

LES DENTS



Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Prendre conscience de la modification de sa dentition.



Matériel : fiche, crayons de couleur, éventuellement pâte à modeler.

Déroulement :

Comment sont mes dents ? Recueillir les impressions des élèves sur le changement de leur dentition.

Trace écrite à coller dans son cahier.

1) Bilan des acquis : 10 minutes.

Demander aux élèves « A quoi servent nos dents ? ». Recueillir les impressions des élèves.

Proposer aux élèves de dessiner ce qu'ils imaginent de leur dentition : dessine tes dents comme tu penses qu'elles sont.

2) Vérification : 10 minutes.

Visionnage de la vidéo de Maître Lucas : <https://www.youtube.com/watch?v=PysS4PzQTUg>

Valider ou non les premières impressions des élèves.

3) Trace écrite : 10 minutes.

Comparer son dessin avec l'image de dents montrée au tableau.

Reprendre son dessin en suivant le modèle et le code couleur.

La trace écrite peut aussi se faire en proposant aux élèves de prendre une empreinte de leur dentition dans de la pâte ou de la pâte à modeler comestible réalisée au préalable.

Vivant

4

J'imagine mes dents



Dessine tes dents comme tu les imagines.

Vivant

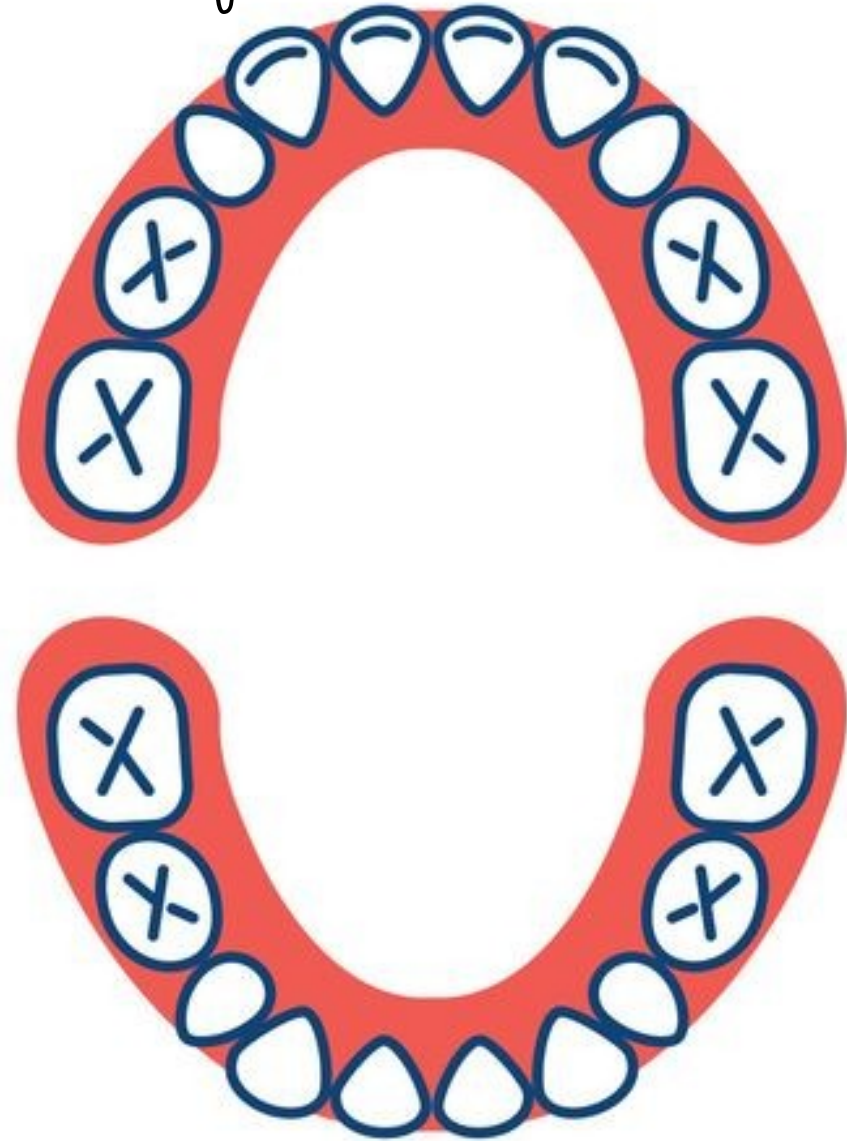
4

Ma dentition



Recopie la dentition comme tu l'as voit représentée.

Modèle de dentition enfant



Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Prendre conscience de la modification de sa dentition.

