

JOUR 1 – 60 min

Pour cette semaine, le texte « la réalisation d'une mini-station d'épuration » non transposé sera repris.

• *Etape 1 : Transposition – 50 min*

○ *A l'oral – 30 min*

- « Vous relisez le texte. Vous avez 5 minutes. »

- « Aujourd'hui, nous allons transposer ce texte comme si nous parlions des élèves donc en utilisant « ils », « les élèves », etc. »

*Nous irons jusqu'à la fin.*

○ *A l'écrit – 20 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul Attention cette fois, vous aurez 2 transpositions à faire : une avec « il » et une avec « ils ». »

**Correction :**

Vous avez réparé une vieille voiture de collection. Vous avez démonté le moteur et vous l'avez remonté. Vous avez huilé toutes les pièces. Vous avez changé les freins et les pneus. Vous avez redressé une aile. Vous avez refait la peinture complètement.

• *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte et voici ce que vous allez recopier : »

**Collecte 1 : page 5 :** Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.

Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

**Collecte 2 : page 6 (uniquement cm1) : Et...ils ont réussi !**

**Rappel du texte : La réalisation d'une mini-station d'épuration**

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.

3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.

4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.

Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, nous n'avons pas bu cette eau.

**EN DEVOIR : Faire relire les textes contenant du passé composé**

### **Texte transposé – Correction – La réalisation d'une mini-station d'épuration**

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils ont percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils ont déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, ils ont versé du sable. Dessus, ils ont étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

Pour terminer, ils ont emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Ils ont alors fait leur expérience : ils ont versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... ils ont réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.

### **Texte transposé – Correction – La réalisation d'une mini-station d'épuration**

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils ont percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils ont déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, ils ont versé du sable. Dessus, ils ont étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

Pour terminer, ils ont emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Ils ont alors fait leur expérience : ils ont versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... ils ont réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.

### **Texte transposé – Correction – La réalisation d'une mini-station d'épuration**

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils ont percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils ont déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, ils ont versé du sable. Dessus, ils ont étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

Pour terminer, ils ont emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Ils ont alors fait leur expérience : ils ont versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... ils ont réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.

### **Texte transposé – Correction – La réalisation d'une mini-station d'épuration**

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, ils ont percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, ils ont déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, ils ont versé du sable. Dessus, ils ont étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

Pour terminer, ils ont emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.

Ils ont alors fait leur expérience : ils ont versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... ils ont réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.





## JOUR 2 – Synthèse sur le passé composé avec l’auxiliaire avoir des verbes du 1<sup>er</sup> groupe - 60 min

- **Etape 1 : Le passé composé – 30 min**

- « Aujourd’hui nous allons faire une synthèse sur le passé composé. Que pouvez-vous me dire sur ce temps ? »

Réponses attendues : C’est un temps du passé qui s’écrit en deux parties (auxiliaire + participe passé) contrairement à l’imparfait ; il sert à parler des événements du passé

- « Ouvrez vos cahiers de collecte à la page 5. Vous allez repérer les verbes dans les phrases puis vous donnerez à la fin l’infinitif puis vous entourerez les terminaisons en rouge. Je vous laisse 10 minutes pour ne faire un maximum. »

*Lors de la correction, les élèves proposent leur idée et la classe valide.*

- « Maintenant que vous avez fait ce travail, que constatez-vous à chaque fois ? »

Réponses attendus : le verbe est en deux morceaux (auxiliaire + pp) ; auxiliaire est conjugué au présent ; tous les participes passés se terminent par –é ; tous sont des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

*Puis on fait un exemple avec le verbe chanter en récapitulant toutes les remarques*

- **Etape 2 : Trace écrite – 10 min**

*Les élèves copient la leçon et collent le tableau (à moins qu’Orpheecole en fasse une qui me plaît).*

- **Etape 3 : Application – 20 min**

*Les élèves vont faire 3 exercices d’application et un en devoir*

## JOUR 3 – Exercices de synthèse (suite) – 30 min

## JOUR 2 – CM1

### Exercice 1 : Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopier les groupes ainsi formés.

tu	a chanté
ils	avons discuté
j'	ont collé
vous	as bavardé
elle	ai escaladé
nous	avez crié
	ai été malade

### Exercice 2 : Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien. Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé. Nous sommes attentifs. Elles oublient leurs affaires.

### Exercice 3 : Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis colorier en rouge les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.

Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre. Il a été un grand chanteur.

### Exercice 4 – bonus : Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

## JOUR 2 – CE2

### Exercice 1 : Associer les pronoms sujets aux verbes en -er et recopier les groupes ainsi formés.

tu	a chanté
ils	avons discuté
j'	ont collé
vous	as bavardé
elle	ai escaladé
nous	avez crié

### Exercice 2 : Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien. Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

### Exercice 3 : Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.

Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre.

### Exercice 4 – bonus : Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

## DEVOIRS

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

..... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ..... as crié. – ..... a coupé sa viande seul. – Hier, ..... ai plongé dans le grand bain. – ..... avez étalé la pâte. – ..... a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, ..... avons éclaté de rire.

## JOUR 3 – CM1

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film. – Elles (**recopier**) leurs exercices. – Vous (**être**) très drôles. – Tu (**jouer**) au tennis.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film. – Elles (**recopier**) leurs exercices. – Vous (**être**) très drôles. – Tu (**jouer**) au tennis.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film. – Elles (**recopier**) leurs exercices. – Vous (**être**) très drôles. – Tu (**jouer**) au tennis.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film. – Elles (**recopier**) leurs exercices. – Vous (**être**) très drôles. – Tu (**jouer**) au tennis.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

## JOUR 3 – CE2

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins (**gagner**) au loto. – Les garçons (**creuser**) un trou dans le sable. – Le sanglier (**patauger**) dans la boue. – Nous (**tracer**) des cercles. – Vous (**acheter**) des croquettes pour le chat. – J'(**attacher**) mes cheveux. – Tu (**regarder**) un film.

### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

## CORRECTION

### JOUR 2

#### Exercice 1 :

Tu as bavardé. - Ils ont collé. - J'ai escaladé. - Vous avez crié. – Elle a chanté. - Nous avons discuté. – J'ai été malade

#### Exercice 2 : Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

**J'ai découpé** des étoiles dans du carton. Vous **avez allumé** la lumière. Les voitures **ont dérapé** sur le verglas. Nous **avons donné** un os au chien. Elle **a mangé** de la soupe. Tu **as sauté** au-dessus du fossé. Nous **avons été** attentifs. Elles **ont oublié** leurs affaires.

#### Exercice 3 : Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis colorier en rouge les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.

Elle **n'a pas** préparé le repas. Tu **n'as pas** fermé la porte. Vous **n'avez pas** lavé vos chaussures. Elle **n'a pas** abimé ses bottes. Nous **n'avons pas** rattrapé le ballon. Je **n'ai pas** rangé la chambre. Il **n'a pas** été un grand chanteur.

#### Exercice 4 – bonus : Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

**J'ai enfilé** des chaussures, **j'ai quitté** la maison et **j'ai joué** au ballon.

**Tu as enfilé** des chaussures, **tu as quitté** la maison et **tu as joué** au ballon.

**Il a enfilé** des chaussures, **il a quitté** la maison et **il a joué** au ballon.

**Nous avons enfilé** des chaussures, **nous avons quitté** la maison et **nous avons joué** au ballon.

**Vous avez enfilé** des chaussures, **vous avez quitté** la maison et **vous avez joué** au ballon.

**Ils ont enfilé** des chaussures, **ils ont quitté** la maison et **ils ont joué** au ballon.

### DEVOIRS

#### Complète chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

Ils ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, **tu** as crié. – **Il** a coupé sa viande seul. – Hier, **j'**ai plongé dans le grand bain. – **Vous** avez étalé la pâte. – **Il** a refusé de venir à la maison – À l'annonce de cette nouvelle, **nous** avons éclaté de rire.

### JOUR 3 – CM1

#### Exercice 1 : Recopier chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

La semaine dernière, les voisins **ont gagné** au loto. – Les garçons **ont creusé** un trou dans le sable. – Le sanglier **a pataugé** dans la boue. – Nous **avons tracé** des cercles. – Vous **avez acheté** des croquettes pour le chat. – **J'ai attaché** mes cheveux. – Tu **as regardé** un film. – Elles **ont recopié** leurs exercices. – Vous **avez été** très drôles. – Tu **as joué** au tennis.

#### Exercice 2 : Transposer au passé composé.

Pour Noël, nous **avons décoré** la classe. **J'ai découpé** des sapins de Noël et **j'ai réalisé** une guirlande. Samia **a dessiné** des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo **ont accroché** des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous **avons réalisé** cette décoration après la récréation de l'après-midi.