

EVALUATION DE MESURES

Mesures de durées

CM2

www.alznergviolgtt.fr

1) Fais les conversions nécessaires.

(Compétence : connaître les unités de mesures de temps et les relations qui les lient : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année)

Exprime les durées suivantes en minutes :

- 12 h 08 min \Rightarrow min
- 20 h 57 min \Rightarrow min
- 6 h 05 min \Rightarrow min
- 9 h 39 min \Rightarrow min

Exprime les durées suivantes en secondes :

- 10 min 43 s \Rightarrow s
- 8 min 57 s \Rightarrow s
- 21 min 46 s \Rightarrow s
- 9 min 15 s \Rightarrow s

Exprime les durées suivantes en heures :

- 2 j 4 h \Rightarrow h
- 3 j 7 h \Rightarrow h
- 2 j 6 h \Rightarrow h
- 1 j 12 h \Rightarrow h

Exprime les durées suivantes en heures et minutes.

- 165 min \Rightarrow h min
- 600 min \Rightarrow h min
- 345 min \Rightarrow h min
- 632 min \Rightarrow h min

Exprime les durées suivantes secondes :

- 3 h 5 min 42 s \Rightarrow s
- 12 h 12 min 12 s \Rightarrow s
- 20 h 33 min 27 s \Rightarrow s
- 3 h 05 min 10 s \Rightarrow s

Exprime en heures, minutes et secondes.

- 24 303 s \Rightarrow h min s
- 7 955 s \Rightarrow h min s
- 45 633 s \Rightarrow h min s
- 23 455 s \Rightarrow h min s

2) Résous les problèmes ci-dessous.

(Compétence : calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final)

1. Un train part de Nice à 13 h 35. Il met 2 h 40 pour arriver à Lyon.
A quelle heure arrive-t-il ?

2. Un train arrive en gare de Valence à 16 h 50. Il a mis deux heures et quart pour venir de Montpellier.
A quelle heure a-t-il quitté cette gare ?

3. Un avion met 3 h 20 min pour aller de Berlin à Madrid.
P'il atterrit un jeudi à minuit pile, à quelle heure a-t-il décollé ?