabane (n.f)	○	○	○
•envie (n.f)	○	○	○
•étendue (n.f)	○	○	○
•glace (n.f)	○	○	○

Série Q - 41 à 45

	1	2	3
•serrer (v.1)	○	○	○
•acclamer (v.1)	○	○	○
•adresser (v.1)	○	○	○
•animer (v.1)	○	○	○
•craquer (v.1)	○	○	○

Série Q - 61 à 65

	1	2	3
•gourmand (adj.)	○	○	○
•naturel (adj.)	○	○	○
•admirable (adj.)	○	○	○
•bas (adj.)	○	○	○
•chaud (adj.)	○	○	○

Série Q - 6 à 10

	1	2	3
•repasser (v.1)	○	○	○
•taquiner (v.1)	○	○	○
•viser (v.1)	○	○	○
•cesser (v.1)	○	○	○
•composer (v.1)	○	○	○

Série Q - 26 à 30

	1	2	3
•tinter (v.1)	○	○	○
•adopter (v.1)	○	○	○
•circuler (v.1)	○	○	○
•éclairer (v.1)	○	○	○
•espérer (v.1)	○	○	○

Série Q - 46 à 50

	1	2	3
•destiner (v.1)	○	○	○
•envoyer (v.1)	○	○	○
•frotter (v.1)	○	○	○
•habiter (v.1)	○	○	○
•illustrer (v.1)	○	○	○

Série Q - 66 à 70

	1	2	3
•miroir (n.m)	○	○	○
•notaire (n.m)	○	○	○
•pin (n.m)	○	○	○
•remerciement (n.m)	○	○	○
•tiroir (n.m)	○	○	○

Série Q - 11 à 15

	1	2	3
•cendre (n.f)	○	○	○
•fraîcheur (n.f)	○	○	○
•manœuvre (n.f)	○	○	○
•moitié (n.f)	○	○	○
•résistance (n.f)	○	○	○

Série Q - 31 à 35

	1	2	3
•tronc (n.m)	○	○	○
•ennemi (n.m)	○	○	○
•langage (n.m)	○	○	○
•péril (n.m)	○	○	○
•véhicule (n.m)	○	○	○

Série Q - 51 à 55

	1	2	3
•hirondelle (n.f)	○	○	○
•injure (n.f)	○	○	○
•jeunesse (n.f)	○	○	○
•misère (n.f)	○	○	○
•pensée (n.f)	○	○	○

Série Q - 71 à 75

	1	2	3
•promesse (n.f)	○	○	○
•soirée (n.f)	○	○	○
•épaule (n.f)	○	○	○
•foire (n.f)	○	○	○
•gorge (n.f)	○	○	○

Série Q - 16 à 20

	1	2	3
•dangereux (adj.)	○	○	○
•huit (adj.)	○	○	○
•intime (adj.)	○	○	○
•méchant (adj.)	○	○	○
•neuf (adj.)	○	○	○

Série Q - 36 à 40

	1	2	3
•imaginer (v.1)	○	○	○
•mendier (v.1)	○	○	○
•pénétrer (v.1)	○	○	○
•réserver (v.1)	○	○	○
•sautiller (v.1)	○	○	○

Série Q - 56 à 60

	1	2	3
•carreau (n.m)	○	○	○
•cours (n.m)	○	○	○
•dictionnaire (n.m)	○	○	○
•gâteau (n.m)	○	○	○
•lambeau (n.m)	○	○	○

Série Q - 76 à 80

	1	2	3
•négliger (v.1)	○	○	○
•ordonner (v.1)	○	○	○
•se relever (v.1)	○	○	○
•se reposer (v.1)	○	○	○
•séparer (v.1)	○	○	○

←—————● **Semaines du ... /... /... au ... /... /...** ●—————→

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série R - 1 à 5

	1	2	3
• parages (n.plu)	○	○	○
• accord (n.m)	○	○	○
• cerf (n.m)	○	○	○
• compteur (n.m)	○	○	○
• effet (n.m)	○	○	○

Série R - 21 à 25

	1	2	3
• sécurité (n.f)	○	○	○
• brindille (n.f)	○	○	○
• comparaison (n.f)	○	○	○
• frayeur (n.f)	○	○	○
• importance (n.f)	○	○	○

