

Texte 1 : le chimpanzé

Les mots à connaître :

sons	graphies	verbes	Dét	noms communs	adjectifs qualif.	mots invariables	homophones
[ã]	an	<u>manger</u> <u>franchir</u> en tapant		<u>un chimpanzé</u> une séance une bande une branche un clan	<u>grand</u>	<u>sans</u> quand <u>dans</u>	sang/cent/sans dans/dent
	en	inventer <u>prendre</u>		la tendresse <u>un concurrent</u> <u>un inventeur</u>	<u>intelligent</u>	<u>comment</u> souvent également	
	am			<u>un camp</u>			
	em	emporter		un membre			
	ao			<u>un paon</u>			
[õ]	on		mon ton son	un tronc une tong <u>un concurrent</u> <u>un bâton</u>	long	contre	
	om	<u>tomber</u>				combien	
[œ]	in	inventer		un singe une brindille <u>un coussin</u>	<u>intelligent</u> <u>malin</u>		
	im			<u>un chimpanzé</u>	<u>important</u>		
	un		un			<u>aucun</u>	
	ain			le pain		<u>demain</u> <u>soudain</u>	
	en			le chien			
	ym, um			<u>le thym</u> le parfum	<u>commun</u>		

CM1 : mots soulignés uniquement

Auto dictée : [Le chimpanzé est intelligent. C'est un grand inventeur. Pour franchir un ruisseau, il prend un bâton pour garder l'équilibre.] Le primate fabrique des outils : des tongs, un coussin.

CM1 : les phrases entre crochets

Devant les lettres *b*, *m* et *p*, j'écris toujours *m* au lieu de *n*. Exemples : *un champion, emmener, une pompe.*

Exceptions :

Les mots suivants ne prennent pas de *m* devant *m*, *b* et *p*, mais conservent le *n* :

bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint

La phrase

G1

Une phrase est un ensemble de mots ordonnés qui possède un sens.

Pour qu'une phrase soit correcte, il faut:

1. de l'ordre dans la suite des mots
2. un sens
3. une majuscule au début et un point à la fin.

Chercher dans le dictionnaire

V1

Pour chercher un mot dans le dictionnaire, il faut **connaître l'ordre alphabétique**.

Avec la première lettre du mot, on trouve la partie du dictionnaire où il faut chercher.

Les mots repères, en haut des pages, aident à trouver un mot dans le dictionnaire.

Celui placé en haut à gauche est le premier mot de la page, celui placé en haut à droite est le dernier mot.

Les mots expliqués sont écrits en couleur et en gras.

Que trouve-t-on dans un dictionnaire ?

V2

mot d'entrée

la classe grammaticale

la définition

la phrase

les différe

FLOTTER verbe ① rester à la surface d'un liquide. *Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour flotter.* (=> CONTR. couler.) ② Bouger dans l'air. *Le drapeau vert flotte sur la place : la baignade est autorisée.* ③ Porter un vêtement trop grand. *Depuis qu'elle a maigri, Hélène flotte dans tous ses vêtements.*

Dictée 1

Le chimpanzé est bavard. Aucun groupe concurrent ne peut aller dans son camp.

Mais il est également très tendre avec les membres de son clan./

Il mange des insectes et des fruits.

Il adore un petit singe très malin.

Il le traque en bande.

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Les mots à connaître

sons	graphies	verbes	Dét	noms communs	adjectifs qualif.	mots invariables	homophones
[k]	c devant a, o, u	<u>rencontrer</u> <u>commencer</u> <u>découvrir</u> parcourir <u>se coucher</u>		<u>un haricot</u> <u>un cœur</u>		<u>car</u> - avec <u>contre</u> comme	<u>coup/cou/coût</u>
	cc	accompagner		un accord			
	qu	indiquer			<u>magique</u>	<u>jusque</u> qui	
	q		cinq	<u>un coq</u>			
	k			un kapokier <u>un steak</u>	kaki		
	ck			Nom Propre : <u>Jack</u>			
	ch			<u>un cœur</u> <u>un orchidée</u>			<u>un cœur /un cœur</u>

CM1 : mots soulignés uniquement

Auto dictée : [Jack et John vont au marché car il vendent la vache de la ferme. Sur le chemin, ils rencontrent un homme.] et il l'échange l'animal contre un haricot.

CM1 : les phrases entre crochets

Les signes de ponctuation

62

Ce sont des symboles placés dans la phrase :

- pour indiquer au lecteur comment il doit lire la phrase (monter ou baisser le ton, s'arrêter...).
- pour préciser le sens de la phrase.

A la fin d'une phrase

. le point ? le point d'interrogation ! le point d'exclamation

... les trois points de suspension

Les formes de phrase

G3

Une phrase peut être à la forme affirmative ou négative.

Jack est riche. Jack n'est pas riche.

La négation encadre le verbe conjugué par : ne pas.

Le verbe

C1

Il change avec la personne et le temps.

Il cherche. Ils cherchent.

Il pousse. Hier, il a poussé. Demain, il poussera.

Jack et John obéissent. Jack obéit

Dictée 2

La mère pleure. Les enfants se couchent le cœur gros.

Le matin, ils découvrent le haricot géant. Ils

commencent à grimper jusqu'au ciel./

Quand ils arrivent devant un château.

Ils parcourent les pièces. Quand tout à coup...

