

# Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

## Cycle 2

CP	CE1	CE2
<b>Acquérir les principales étapes de la démarche d'investigation.</b> -Observer finement le réel -Formuler et organiser les informations -S'interroger et mener des investigations		
<b>S'approprier des outils et des méthodes</b> (matériel à utiliser pour observation et expérimentation)		
<b>Pratiquer différents langages</b> (lecture de documents, en extraire des informations et rendre compte des résultats sous forme orale ou écrite)		
<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b>		
	Respect des lieux, impact de certaines attitudes sur l'environnement, protection des espèces animales et végétales (tri des déchets, recyclage, économie d'eau et d'énergie...)	
Se situer dans l'espace et dans le temps (cycle de vie végétale, animale par des relevés, l'évolution des objets techniques dans le temps, observer sa propre croissance)		
<h3 style="margin: 0;">Le vivant</h3>		
-Identification : animal/ végétal -Développement des végétaux et animaux -Besoins vitaux de végétaux -Régime alimentaire et interférence et interdépendance des organismes vivants présents dans un milieu et chaîne alimentaire -Hygiène de vie (bucco-dentaire, mains, corps,sommeil)	-Identification : minéral/construit par l'homme -Régime alimentaire et interférence et interdépendance des organismes vivants présents dans un milieu et chaîne alimentaire -Croissance de l'enfant, dentition, alimentation et équilibre alimentaire	-Reproduction sexuée animale, végétale -Relations alimentaires entre les organismes vivants -Rôle des os, muscles tendons, articulations -Effets positifs d'une activité physique et changements de rythmes d'activité quotidiens
<h3 style="margin: 0;">La matière</h3>		
-identification liquide/solide existence et effets de l'air	-solidification/fusion (eau et autres substances) -propriétés de l'air (objets techniques)	-solidification (augmentation de volume et conservation de la masse)
-objets techniques simples (modes d'emploi, mode de fabrication)	-circuit électrique simple -dangers de l'électricité -conducteur/isolant	-la lumière : translucide/opaque ; réfléchissant/non réfléchissant ; obtention d'une ombre
Fabrication d'objets techniques suivant une démarche analytique ou technologique		