

Lundi 30 MARS 2020

CP

LECTURE : La lettre s « chante » aussi [z] jour 2

Hier, tu as lu et écrit des mots qui contiennent le son [z] qui s'écrit avec un s.
Tu vas relire le paragraphe : « Lis les mots ».

Commençons par une petite dictée sur l'ardoise ou le tableau :

une buse - une visite - un besoin - une case - une église.

« Lis les phrases » p 121 : Comment s'appellent ces phrases ? *des phrases interrogatives.*
Pourquoi les appelle-t-on ainsi ? *Parce qu'il y a un point d'interrogation, donc on pose une question, on veut savoir quelque chose.*

Maintenant, lis le texte, c'est un texte spécial, tu le reconnais ? C'est une lettre qui est écrite par Lili à son papa et à sa maman. Je te rappelle qu'elle est partie en classe de mer avec sa classe (on le devine en regardant les images qui sont sur la page de gauche).

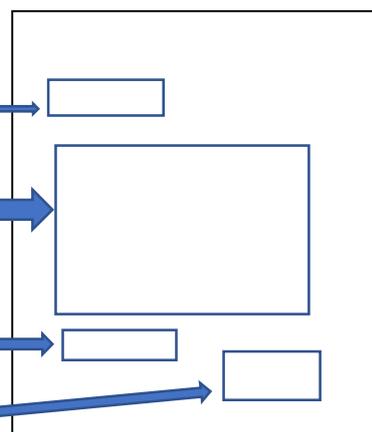
Comment reconnaître une lettre ? ...

Personne à qui on écrit (cher, chère...)

Texte à écrire

Formulaire de politesse ou petit mot de gentillesse

Nom de celui qui écrit la lettre



Tu pourras te servir de ce modèle pour écrire la lettre que veut envoyer Hugo à ses parents dans l'exercice 9 , après avoir fait l'exercice 8 page 28.

Envoie-moi cette lettre que tu as inventée... rien de plus facile, tu prends une photo et tu me l'envoies par mail 😊

MATHS : Les nombres de 80 à 99

« Les nombres de la famille des soixante-dix commencent-ils par un 6 ? »

Cette activité permet de vérifier rapidement si les élèves se souviennent des anomalies des noms des nombres de la famille des soixante-dix vues en leçon 90.

-Prends, dans ton cahier de maths, le château des nombres. Relis le nom des familles :

10 20 30 40 50 60 70 80 90

80 → quatre-vingts

90 → quatre-vingt-dix

Famille 80 :

Famille 90 :

La famille du « quatre-vingts » B 16			
0		80	quatre-vingts
81		80 + 1	quatre-vingt-un
82		80 + 2	quatre-vingt-deux
83		80 + 3	quatre-vingt-trois
84		80 + 4	quatre-vingt-quatre
85		80 + 5	quatre-vingt-cinq
86		80 + 6	quatre-vingt-six
87		80 + 7	quatre-vingt-sept
88		80 + 8	quatre-vingt-huit
89		80 + 9	quatre-vingt-neuf
78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89			

La famille du « quatre-vingts » C 17			
90		80 + 10 ou 90	quatre-vingt-dix
91		80 + 11 ou 90 + 1	quatre-vingt-onze
92		80 + 12 ou 90 + 2	quatre-vingt-douze
93		80 + 13 ou 90 + 3	quatre-vingt-treize
94		80 + 14 ou 90 + 4	quatre-vingt-quatorze
95		80 + 15 ou 90 + 5	quatre-vingt-quinze
96		80 + 16 ou 90 + 6	quatre-vingt-seize
97		80 + 17 ou 90 + 7	quatre-vingt-dix-sept
98		80 + 18 ou 90 + 8	quatre-vingt-dix-huit
99		80 + 19 ou 90 + 9	quatre-vingt-dix-neuf
90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101			

Lis plusieurs fois ces 2 familles de nombres, puis commence par la fin... le but est d'enregistrer le plus rapidement possible ces nombres.

-Sur ton cahier bleu, recopie les mots qui te serviront à écrire ces nombres en lettres :

quatre - vingt - et tous les nombres de un à seize

Petits exercices à faire à l'oral :

-80 c'est 8 dizaines et 0 unité

-81 " 8 " " 1 "

-90 c'est 9 dizaines et 0 unité

-82 " 8 " " 2 "

-91 " 9 " " 1 "

84 = 80 + 4 (on l'entend...) 95 = 80 + 15 (on l'entend) = 90 + 5 etc...

Voici maintenant quelques exercices que tu pourras recopier sur ton cahier bleu :

[MATHS\Les nombres de 80 à 99.docx](#)

ECRITURE : Copier 3 fois « déjà et quelques »

Exemple : déjà quelques

Dictée flash (à faire et à corriger immédiatement) :

La classe va visiter un musée.

Dictées de mots pour apprendre, à copier, à épeler chaque jour l'orthographe (mots de la semaine / 3 mots par jour) :

Mots de dictée, semaine 3 :

déjà	plusieurs
quelques	trop
la valise	le phare
la cuisine	l'éléphant
un oiseau	un fruit

 *À un autre moment de la journée....*

Pour finir la journée, relis Taoki p 121, revois la liste de mots ci-dessus et relis les nombres de 80 à 99.

Voilà, tu as bien travaillé, félicitations, repose-toi bien !