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Mots à connaître

Les lettres muettes des mots		
Au début le « h » aspiré/le « h » muet	A l'intérieur « e », « p », « h »	A la fin d/t/p/x/g/c/s
<u>un haricot</u> un hibou <u>habile</u>	un éternuement nous jouerons - <u>nous mangeons</u> sept - compter - une sculpture un rhinocéros le thé	<u>de l'aplomb</u> - <u>un géant</u> la faim - un enfant <u>un buffet</u> - un rang <u>heureux</u> - deux un moment <u>surpris</u> - petit- <u>frais</u> <u>vers</u> je/il salue <u>il court</u> - <u>elle dit</u> il remercie / ils remercient il s'écrie / <u>il renifle</u>

Homonymes : un conte/un comte/ un compte
vers/vert/ verre/ver/vair
fin/faim

Autodictée 3

[Avec aplomb, Jack demande à l'ogresse un repas car il a très faim. Elle lui dit de partir vite, si son mari le trouve, il le mangera. Il se cache derrière le buffet.] L'ogre arrive et jette son sac d'or. Il renifle partout.

Les lettres muettes

02

Pour trouver la lettre muette :

- mettre le mot au féminin : un géant = une géante
- trouver un mot de la même famille : la faim, la famine

Les signes de ponctuation

G2 (suite)

A l'intérieur d'une phrase

, la virgule > courte pause ; le point-virgule > une pause plus longue

⋮ les 2 points > annoncent quelque chose.

() les parenthèses > précisent quelque chose.

Dans un dialogue

« » Les guillemets encadrent le dialogue.

- Le tiret indique qu'une nouvelle personne parle.

La phrase interrogative

G4

Elle pose une question.

Elle peut porter sur l'ensemble de la phrase.

Dans ce cas la réponse est **oui** ou **non**.

Tu as faim ? Est-ce qu'il a faim ? A-t-il faim ?

Elle peut porter sur un élément de la phrase.

Dans ce cas, on utilise des **mots interrogatifs** : Qui, quoi, pourquoi, comment... ?

Dictée 3 :

« ça sent la chair fraîche » s'écrie le géant.

Sa femme réplique : « C'est le mouton ! »

La géante prépare le repas, l'ogre mange puis s'endort.

Jack quitte sa cachette, il prend les pièces d'or et rentre chez lui./

Sa mère est surprise et heureuse de voir Jack. Elle le remercie d'être si habile. Ils sont heureux grâce au haricot magique.

Texte 4 : une grosse araignée noire pour Halloween(1)

Les mots à connaître

sons	graphies	verbes	Dét	noms communs	adjectifs qualif.	mots invariables
[e]	é			<u>une extrémité</u> <u>une opération</u> <u>un élastique</u> <u>le matériel</u>	<u>méchante</u> <u>différent</u> <u>adhésif</u>	<u>dés</u> <u>désormais</u> <u>malgré</u>
	er	<u>enrouler</u> <u>fabriquer -</u> <u>plier</u> <u>commencer</u>		<u>un papier</u>		
	es/ez	Vous pliez	les, des, tes, mes, ses, ces	<u>un nez</u> un- rez- de chaussée		<u>chez</u>
	ai			<u>une araignée</u>		
	y			<u>un crayon</u>		
	ée			<u>une araignée</u>		

Autodictée :

[Pour fabriquer une araignée, il faut commencer par regrouper le matériel. Puis tu la fabriques. Tu enrroules du papier, tu le scotches. Après, tu prends du fil et tu les enrroules.] Tu replies chaque extrémité, tu recommences trois fois.

Les noms féminins en [e]

03

s'écrivent : « ée » sauf : la clé, l'acné

Les noms masculins en [e]

S'écrivent : « é » sauf: le lycée, le musée, le pygmée, l'apogée, le scarabée

Le sujet

65

Le sujet indique de quoi ou de qui on parle dans une phrase :

Jack part au marché.

C'est Jack qui part au marché.

Verbe

Jack et son frère partent au marché

Ce sont Jack et John qui partent au marché.

Le sujet commande l'accord du verbe :

Jack obéit. Jack et John obéissent.

Le sujet peut être utilisé derrière le verbe : (CM2)

Où vont **Jack et John** ?

Tout à coup, devant eux, arrive **la géante**.

Le sujet peut être :

- un groupe nominal : les chimpanzés, un haricot magique
- un nom propre : Jack
- un pronom personnel : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles
- -un autre pronom : on, (CM2) celui-ci

Dictée 4

Tu entoures les quatre pattes sous le corps de l'araignée.

Tu poses le fil élastique sur le dos de l'animal et tu le colles.

Tu fixes les yeux avec de la colle forte. /

Tu passes le fil au-dessus de la porte et tu peux faire peur à tous ceux qui entrent.

Texte 5 : Une grosse araignée noire (2)

Les mots à connaître

son	graphies	verbes	Dét	noms communs	adjectifs qualif.	mots invariables
[]	è devant un "e" muet	<u>Je pèle*</u>		<u>une boulangère</u> <u>une infirmière</u>	<u>deuxième</u> <u>centième</u> <u>millième</u>	<u>après, très</u>
	ê	rêver		<u>la tête</u>		<u>même</u>
	-et/-ette /-elle -erre/ -esse/ -ef/ef-	J'appelle* Je jette* <u>effacer</u>		<u>une pierre</u> <u>un billet</u> <u>un effort</u> <u>la tablette</u> <u>la princesse</u> <u>le chef</u>	<u>superbe</u> <u>belle</u>	
	ai	faire		<u>la laine</u>	<u>laid</u>	<u>mais</u> <u>désormais</u>

*CM2

Dictée bilan

Texte 6 : Des animaux étranges dans la jungle

Mots à connaître : bilan graphies des 5 semaines

Le présent en -er

C 3

Voir tableau récapitulatif

Qu'est-ce qu'une expression imagée ?

De nombreuses expressions imagées de la langue française utilisent le sens figuré.

Elles permettent de « dire plus fort » ou de résumer une idée complexe.