Matériel : fiche, crayons de couleur, éventuellement pâte à modeler.

Déroulement :

Sur **fiche** : Colorier un schéma de sa dentition : quels sont les dents déjà tombées ?
Où sont mes dents de lait ?

1) Rappel : 5 minutes.

Faire un point sur la séance précédente et les acquis des élèves.

2) Comprendre la modification de la dentition : 10 minutes.

Faire remarquer que certains enfants ont déjà perdu des dents. Ils auront envie de montrer leur bouche et de prendre la parole. Interroger quelques élèves et montrer sur le schéma de la séance 1 les dents perdues.

3) Trace écrite : 10 minutes.

Sur fiche, faire un état de sa dentition : combien ai-je de dents ? Colorier sa dentition suivant un code couleur, dessiner (s'il y a) les dents adultes supplémentaires.

Comme pour la trace écrite, pour réaliser cette séance, il est possible de prendre l'empreinte de sa dentition avec de la pâte à modeler. Cet exercice peut également se faire par groupes de 2.

Vivant

4

Mes dents de lait



Colorie suivant le code.

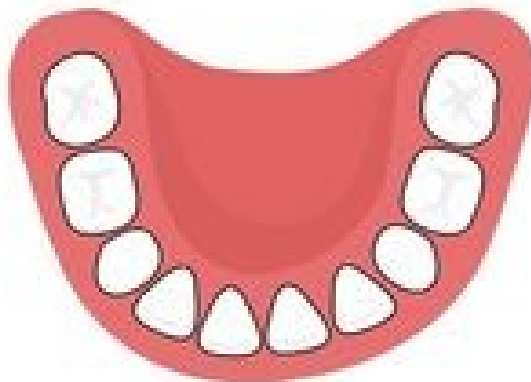
J'ai _____ dents.



Rouge : les dents de lait qui sont tombées

Jaune : les dents de lait jamais tombées.

Dessine les dents que tu as en plus.



Vivant

4

Mes dents de lait



Colorie suivant le code.

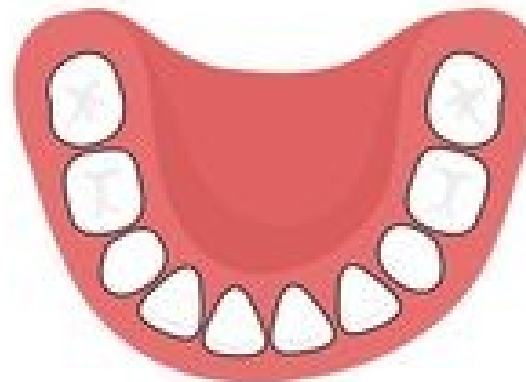
J'ai _____ dents.



Rouge : les dents de lait qui sont tombées

Jaune : les dents de lait jamais tombées.

Dessine les dents que tu as en plus.



Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Prendre conscience de la modification de sa dentition.



Matériel : Images sur le blog de Lutinbazar, trace écrite, crayons de couleur, crayon de papier

Déroulement : Comprendre le changement dent de lait / adulte. Pourquoi et comment ?

Trace écrite à coller dans son cahier.

1) Rappel : 5 minutes.

Faire un point sur la séance précédente et les acquis des élèves.

2) Comprendre la modification de la dentition : 10 minutes.

Observer un schéma d'une radiographie d'une dentition : disponible sur Lutinbazar identifier les dents de lait et les dents définitives. Comprendre comment et pourquoi les dents de lait tombent.

Identifier le vocabulaire.

3) Trace écrite : 10 minutes.

Réaliser la leçon.

Tout comme les séances précédentes, il est aussi possible de faire colorier les dents de lait et les dents définitives sur le schéma de la radiographie.

