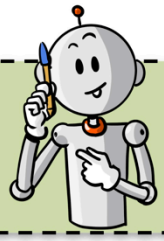
Lundi 30 mars 2020

Grammaire

Nouvelle leçon à apprendre



Grammaire cm
Les déterminants

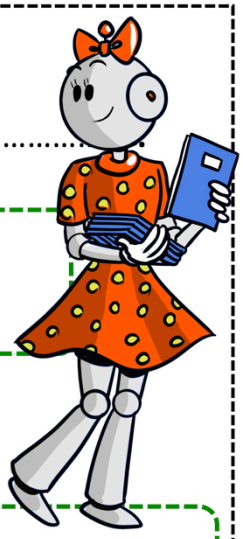
Gram6

Le **déterminant** est un mot placé devant le ...nom...

Il indique le ...genre... et le ...nombre... de ce **nom**.

✎ .....

- Il existe plusieurs sortes de déterminants :
  - Les ...articles indéfinis... : ...un, une, des...
  - Les ...articles définis... : ...le, la, l', les...



⚠ Attention aux articles définis contractés :

à + le = au — de + le = du

à + les = aux — de + les = des

- Les ...déterminants possessifs... :

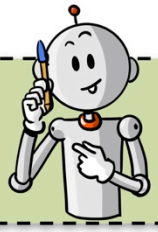
mon	ma	mes	notre	nos
ton	ta	tes	votre	vos
son	sa	ses	leur	leurs

- Les ...déterminants démonstratifs... :

...ce, cet, cette, ces... ✎ ce ...soir... cette ...journée...

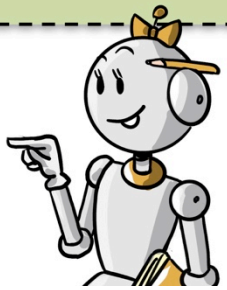
1 **Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires :**

- Jules range ses livres. : ——————————————————————————
- J'ai vu mes cousins au cinéma. : ——————————————————————————
- Nous parlons à nos voisins. : ——————————————————————————
- J'apprécie vos blagues. : ——————————————————————————
- Leurs crayons sont neufs. : ——————————————————————————



Grammaire cm
Les déterminants

Exo !



1 Colorie
les articles définis en bleu
les articles indéfinis en rouge
les articles définis contactés jaune
les déterminants possessifs en vert
les déterminants démonstratifs en gris

la	une	son	aux	des	cette	sa	l'	un
un	leur	du	ce	les	une	cet	nos	un
ce	au	leurs	la	tes	le	mon	des	votre
tes	des	ses	ces	le	du	ces	ton	des

Calcul

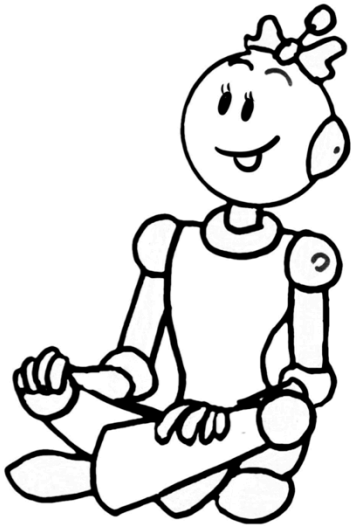
Calcule ces multiplications :

85	425	408	859	90
x 4	x 3	x 5	x 2	x 3
. .	. . . .	. . . .	. . . .	. . .

Numération

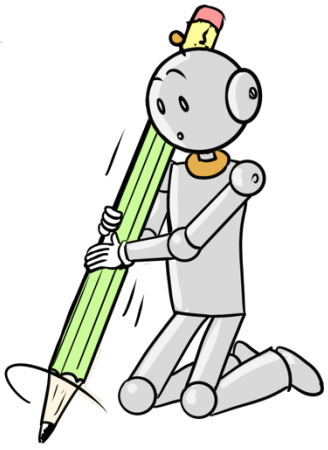
Ecris les nombres en chiffres.