Série R - 41 à 45

	1	2	3
• bœuf (n.m)	○	○	○
• coureur (n.m)	○	○	○
• dévouement (n.m)	○	○	○
• étudiant (n.m)	○	○	○
• jugement (n.m)	○	○	○

Série R - 61 à 65

	1	2	3
• menuisier (n.m)	○	○	○
• modèle (n.m)	○	○	○
• parfum (n.m)	○	○	○
• spectacle (n.m)	○	○	○
• tapis (n.m)	○	○	○

Série R - 6 à 10

	1	2	3
• étirer (v.1)	○	○	○
• grimper (v.1)	○	○	○
• observer (v.1)	○	○	○
• remporter (v.1)	○	○	○
• stationner (v.1)	○	○	○

Série R - 26 à 30

	1	2	3
• aérer (v.1)	○	○	○
• apporter (v.1)	○	○	○
• assister (v.1)	○	○	○
• baisser (v.1)	○	○	○
• fixer (v.1)	○	○	○

Série R - 46 à 50

	1	2	3
• interroger (v.1)	○	○	○
• manœuvrer (v.1)	○	○	○
• mesurer (v.1)	○	○	○
• parfumer (v.1)	○	○	○
• renouveler (v.1)	○	○	○

Série R - 66 à 70

	1	2	3
• vêtement (n.m)	○	○	○
• berger (n.m)	○	○	○
• changement (n.m)	○	○	○
• curé (n.m)	○	○	○
• désordre (n.m)	○	○	○

Série R - 11 à 15

	1	2	3
• passé (n.m)	○	○	○
• port (n.m)	○	○	○
• travail (n.m)	○	○	○
• voyage (n.m)	○	○	○
• ami (n.m)	○	○	○

Série R - 31 à 35

	1	2	3
• drapeau (n.m)	○	○	○
• local (n.m)	○	○	○
• marteau (n.m)	○	○	○
• morceau (n.m)	○	○	○
• ours (n.m)	○	○	○

Série R - 51 à 55

	1	2	3
• occupation (n.f)	○	○	○
• permission (n.f)	○	○	○
• sirène (n.f)	○	○	○
• loi (n.f)	○	○	○
• perfection (n.f)	○	○	○

Série R - 71 à 75

	1	2	3
• prise (n.f)	○	○	○
• récréation (n.f)	○	○	○
• somme (n.f)	○	○	○
• viande (n.f)	○	○	○
• boisson (n.f)	○	○	○

Série R - 16 à 20

	1	2	3
• possible (adj.)	○	○	○
• quarante (adj.)	○	○	○
• électrique (adj.)	○	○	○
• capable (adj.)	○	○	○
• digne (adj.)	○	○	○

Série R - 36 à 40

	1	2	3
• courir (v.3)	○	○	○
• découvrir (v.3)	○	○	○
• émouvoir (v.3)	○	○	○
• secourir (v.3)	○	○	○
• continuer (v.1)	○	○	○

Série R - 56 à 60

	1	2	3
• étonnement (n.m)	○	○	○
• fait (n.m)	○	○	○
• givre (n.m)	○	○	○
• résultat (n.m)	○	○	○
• tournant (n.m)	○	○	○

Série R - 76 à 80

	1	2	3
• s'agenouiller (v.1)	○	○	○
• avouer (v.1)	○	○	○
• couler (v.1)	○	○	○
• retrouver (v.1)	○	○	○
• cacher (v.1)	○	○	○

Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série S - 1 à 5

	1	2	3
• âge (n.m)	○	○	○
• amusement (n.m)	○	○	○
• cadeau (n.m)	○	○	○
• marchand (n.m)	○	○	○
• prix (n.m)	○	○	○

Série S - 21 à 25

	1	2	3
• époque (n.f)	○	○	○
• explication (n.f)	○	○	○
• fonction (n.f)	○	○	○
• gratitude (n.f)	○	○	○
• invitation (n.f)	○	○	○

Série S - 41 à 45

	1	2	3
• volonté (n.f)	○	○	○
• avenue (n.f)	○	○	○
• bénédiction (n.f)	○	○	○
• bouteille (n.f)	○	○	○
• gelée (n.f)	○	○	○

Série S - 61 à 65

	1	2	3
• farouche (adj.)	○	○	○
• nouveau (adj.)	○	○	○
• prochain (adj.)	○	○	○
• simple (adj.)	○	○	○
• calme (adj.)	○	○	○