Vivant

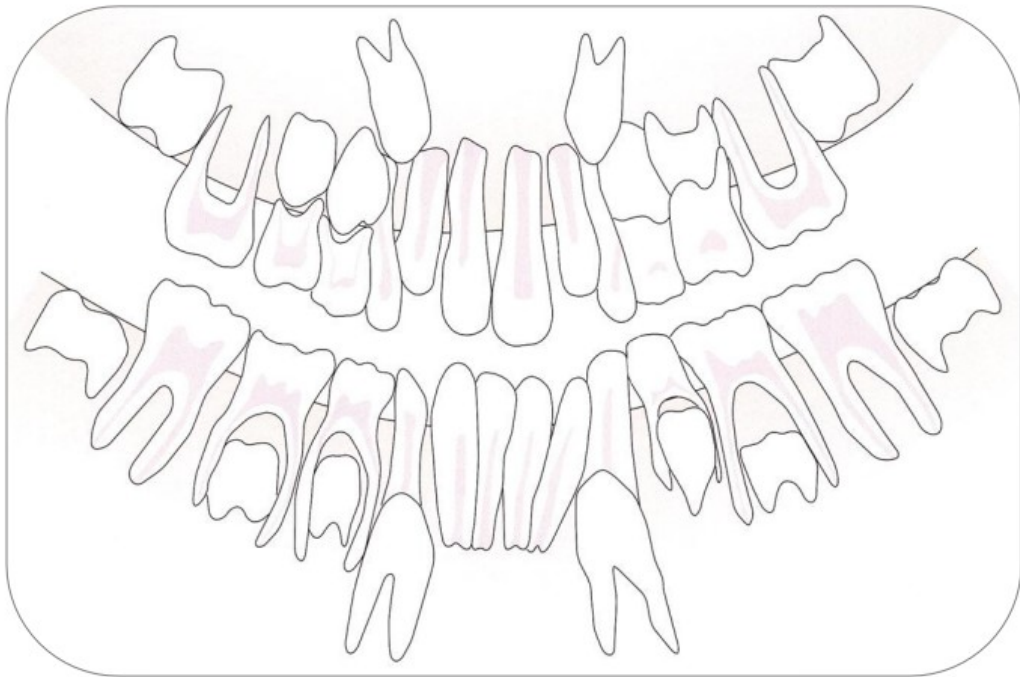
4

Les dents définitives



Colorie 5 dents de lait en jaune, 5 dents définitives en rouge.

mâchoire du haut



mâchoire du bas

Vivant

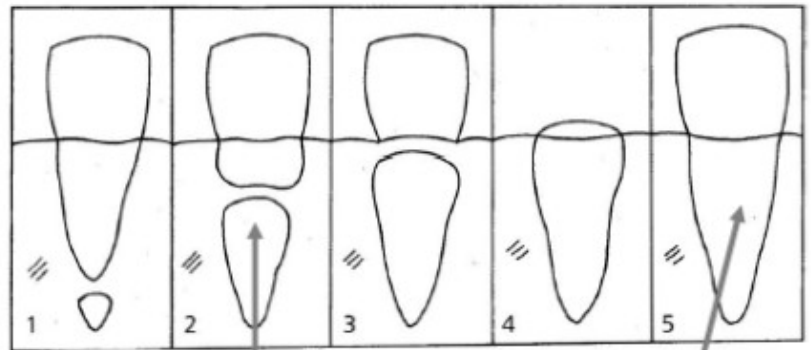
4

Les dents définitives



Complète la leçon avec les mots : tomber - définitives - lait

De l'âge de 6 mois à 3 ans, les dents de _____ poussent. Elles commencent à _____ vers 6 ans, poussées par les dents d'adulte. Les adultes ont 28 dents _____ et parfois 4 dents de sagesse, donc 32 dents.



La dent définitive pousse en dessous de la dent de lait et la fait tomber.

La dent de lait tombée, la dent définitive prend sa place : il n'y a plus rien en-dessous.

Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Identifier les différents types de dents.

Matériel : fiche « le nom des dents », crayons de couleur.

Déroulement : retrouver le nom des dents

1) Rappel : 5 minutes.

Faire un point sur la séance précédente et les acquis des élèves.

2) Identifier les différentes sortes de dents : 10 minutes.

Demander aux élèves s'ils connaissent les différentes sortes de dents et leur nom.

Proposer de passer son doigt sur les dents de devant : nommer le vocabulaire
incisives : elles coupent. Elles servent à croquer.

Sur les dents pointues : les canines : elles arrachent. Elles servent à déchirer.

Sur les dents du fond : les molaires, elles broient. Elles servent à mâcher.

3) Questions : répondre en collectif : 5 minutes

- Je croque un fruit avec mes : _____ (incisives).

- Je mâche un morceau de pain avec mes : _____ (molaires).

- Je déchire un morceau de viande avec mes : _____ (canines).

3) Trace écrite : 10 minutes.

Réaliser la leçon.

La séance 4 et 5 peuvent être fusionnées suivant les acquis des élèves et le matériel disponible.

