



Niveaux/ Périodes	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	<p><u>La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</u></p> <p><i>-Réaliser un schéma scientifique</i></p> <p>-activité interne de la Terre: volcans et séismes -activité externe de la Terre</p>	<p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</u></p> <p>-Unité et diversité des êtres vivants -L'évolution des espèces</p> <p><u>La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</u></p> <p>-L'adaptation des êtres vivants à leur environnement -L'étude d'un écosystème: une zone humide</p> <p><i>-Rédiger un compte rendu d'expérience</i></p>	<p><u>La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</u></p> <p>-Impact de l'Homme dans l'environnement: urbanisation des bassins</p> <p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</u></p> <p>-Le développement des animaux (observation des phasmes) -La matière organique: transformation et décomposition -La matière organique: son utilisation par l'Homme</p>	<p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</u></p> <p>-Le développement des végétaux (plantation de graines) -La matière organique: les végétaux chlorophylliens</p> <p><i>-Réaliser un expérience scientifique</i></p> <p><u>Matière, mouvement, énergie et information</u></p> <p>-Diversité et usage de la matière -Quelques propriétés de la matière</p>	<p><u>Matière, mouvement, énergie et information</u></p> <p>-Le tri et le recyclage des matériaux -les mélanges</p>
CM2	<p><u>La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement</u></p> <p>-La Terre dans le système solaire</p> <p><i>-Utiliser une démarche d'investigation</i></p> <p>-La rotation de la Terre sur elle-même -La révolution de la Terre autour du Soleil</p> <p><i>-Construire un graphique</i></p> <p>-La Terre et les objets célestes de l'Antiquité à nos jours -Les conditions de la vie sur Terre</p>	<p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</u></p> <p>-les besoins de l'organisme -les aliments: origines, transformation et conservation</p> <p><i>-travailler en groupe</i> <i>-Réaliser une affiche</i> <i>-Construire un tableau à double entrée</i></p>	<p><u>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</u></p> <p>-L'être humain de la naissance à l'âge adulte</p>	<p><u>Matière, mouvement, énergie et information</u></p> <p>-La communication et la gestion de l'information</p>	<p><u>Matériaux et objets techniques</u></p> <p>-Les objets techniques: <i>-Lire une fiche technique</i></p> <p>-besoins, fonctions et évolutions -fonctionnement, fonctions et solutions techniques</p> <p>-Signal et information -La description des mouvements</p>

Thèmes travaillés en classe	Communication	Energie
	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement numérique de travail. (Beneylu school) • Le stockage des données. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'énergie: son rôle, ses sources et ses formes -L'énergie: stockage, transformation et utilisation -Economiser l'énergie -Les ressources naturelles: vers une exploitation raisonnée