Série S - 6 à 10

	1	2	3
• pêcher (v.1)	○	○	○
• travailler (v.1)	○	○	○
• lécher (v.1)	○	○	○
• parler (v.1)	○	○	○
• reculer (v.1)	○	○	○

Série S - 26 à 30

	1	2	3
• ronger (v.1)	○	○	○
• sonner (v.1)	○	○	○
• graver (v.1)	○	○	○
• irriter (v.1)	○	○	○
• montrer (v.1)	○	○	○

Série S - 46 à 50

	1	2	3
• sauver (v.1)	○	○	○
• songer (v.1)	○	○	○
• aimer (v.1)	○	○	○
• avaler (v.1)	○	○	○
• enfermer (v.1)	○	○	○

Série S - 66 à 70

	1	2	3
• trimestre (n.m)	○	○	○
• aliment (n.m)	○	○	○
• chameau (n.m)	○	○	○
• cou (n.m)	○	○	○
• cultivateur (n.m)	○	○	○

Série S - 11 à 15

	1	2	3
• demoiselle (n.f)	○	○	○
• garniture (n.f)	○	○	○
• lèvres (n.f)	○	○	○
• marchandise (n.f)	○	○	○
• mesure (n.f)	○	○	○

Série S - 31 à 35

	1	2	3
• mont (n.m)	○	○	○
• muscle (n.m)	○	○	○
• pantalon (n.m)	○	○	○
• raisin (n.m)	○	○	○
• sujet (n.m)	○	○	○

Série S - 51 à 55

	1	2	3
• mélodie (n.f)	○	○	○
• mousse (n.f)	○	○	○
• note (n.f)	○	○	○
• peine (n.f)	○	○	○
• pièce (n.f)	○	○	○

Série S - 71 à 75

	1	2	3
• poursuite (n.f)	○	○	○
• voile (n.f)	○	○	○
• caisse (n.f)	○	○	○
• cause (n.f)	○	○	○
• crise (n.f)	○	○	○

Série S - 16 à 20

	1	2	3
• inférieur (adj.)	○	○	○
• modeste (adj.)	○	○	○
• suivant (adj.)	○	○	○
• tel (adj.)	○	○	○
• divin (adj.)	○	○	○

Série S - 36 à 40

	1	2	3
• part (n.f)	○	○	○
• pendule (n.f)	○	○	○
• plaie (n.f)	○	○	○
• poutre (n.f)	○	○	○
• représentation (n.f)	○	○	○

Série S - 56 à 60

	1	2	3
• silence (n.m)	○	○	○
• travailleur (n.m)	○	○	○
• côté (n.m)	○	○	○
• espoir (n.m)	○	○	○
• ménage (n.m)	○	○	○

Série S - 76 à 80

	1	2	3
• monter (v.1)	○	○	○
• voltiger (v.1)	○	○	○
• broyer (v.1)	○	○	○
• cultiver (v.1)	○	○	○
• garder (v.1)	○	○	○

Semaines du ... /... /... au ... /... /...

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série T - 1 à 5

	1	2	3
• dos (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étage (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• guide (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• infirmier (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jardinage (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 21 à 25

	1	2	3
• grue (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• préparation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réserve (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soif (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• surface(n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 41 à 45

	1	2	3
• parapluie (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• préparatif (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• royaume (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• seau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• terrain (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 61 à 65

	1	2	3
• faible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• maigre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aimable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• classique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 6 à 10

	1	2	3
• se noyer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• planter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rester (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• saluer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soupirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 26 à 30

	1	2	3
• soigner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• arracher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• constater (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• diriger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 46 à 50

	1	2	3
• vider (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• consoler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• délivrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• former (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mélanger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 66 à 70

	1	2	3
• argent (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bloc (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cerisier (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• détour (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• arbitre (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 11 à 15

	1	2	3
• bagage (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cent (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chauffeur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• couvercle (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• état (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 31 à 35

	1	2	3
• promeneur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• refuge (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• septembre (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• angle (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• acheteur (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 51 à 55

	1	2	3
• histoire (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• relation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaussée (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• circulation (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• crainte (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 71 à 75

	1	2	3
• tente (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vague (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• automobile (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• destinée (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• économie (n.f)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 16 à 20

	1	2	3
• désireux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• minuscule (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• particulier (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rapide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sonore (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 36 à 40

	1	2	3
• gazon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jambon (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monument (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tas (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• troupeau (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 56 à 60