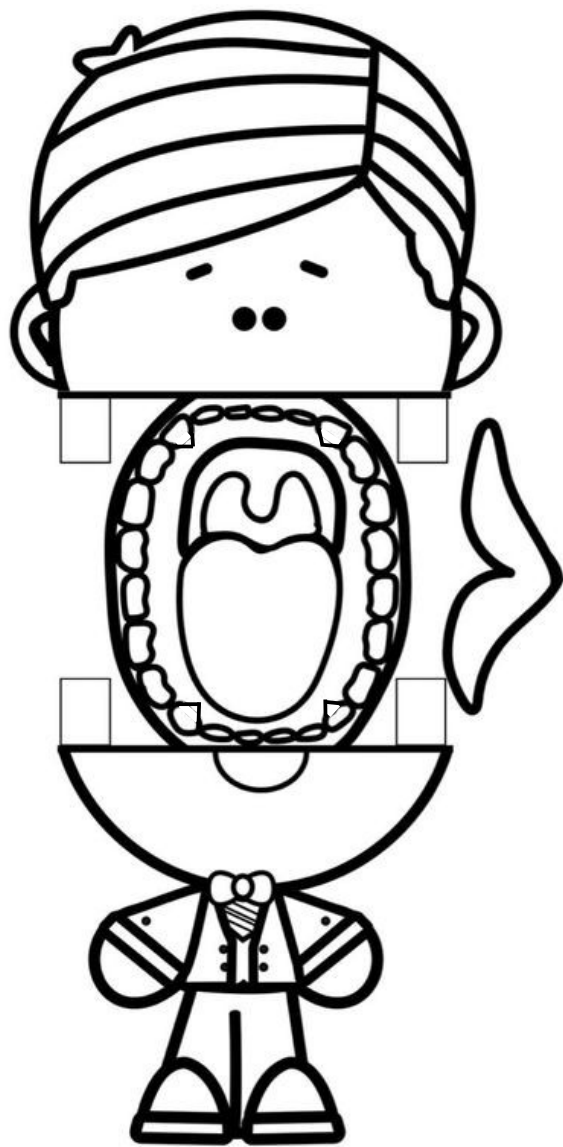
Vivant

4

Le nom des dents



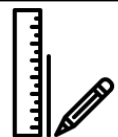
Colorie les dents du vampire : les incisives en jaune, les canines en rouge et les molaires en bleu.



Vivant

4

La fonction des dents



Relie les dents à leur fonction.
Les nombres sont donnés pour une dentition d'enfant.



8 incisives : elles coupent.



4 canines : elles arrachent.



12 molaires : elles broient.

Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Identifier les différents types de dents.

Matériel : Schéma des dents ou dentier des kits « Elmex », fiche « fonction des dents ».

Déroulement : retrouver le nom des dents

1) Rappel : 5 minutes.

Faire un point sur la séance précédente et les acquis des élèves.

2) Réinvestir ses connaissances : 10 minutes.

A l'aide d'un schéma ou des dentiers fournis dans les kits d'échantillons gratuits Elmex, identifier les différentes sortes de dents et faire un rapide rappel de leur fonction.

3) Abstraction : sur fiche : 10 minutes

Réaliser la fiche « la fonction des dents » → relier les dents et leur usage. Cette étape peut aussi servir d'évaluation afin de proposer une séance de remédiation.

4) Remédiation : 10 minutes.

