



GRAINE DE LECTEUR ***

La petite poule qui voulait voir la mer

Au poulailler, c'est l'heure de la ponte ! Sous le regard attendri de leur	8
maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de	23
mal. Seule Carméla refuse de faire son oeuf.	34
- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus	42
intéressantes à faire, dans la vie !	55
Carmela préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro	61
a beaucoup voyagé ! Et même s'il est un peu menteur, la petite poule	73
adore les histoires merveilleuses qu'il raconte. « Un jour, moi aussi, j'irai	87
voir la mer », se dit la petite poule.	100
Un soir, au moment de regagner le poulailler pour aller dormir, Carméla	108
se révolte :	120
- Je refuse d'aller me coucher comme les poules ! MOI, JE VEUX ALLER	122
VOIR LA MER !	135
- Aller voir la mer ? Et pourquoi pas voyager pendant que tu y es !	138
	151

Christian Jolibois Christian Heinrich

Je comprends le texte

1. Pourquoi Carméla refuse-t-elle de pondre comme les autres poules ?
2. Qui est l'ami de Carméla ?
3. Quel est le rêve de Carméla ?
4. Que signifie « aller se coucher comme les poules » ?
5. A ton avis, qui répond à Carméla à la dernière ligne du texte ?

Je lis vite (je travaille la fluence)







Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !

Mots lus en 1 min			
Erreurs			
Score			

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
groupes de souffle	/		Mots accentués		

Au poulailler, c'est l'heure de la ponte ! Sous le regard attendri de leur maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de mal. Seule Carméla refuse de faire son oeuf.

- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !

2. Lis avec la bonne intonation la suite du texte : la colère

Un soir, au moment de regagner le poulailler pour aller dormir, Carméla se révolte :

- Je refuse d'aller me coucher comme les poules ! MOI, JE VEUX ALLER VOIR LA MER !

- Aller voir la mer ? Et pourquoi pas voyager pendant que tu y es !



3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.