	1	2	3
• lilas (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• marché (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• musée (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• paquet (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• porc (n.m)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série T - 76 à 80

	1	2	3
• partager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rechercher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ruiner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• secouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série U - 1 à 5

	1	2	3
• bonsoir (n.m)	○	○	○
• cadet (n.m)	○	○	○
• craquement (n.m)	○	○	○
• endroit (n.m)	○	○	○
• mètre (n.m)	○	○	○

Série U - 21 à 25

	1	2	3
• douceur (n.f)	○	○	○
• honte (n.f)	○	○	○
• position (n.f)	○	○	○
• qualité (n.f)	○	○	○
• chaussure (n.f)	○	○	○

Série U - 41 à 45

	1	2	3
• volet (n.m)	○	○	○
• architecte (n.m)	○	○	○
• bienfait (n.m)	○	○	○
• boucher (n.m)	○	○	○
• cinéma (n.m)	○	○	○

Série U - 61 à 65

	1	2	3
• urgent (adj.)	○	○	○
• complet (adj.)	○	○	○
• content (adj.)	○	○	○
• dénudé (adj.)	○	○	○
• généreux (adj.)	○	○	○

Série U - 6 à 10

	1	2	3
• douter (v.1)	○	○	○
• gronder (v.1)	○	○	○
• neiger (v.1)	○	○	○
• redoubler (v.1)	○	○	○
• s'envoler (v.1)	○	○	○

Série U - 26 à 30

	1	2	3
• malheureux (adj.)	○	○	○
• heureux (adj.)	○	○	○
• instructif (adj.)	○	○	○
• satisfait (adj.)	○	○	○
• contraire (adj.)	○	○	○

Série U - 46 à 50

	1	2	3
• prier (v.1)	○	○	○
• ramener (v.1)	○	○	○
• redouter (v.1)	○	○	○
• réparer (v.1)	○	○	○
• sacrifier (v.1)	○	○	○

Série U - 66 à 70

	1	2	3
• chapitre (n.m)	○	○	○
• coup (n.m)	○	○	○
• créateur (n.m)	○	○	○
• infini (n.m)	○	○	○
• jeu (n.m)	○	○	○

Série U - 11 à 15

	1	2	3
• attaque (n.f)	○	○	○
• cigarette (n.f)	○	○	○
• disposition (n.f)	○	○	○
• exposition (n.f)	○	○	○
• femelle (n.f)	○	○	○

Série U - 31 à 35

	1	2	3
• peindre (n.m)	○	○	○
• signal (n.m)	○	○	○
• temps (n.m)	○	○	○
• rideau (n.m)	○	○	○
• tricot (n.m)	○	○	○

Série U - 51 à 55

	1	2	3
• côte (n.f)	○	○	○
• danse (n.f)	○	○	○
• dentelle (n.f)	○	○	○
• friandise (n.f)	○	○	○
• indication (n.f)	○	○	○

Série U - 71 à 75

	1	2	3
• rentrée (n.f)	○	○	○
• santé (n.f)	○	○	○
• source (n.f)	○	○	○
• tempête (n.f)	○	○	○
• aise (n.f)	○	○	○

Série U - 16 à 20

	1	2	3
• étroit (adj.)	○	○	○
• ordinaire (adj.)	○	○	○
• pourpre (adj.)	○	○	○
• riant (adj.)	○	○	○
• trente (adj.)	○	○	○

Série U - 36 à 40

	1	2	3
• hache (n.f)	○	○	○
• noisette (n.f)	○	○	○
• paix (n.f)	○	○	○
• protection (n.f)	○	○	○
• satisfaction (n.f)	○	○	○

Série U - 56 à 60

	1	2	3
• soin (n.m)	○	○	○
• vol (n.m)	○	○	○
• arbuste (n.m)	○	○	○
• avantage (n.m)	○	○	○
• besoin (n.m)	○	○	○

Série U - 76 à 80

	1	2	3
• éclater (v.1)	○	○	○
• exprimer (v.1)	○	○	○
• regagner (v.1)	○	○	○
• replier (v.1)	○	○	○
• soulever (v.1)	○	○	○

J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

Série V - 1 à 5

	1	2	3
• congé (n.m)	○	○	○
• couteau (n.m)	○	○	○
• défenseur (n.m)	○	○	○
• papillon (n.m)	○	○	○
• veau (n.m)	○	○	○