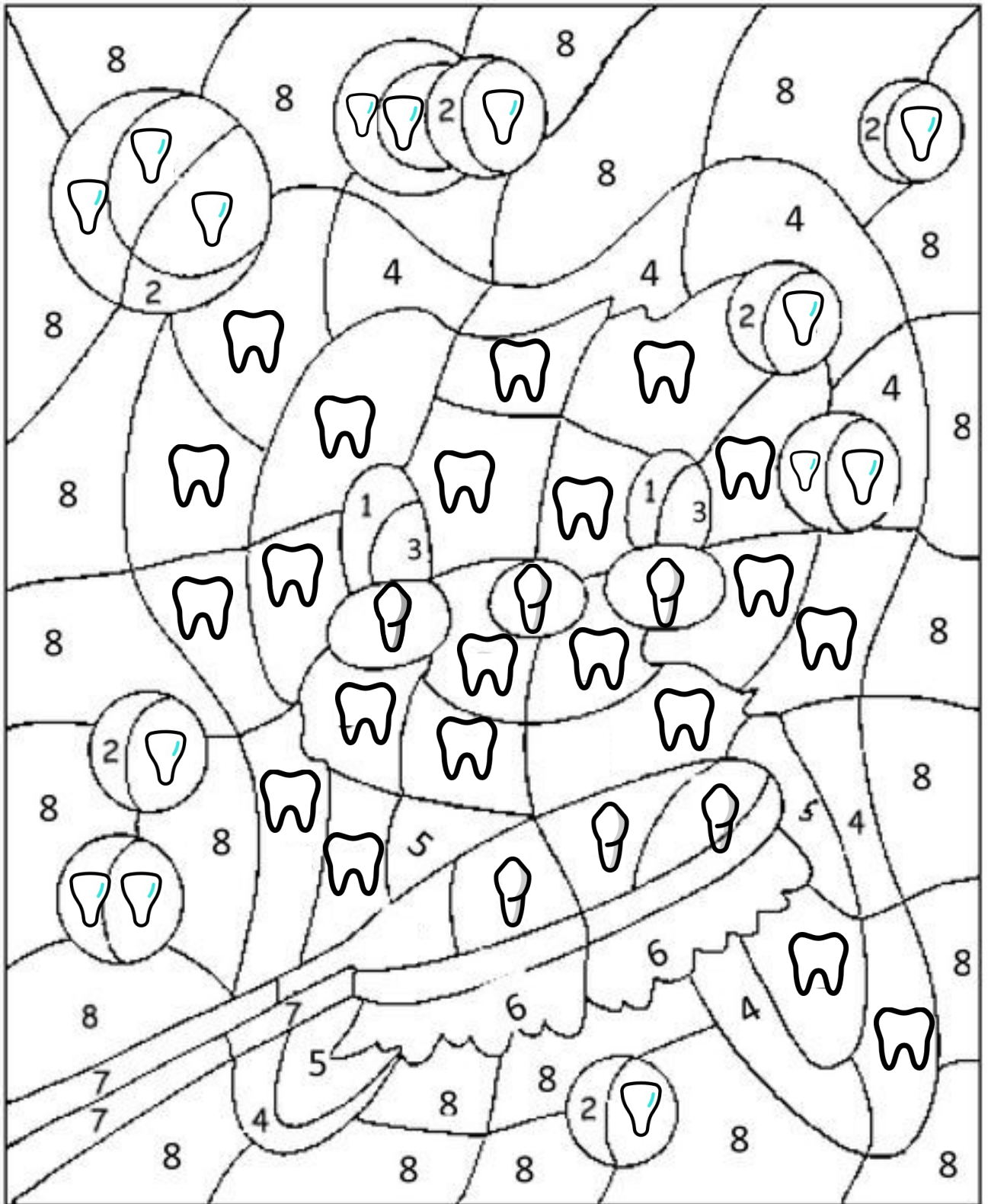
Si besoin : proposer un travail par ateliers :

1- remédiation : avec l'enseignant, utiliser les dentiers ou reprendre un schéma des dents : nommer le vocabulaire et redire l'usage de chacune.

2- coloriage magique : le vocabulaire de la dentition.

Elmex propose des kits d'échantillons gratuits. Attention, il y a des échantillons de dentifrices gratuits et des ressources pédagogiques, mais pas forcément de dentier. Je les ai accumulés au fur et à mesure des années.

