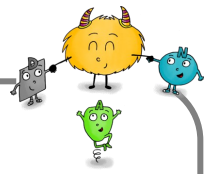


Semaine 1 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Souligne les verbes conjugués et précise leur infinitif.

- Pour notre voyage scolaire, nous avons visité un zoo. → *visiter*
- Pour ses 10 ans, Émilie organisera un grand goûter. → *organiser*
- Avant de dormir, ma chère mère me racontait de belles histoires → *raconter*

Les p'tits rituels : mardi



Précise si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- J'ai gagné une médaille d'or au cross du collège. → *passé*
- Avant que tu n'arrives dans l'équipe, nous perdions toujours nos tournois. → *passé*
- Vous prenez vos sacs et je ne veux plus jamais vous voir ! → *présent*
- Je viendrai te chercher à 16 heures et nous irons à la plage nous baigner. → *futur*

Les p'tits rituels : mercredi



Range ces mots dans l'ordre alphabétique sur ton cahier :

- bouc-boudin-bougie-boule-bouquet*
- décorer-demander-démarrer-départ-dépense*

Les p'tits rituels : jeudi

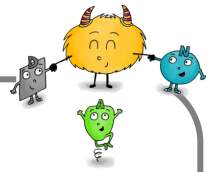


Complète avec *ce* ou *be* :

- Béatrice aime *be* regarder dans la glace de *ce* miroir.
- Elle *be* prépare pour le goûter d'anniversaire de Medhi.
- Nous l'avons ensuite rencontrée avec ses amis, ils *be* promenaient ensemble dans le jardin du Luxembourg.
- Du coup, Béatrice ne viendra pas *ce* soir à l'entraînement de danse car elle n'aura pas eu le temps de *be* reposer.

Semaine 2 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Souligne les verbes conjugués et précise leur infinitif.

- En vacances chez mes grands-parents, avec mon frère, on aimait bien ramasser les œufs dans le poulailler. → aimer
- Je n'aimais pas beaucoup les promenades en bateau car mon petit frère était souvent malade. → aimer; être
- « Excusez-moi Mademoiselle mais auriez-vous l'heure ? » → excuser ; avoir

Les p'tits rituels : mardi

VERBE



Sur ton cahier, écris l'infinitif de chaque verbe et indique son groupe.

ils riaient : rire, 3^{ème} groupe

nous prendrons : prendre ; 3^{ème} groupe

tu joues : jouer, 1^{er} groupe

tu finissais : finir, 2^{ème} groupe

Les p'tits rituels : mercredi



Range ces mots dans l'ordre alphabétique sur ton cahier :

- saut - sauter - sauteur - sautiller - sautoir
- mardi - marin - masque - matin - matinée

Les p'tits rituels : jeudi

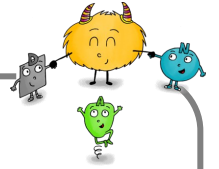


Remplace le mot en gras par *vendre* ou *vendu*. Puis écris *-er* ou *-é*.

- Tu dois **chant[e]** (Tu dois vendre) → Donc il faut écrire : Tu dois chanter .
- Elles vont **all[e]** (Elles vont vendre) → Donc il faut écrire : Elles vont aller .
- Il a **nag[e]** (Il a vendu) → Donc il faut écrire : Il a nagé

Semaine 3 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Souligne les groupes sujets et encadre le nom noyau qui commande le verbe.

- Cette tarte aux pommes est splendide.
- Les feuilles des arbres tombent dès la fin du mois de septembre.
- Chaque matin, le coq des voisins chante à 6 heures.
- Les grands oiseaux migrateurs traversent la France en automne.

Les p'tits rituels : mardi



Sépare d'un trait le radical de la terminaison de ces infinitifs puis indique leur groupe.

part/ir : 3^{ème} groupe ; prend/re : 3^{ème} groupe ; all/er : 3^{ème} groupe ; tremp/er : 1^{er} groupe ;
pétr/ir : 2^{ème} groupe ; voul/oir : 3^{ème} groupe ; essuy/er : 1^{er} groupe ; agrand/ir : 2^{ème} groupe.

Les p'tits rituels : mercredi



Ecris un terme générique pour chaque groupe de mots :

- la France • les Pays-Bas • la Russie • la Suède → **pays**
- une fraise • un kiwi • des oranges • une pastèque → **fruits**
- une jonquille • un iris • une orchidée • la lavande → **fleurs**

Les p'tits rituels : jeudi

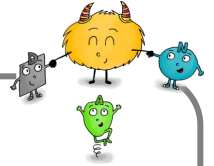


Complète avec é ou er :

- Paul a termin**é** de découper**er** la planche en bois : il va pouvoir se reposer**er** dans le jardin.
- Louise a chant**é** dans la chorale de l'école et ses parents ont assist**é** au spectacle.
- Les enfants ont nag**é** dans la piscine avant de regagner**er** le bus de l'école.

