

# Les mots définis

Le but de l'exercice est de trouver un mot à partir d'une définition. Tu peux demander de

l'aide à tes parents pour la lecture. Fais le travail sur ton cahier de devoirs :

## 1) Voici les définitions :

- a) Quatrième jour de la semaine
- b) Sport qui se pratique avec un kimono
- c) Caisse en bois qui permet de transporter des fruits
- d) Articulation qui relie la jambe à la cuisse
- e) Espace clos par des barreaux où l'on enferme des animaux
- f) Contraire de méchant
- g) Oiseau qui roucoule, très répandu en ville
- h) Objet qui permet de s'amuser
- i) Se dit d'un enfant qui est calme
- j) Eau gelée qui tombe sous la forme de flocons
- k) Mettre des choses en ordre
- l) Lieu au bord de la mer où l'on plante son parasol
- m) Artiste qui effectue des tours grâce à des accessoires
- n) Publication régulière où l'on trouve des informations
- o) Bouton d'une plante qui apparaît au printemps
- p) Animal de la savane au long coup

2) Vérifie les mots que tu as trouvés avec tes parents. Réécris-les sans fautes.

3) Quel est le son commun à tous ces mots ?

.....

4) Colorie dans les mots que tu as trouvés les lettres qui produisent ce son.

5) Ecris les trois manières différentes d'écrire ce son

.....

# Les mots définis

(correction)

Voici les mots que tu devais trouver :

1)2)4)

a) jeudi

b) judo

c) cageot / cagette

d) genou

e) cage

f) gentil

g) pigeon

h) jouet

i) sage

j) neige

k) ranger

l) plage

m) magicien

n) journal

o) bourgeon

p) girafe

3) le son commun est le son [j]

5) les trois manières différentes d'écrire le son [j] sont :

-la lettre « j »

-la lettre « g » (devant un e, i et y),

-les lettres « ge » (devant un a, o, et u)

**ATTENTION** : la lettre « g » se prononce [j] devant les lettres a, o et u, seulement si on ajoute un « e » après le « g ». Sinon elle se prononce [g]

Exemples : pigeon, bourgeon, cageot, rougeole, orangeoad...