

Réunion de rentrée MS

PRESENTATION DES MAITRESSES

- mi-temps => Ludivine (lundi-mardi), Stéphanie (jeudi-vendredi) => collaboration, cela peut changer occasionnellement
- à partir du 14/11, temps complet pour Stéphanie



PRESENTATION DE LA CLASSE

- 23 élèves => 13 filles / 10 garçons
- bon groupe mais enfants très jeunes (beaucoup de naissances de fin d'année)
- symbole de la classe : le singe (se retrouve aussi dans la grande salle, sur le sol dans la cour de récréation)
- il peut y avoir des stagiaires (CAP Petite Enfance...)
- ATSEM : Brigitte nous aide les lundis et vendredis matins
- thème de l'année : « Les petites bêtes », thèmes saisonniers (automne, sorcières, rentrée, Noël, Pâques...) + lecture d'albums « Le monstre du tableau »...
- sorties éducatives : musée prévu le 23/10 à l'Arsenal
- travaux des enfants : le travail sera mis dans des pochettes et remises aux enfants avant ou après les vacances (récapitulatif des activités, dessins, peintures...) => les parents peuvent garder les dessins et peintures mais doivent rendre les fiches de travail
- un cahier de comptine/chant a été mis en place cette année (ira de PS-GS), débute en MS mais les enfants le garderont en GS
- pas toujours de trace écrite, beaucoup de manipulations (maths)



CEUX QUI MANGENT A LA CANTINE

- pour la cantine occasionnelle, prendre un ticket et le mettre dans la boîte MSA avec le singe comme effigie
- Marie- Lou s'occupe des enfants qui mangent à la cantine et les emmènent à la sieste (coucher vers 13h00)



CEUX QUI NE MANGENT PAS A LA CANTINE

- Agnès s'occupe de la sieste pour les enfants revenant à 3h30



VETEMENTS

- mettre le nom des enfants sur leurs vêtements (manteaux)
- pas d'écharpes, pas de gants (plutôt moufles et attachés)
- chaussures à scratch
- éviter les manteaux avec doublures (difficile)
- inciter l'enfant à mettre son manteau seul à la maison, lui apprendre à remettre les manches à l'endroit
- ramener les affaires de rechange propres et rapidement en cas d'accident
- ne pas mettre de vêtements auxquels vous tenez (peinture)



GOUTERS ANNIVERSAIRES

- gâteaux simples (sans crème), pas trop de bonbons, pas de boissons gazeuses, prévenir la maîtresse quand vous amenez les goûters
- ne pas les mettre dans la maison, mais nous les apporter directement en classe



GOUTER ECOLE

- possible d'amener un goûter pour votre enfant (garderie), le mettre dans un sac, il sera donné à 16h30



PASSIONS-DONS DES PARENTS

- si vous avez envie de faire partager un don (pas de souci)



MESSAGE AUX PARENTS

- lire les informations accrochées dans le couloir, au niveau de notre maison
- donner les photos des enfants
- rendre l'enfant autonome, faire attention à la tenue du crayon (les enfants ne sont pas des singes savants même s'ils savent compter jusqu'à 100 ou réciter l'alphabet)
- lire des histoires à vos enfants, jouer avec eux, jeux de société...
- si vous avez des feuilles de brouillon pour le dessin
- apporter des bouchons de couleur
- « apprendre c'est savoir perdre du temps pour mieux en gagner ! »
- rappel vacances de la Toussaint : 2 semaines

ENFANTS MALADES

- éviter de les mettre en classe (gastro, conjonctivite...)



BONNE ANNEE ENSEMBLE !

Journée type MS

Petit fascicule pour les compétences en MS

Horaires	Lundi
8h20-8h40	Accueil dans la classe à partir de 8h20, les enfants étant à la garderie sont montés par une enseignante Arrivée échelonnée des enfants, jeux libres (coins)
8h45-9h00	<i>Devenir élève, s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde</i> Rituels : présence, cantine, météo, date... Lancement des activités
9h00-9h30	<i>Découvrir le monde-s'approprier le langage-découvrir l'écrit</i> Ateliers -1 dirigé (graphisme, maths) avec enseignante - 1 semi dirigé (découpage, collage...) avec Brigitte - 2 autonomes (petits jeux, coloriages, perles, gommettes...)
9h30-9h50	<i>Agir et s'exprimer avec son corps</i> Jeux collectifs (motricité module)
10h00-10h30	<i>Récréation</i>
10h30-11h15	<i>Découvrir le monde-s'approprier le langage-découvrir l'écrit</i> Ateliers
11h15-11h45	<i>Percevoir-sentir-imaginer-créer-découvrir le monde</i> Jeux de doigts, écouter une histoire, chanter, lecture d'un album
13h30-15h30	Temps calme-sieste <i>Cœur des apprentissages-découvrir le monde-jeux de société</i> Ateliers (peinture, graphisme, finir travail du matin)
15h30-16h00	<i>Récréation</i>
16h00-16h30	<i>S'approprier le langage-découvrir l'écrit</i> Lecture albums, bilan de la journée