Semaine 4 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Dans chaque liste, barre l'intrus qui ne correspond pas à la classe grammaticale (en gras) :

des adjectifs qualificatifs : petit • vieux • chanceux • **rot** • merveilleux

des verbes : descendre • vouloir • manger • venir • **avenir**

des noms communs : déchargement • soirée • ordinateur • plat • **chaleureusement**

Les p'tits rituels : mardi



Souligne le verbe puis, sur ton cahier, écris son infinitif et la personne à laquelle il est conjugué.

Exemple : je chantais : chanter, 1^{ère} personne du singulier.

- Elodie trouvera le restaurant grâce à son sens de l'orientation. → trouver, 3^{ème} personne du singulier
- Est-ce que vous nous avez entendu parler ?. → être, 3^{ème} personne du singulier et entendre, 1^{ère} personne du pluriel
- Prenez le pain !. → prendre, 2^{ème} personne du pluriel

Les p'tits rituels : mercredi



Sur ton cahier, écris quatre mots correspondant aux deux termes génériques suivants :

- des bonbons : sucette, caramel, berlingot, chewing-gum, sucre d'orge...
- des sports : football, rugby, natation, équitation, danse classique...

Les p'tits rituels : jeudi

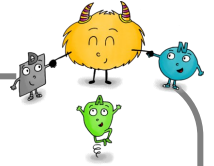


Complète avec ail, aille, eil, eille, euil ou euille.

- Pour faire du bon travail, il faut au moins 10 heures de sommeil.
- Nicolas a oublié son portefeuille chez lui et n'a donc pas acheté sa confiture de groseille.
- Ce matin, Marc a mis de l'eau dans sa bouteille et est parti chasser le cheveuil.

Semaine 5 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Dans chaque liste, barre l'intrus qui ne correspond pas à la classe grammaticale (en gras) :

des adverbes : incroyablement • demain • ~~engagement~~ • absolument • sereinement

des déterminants : un • ~~nous~~ • les • ces • des • l'

des pronoms personnels : lui • je • nous • ~~avec~~ • le • elles

Les p'tits rituels : mardi



Recopie sur ton cahier en sautant des lignes et en soulignant les verbes des phrases.

Sous chaque verbe, écris TS si le verbe est à un temps simple ou TC s'il est à un temps composé.

a. Les gazelles broutent tranquillement pendant que les lionnes s'approchent sans bruit.

TS

TS

b. Le jongleur a salué le public tandis que les spectateurs applaudissaient.

TC

TS

Les p'tits rituels : mercredi



Ecris à côté de chaque phrase le niveau de langue utilisé : familier, courant, soutenu

a. Tu vas te speeder oui ou non ? *familier*

b. Comme c'est drôle ! *courant*

c. Père réside dans une superbe demeure. *soutenu*

Les p'tits rituels : jeudi



Ecris ces noms au pluriel.

a. Le papier → *les papiers*

d. Un tuyau → *des tuyaux*

b. Le corail → *les coraux*

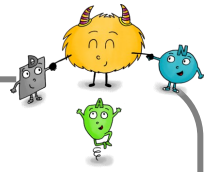
e. Un pneu → *des pneus*

c. Un œil → *des yeux*

f. Un détail → *des détails*

Semaine 6 (CM1)

Les p'tits rituels : lundi



Sur ton cahier, écris une question pour demander :

- un stylo bleu. → *Peux-tu me prêter ton stylo bleu ?*
- un verre de Coca-Cola. → *Puis-je avoir un verre de Coca-Cola ?*
- le prix de ces magnifiques chaussures. → *Quel est le prix de ces magnifiques chaussures ?*

Les p'tits rituels : mardi



Recopie sur ton cahier en sautant des lignes et en soulignant les verbes des phrases.
Sous chaque verbe, écris TS si le verbe est à un temps simple ou TC s'il est à un temps composé.

- En bas du pré coulait une rivière où les troupeaux avaient pu boire.
TS TC
- Tu me prêteras ton réveil quand je parlerai chez mamie.
TS TS

Les p'tits rituels : mercredi



Sur ton cahier, récris ces phrases en langage courant :

- Mon petit frère est un trouillard. → *Mon petit frère est un peureux.*
- Grouille-toi et sors de la baraque ! → *Dépêche-toi et sors de la maison !*
- J'ai raté mon contrôle. → *Je n'ai pas réussi mon contrôle.*

Les p'tits rituels : jeudi



Sur ton cahier, écris les noms de ces phrases au pluriel. Attention aux accords !

- Le cuisinier ferme la porte et met le gâteau dans le frigo → *Les cuisiniers ferment les portes et mettent les gâteaux dans les frigos.*
- Le bébé a son œil qui pleure. → *Les bébés ont les yeux qui pleurent.*
- Ce landau est très cher. → *Ces landaus sont très chers.*