Le VOCABULAIRE DES DENTS



1 et 2 incisive
bleu

5 et 4 molaire
blanc

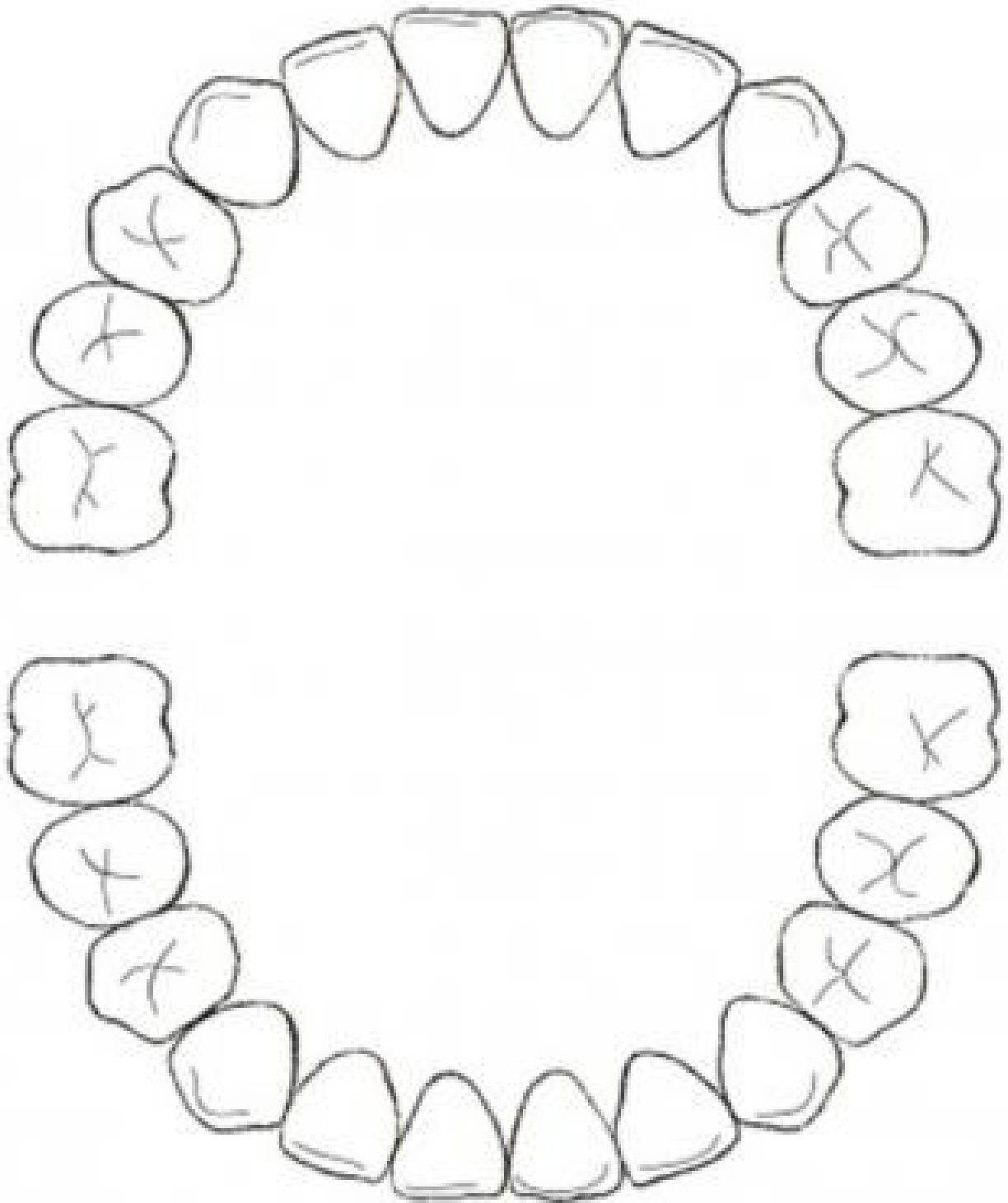
7 canine
rouge

6 mâchoire
du haut / jaune

3 mâchoire
du bas - noir

8 brosse à
dents - vert

Schéma d'une dentition



incisives

molaires

canines

Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Prendre soin de ses dents.

Matériel : kit Elmex ou à défaut des brosses à dents, peinture blanche, modèle de dents.

Déroulement : A l'aide des kits gratuits, expérimenter un brossage de dents efficace. Offrir à tous un échantillon de dentifrice

1) Rappel : 5 minutes.

Faire un point sur la séance précédente et les acquis des élèves.

2) Quand et comment prendre soin de ses dents : 10 minutes.

Demander aux élèves s'ils connaissent les règles d'hygiène dentaire : les aliments qui provoquent des caries, quand se laver les dents et comment, à quelle fréquence, combien de fois par jour et durant combien de temps.

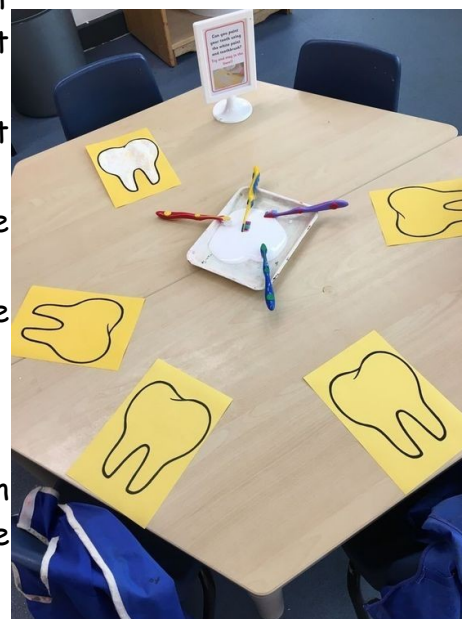
Expliquer aux élèves ces règles s'ils ne les connaissent pas : utiliser les poster et ressources des kit Elmex.

- Le sucre est à éviter, il provoque des caries et abîme nos dents.

- Il est nécessaire de se laver les dents après chaque repas, en frottant de haut en bas et durant 3 minutes.