Série V - 21 à 25

	1	2	3
• station (n.f)	○	○	○
• vallée (n.f)	○	○	○
• auberge (n.f)	○	○	○
• aventure (n.f)	○	○	○
• couturière (n.f)	○	○	○

Série V - 41 à 45

	1	2	3
• douloureux (adj.)	○	○	○
• sacré (adj.)	○	○	○
• unique (adj.)	○	○	○
• vieux (adj.)	○	○	○
• grave (adj.)	○	○	○

Série V - 61 à 65

	1	2	3
• aveugle (adj.)	○	○	○
• malin (adj.)	○	○	○
• nuisible (adj.)	○	○	○
• loin (adj.)	○	○	○
• haut (adj.)	○	○	○

Série V - 6 à 10

	1	2	3
• déborder (v.1)	○	○	○
• murmurer (v.1)	○	○	○
• marquer (v.1)	○	○	○
• échapper (v.1)	○	○	○
• tailler (v.1)	○	○	○

Série V - 26 à 30

	1	2	3
• avertir (v.2)	○	○	○
• fournir (v.2)	○	○	○
• garnir (v.2)	○	○	○
• blanchir (v.2)	○	○	○
• finir (v.2)	○	○	○

Série V - 46 à 50

	1	2	3
• crier (v.1)	○	○	○
• couper (v.1)	○	○	○
• s'engager (v.1)	○	○	○
• marquer (v.1)	○	○	○
• plonger (v.1)	○	○	○

Série V - 66 à 70

	1	2	3
• rarement (adv.)	○	○	○
• proprement (adv.)	○	○	○
• chaudement (adv.)	○	○	○
• naturellement (adv.)	○	○	○
• directement (adv.)	○	○	○

Série V - 11 à 15

	1	2	3
• roulotte (n.f)	○	○	○
• tentation (n.f)	○	○	○
• tristesse (n.f)	○	○	○
• abeille (n.f)	○	○	○
• fumée (n.f)	○	○	○

Série V - 31 à 35

	1	2	3
• bec (n.m)	○	○	○
• lièvre (n.m)	○	○	○
• canon (n.m)	○	○	○
• lac (n.m)	○	○	○
• sabot (n.m)	○	○	○

Série V - 51 à 55

	1	2	3
• distraction (n.f)	○	○	○
• galerie (n.f)	○	○	○
• justice (n.f)	○	○	○
• mare (n.f)	○	○	○
• moisson (n.f)	○	○	○

Série V - 71 à 75

	1	2	3
• nouvelle (n.f)	○	○	○
• peinture (n.f)	○	○	○
• princesse (n.f)	○	○	○
• puissance (n.f)	○	○	○
• rapidité (n.f)	○	○	○

Série V - 16 à 20

	1	2	3
• mauve (adj.)	○	○	○
• trouble (adj.)	○	○	○
• misérable (adj.)	○	○	○
• fin (adj.)	○	○	○
• fou (adj.)	○	○	○

Série V - 36 à 40

	1	2	3
• prendre (v.3)	○	○	○
• pondre (v.3)	○	○	○
• parvenir (v.3)	○	○	○
• punir (v.3)	○	○	○
• dormir (v.3)	○	○	○

Série V - 56 à 60

	1	2	3
• avion (n.m)	○	○	○
• légume (n.m)	○	○	○
• âne (n.m)	○	○	○
• garçon (n.m)	○	○	○
• patron (n.m)	○	○	○

Série V - 76 à 80

	1	2	3
• pratiquer (v.1)	○	○	○
• livrer (v.1)	○	○	○
• tailler (v.1)	○	○	○
• traverser (v.1)	○	○	○
• obliger (v.1)	○	○	○

LISTE PERSONNELLE

Sur cette fiche, je recopie les mots que je ne sais pas encore écrire : la maîtresse les écrit dans la marge et les souligne en rouge pour que je les reconnaisse. J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

LISTE PERSONNELLE

Sur cette fiche, je recopie les mots que je ne sais pas encore écrire : la maîtresse les écrit dans la marge et les souligne en rouge pour que je les reconnaisse. J'apprends les mots puis je me fais interroger par mes parents ou par un camarade de classe. Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de trois ronds verts, je connais le mot.

1 2 3

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

1 2 3

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

1 2 3

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

1 2 3

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○

..... ○ ○ ○