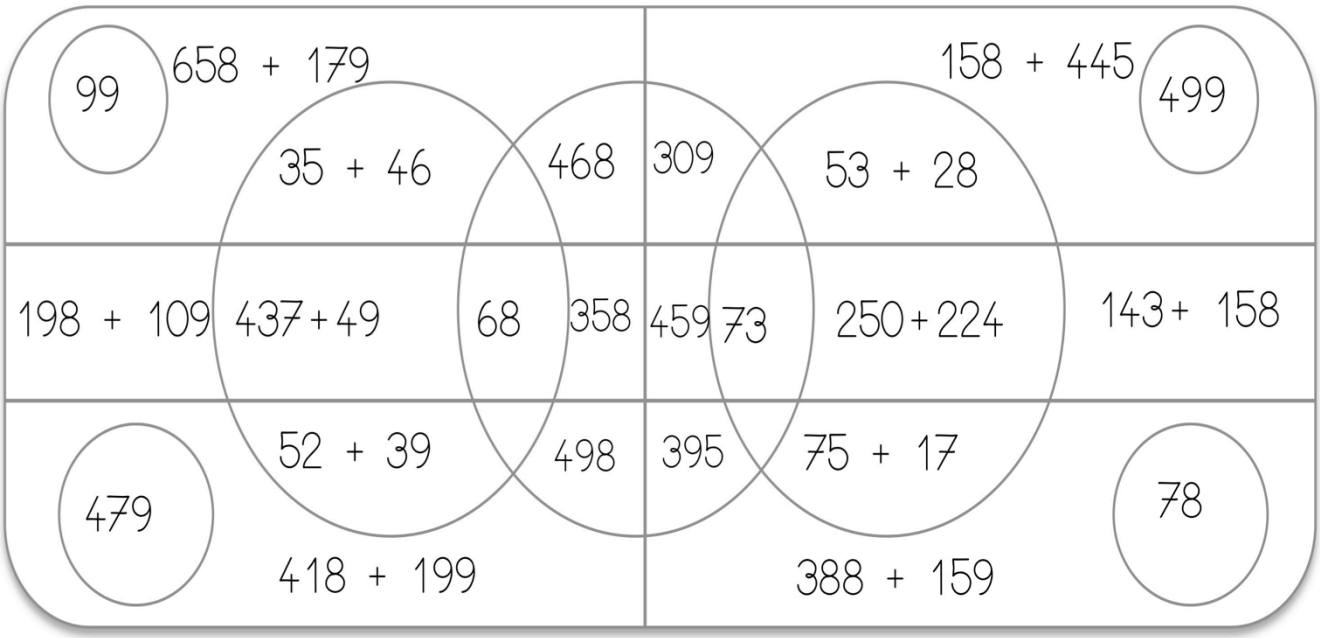
8 unités + 7 centaines =	
4 centaines + 34 unités =	
34 dizaines + 9 unités =	
5 centaines + 58 unités =	



Coloriage magique :

- rouge < 100
- bleu entre 200 et 400
- jaune entre 401 et 500
- gris > 500





Orthographe

ORTHOGRAPHE Bien lire la leçon
Faire l'exercice (en fonction du groupe de dictée)

Les accents (1) : é/è/ê

L'écume se dresse. C'est la tempête. La mer est en colère.

• L'accent **aigu** sur un « e » produit le son **[e]**, comme dans « étoile ».

Exemple : l'écume.

• L'accent **grave** sur un « e » produit le son **[ɛ]**, comme dans « cuillère ».

Exemple : la colère.

• L'accent **circonflexe** sur un « e » produit aussi le son **[ɛ]**, comme dans « forêt », mais il est beaucoup plus rare.

Exemple : la tempête.

Complète les mots avec « é » ou « è ».

une sorci…re
un sortil…ge
la f…e
une sir…ne
l'…cume

la beaut…
la col…re
une …motion
la ch…vre
le pr….

Problème

Tirobot monte sur le manège. Il fait 5 tours de manège.
Chaque tour de manège coute 4 €.

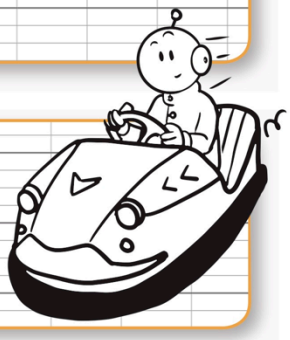
Combien d'argent Tirobot a-t-il dépensé en tout ?

Opération(s)

Recherche

Calcul(s)

Phrase réponse



Lecture

Dans chaque phrase, entoure celui des deux mots qui convient.

1 Les cambrioleurs ont percé / bercé le coffre-fort et volé des bijoux.

2 Le jardinier a fait de bonnes affaires, il a fendu / vendu tous ses légumes au marc

3 Le tireur à la carabine s'entraîne, il vise / visse le centre de la cible.

4 Les ouvriers ont pavé / bavé notre salle à manger avec de beaux carreaux rouge

5 Pour calmer sa faim, Pierrot craque / croque une tablette de chocolat.