3) Atelier : sur fiche : 10 minutes

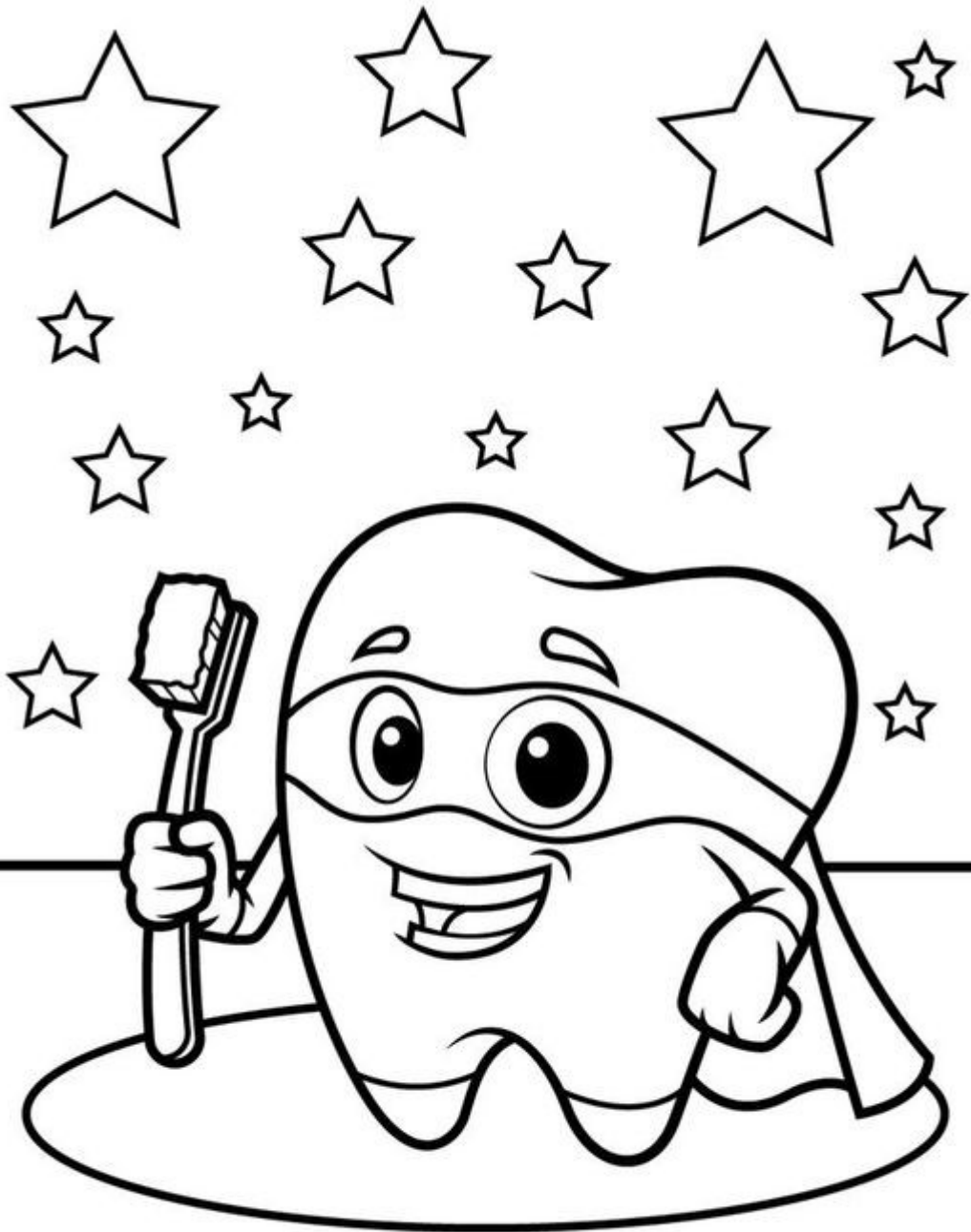
Utiliser le matériel des kits (brosses, dentier) ou bien des brosses à dents, de la peinture blanche et un modèle de dent pour apprendre à réaliser un brossage efficace.



Durant cette séance, il sera offert des échantillons de dentifrices des kits gratuits Elmex. A défaut, il est possible de réaliser une séance d'arts plastiques à partir du modèle de dent peint en blanc avec une brosse à dents ou un livre des dents.

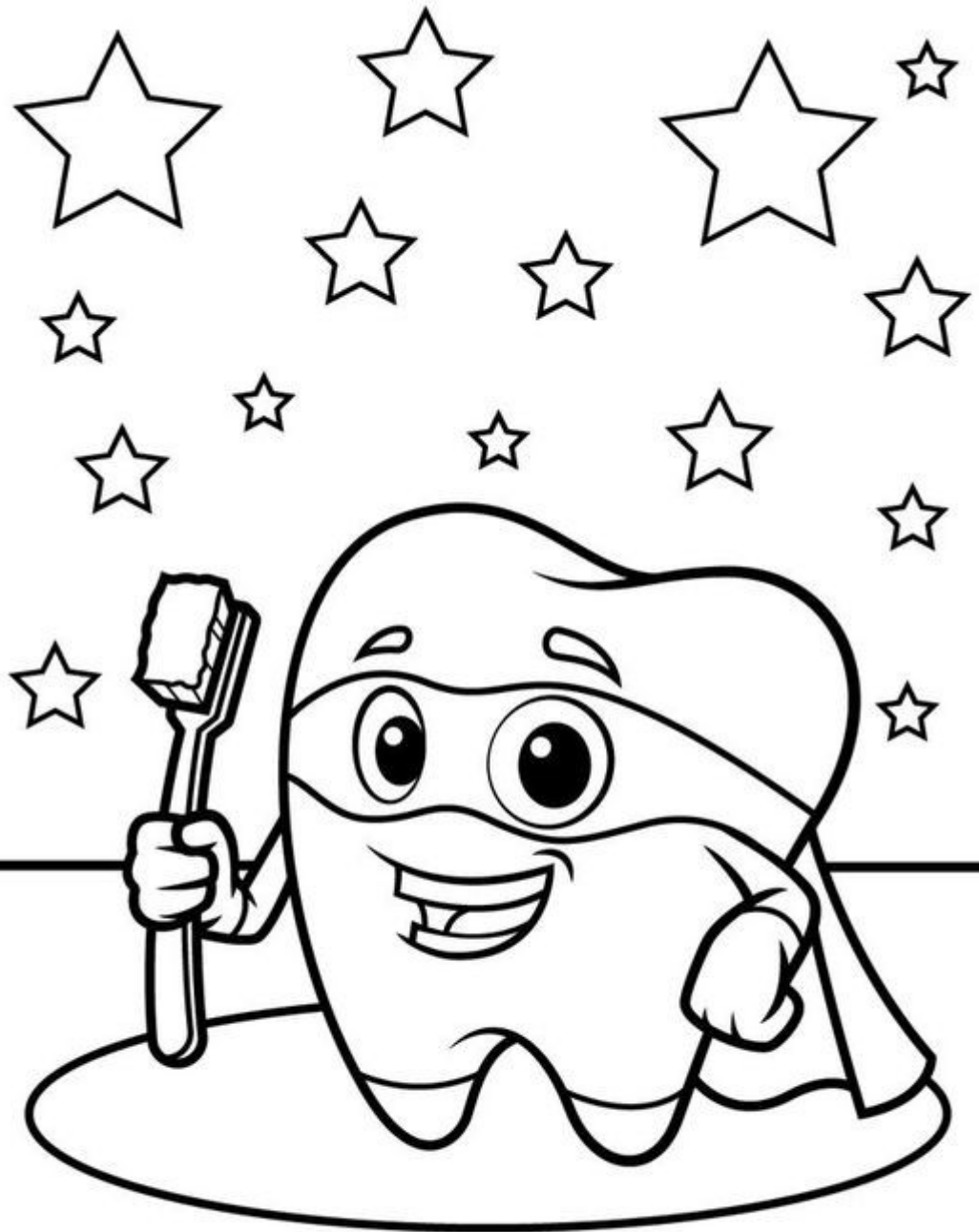
Modele de dent à brosser





SUPER BROSSAGE DE DENTS

iHeartCraftyThings.com



SUPER BROSSAGE DE DENTS

iHeartCraftyThings.com

Nom : _____

Prénom : _____

La dentition : Evaluation

Compétence : Mesurer et observer la croissance de son corps

Objectif : Identifier l'usage de nos dents.

- J'ai réalisé mon évaluation tout seul.
- J'ai eu besoin d'aide.
- J'ai eu besoin de plus de temps pour terminer.

Notation :



Complète avec les mots : de lait - définitives - tomber

De l'âge de 6 mois à 3 ans, les dents de _____ poussent. Elles commencent à _____ vers 6 ans, poussées par les dents d'adulte.

Les adultes ont 28 dents _____ et parfois 4 dents de sagesse, donc 32 dents.



Relie les dents à leur usage.



8 incisives : elles coupent.



4 canines : elles arrachent.



12 molaires : elles broient.