

LE PROJET D'ETABLISSEMENT
ECOLE SAINTE ANNE - PLOUHINEC

OBJECTIFS PRIORITAIRES	ATTITUDES, PROJETS ET ACTIONS
<p style="text-align: center;"><i><u>L'école, un espace d'éducation</u></i></p>	
<p style="text-align: center;">Aider l'enfant à grandir et à se responsabiliser, pour devenir autonome et prendre des initiatives</p>	<p>Organiser des activités permettant la prise d'initiatives, l'investissement individuel et collectif</p> <p>Permettre à l'enfant de pouvoir s'affirmer avec son vécu et son savoir</p> <p>Préparer l'élève à avoir sa propre opinion, sa propre pensée, et à développer un esprit critique : présentation des actualités en cycle 3, ateliers « philo » en cycle 2, comités de lecture, temps d'expression</p> <p>Etre capable d'arguments et de prendre du recul</p> <p>Accueillir et suivre chacun sans différence tout au long de l'année</p> <p>Mettre en place des responsabilités dans les classes</p> <p>Mettre en place des ateliers d'apprentissages en autonomie progressive en cycle 1 et 2, des plans de travail en cycle 3</p> <p>Faire prendre conscience que chacun est responsable de son comportement, dans les activités de classe, les déplacements, dans la cour,...</p>

<p>Eveiller l'enfant à la vie chrétienne</p>	<p>Vivre les valeurs évangéliques en classe lors de temps d'Eveil à la Foi et de Catéchèse, chaque semaine : lectures, discussions, chants, prières</p> <p>Donner le choix de la Foi comme chemin possible, Eveiller à l'intériorité</p> <p>Participer à des actions de Solidarité</p> <p>Organiser des temps d'échanges et de réflexion en petits groupes</p> <p>Partager cette responsabilité avec des parents</p> <p>Célébrer les temps forts de l'année, à Noël et à Pâques, toutes les classes réunies à l'église de la paroisse avec le prêtre</p> <p>Suivre le parcours des orientations diocésaines</p> <p>Préparer au sacrement du Pardon et à la Première Communion</p>
<p>OBJECTIFS PRIORITAIRES</p>	<p>ATTITUDES, PROJETS ET ACTIONS</p>
<p><i>L'école, un espace d'apprentissages</i></p>	
<p>Donner à chaque enfant les clés du savoir et les repères de la société dans laquelle il grandit</p> <p><i>(Préambule des programmes de l'école</i></p>	<p>Transmettre les savoirs et apprentissages fondamentaux conformément aux programmes de l'Education Nationale</p> <p>Donner du sens à chaque matière, à chaque</p>

<p><i>primaire)</i></p> <p>Donner l'envie et le plaisir d'apprendre</p> <p>à lire, écrire, compter, et découvrir le monde</p> <p>Respecter et accompagner chacun, en valorisant ses acquis et ses compétences</p>	<p>apprentissage : mettre les enfants en projet – pourquoi on apprend à lire, écrire, compter</p> <p>Adapter les parcours de chacun, se donner du temps et des outils pour apprendre, comprendre, se construire et grandir, réfléchir, se questionner</p> <p>Faire du lien, mettre du sens pour plus de cohérence</p> <p>Soutenir et accompagner la progression</p> <p>Apprendre dans l'enthousiasme</p> <p>Organiser des ateliers de lecture en groupes de besoins au cycle 2</p> <p>Favoriser les manipulations en Maths au cycle 2</p> <p>Différencier les objectifs vers une compétence de base commune</p> <p>Donner l'envie de communiquer sur ce qu'on fait : réaliser un journal d'école, organiser la réalisation d'un spectacle, d'une exposition</p>
<p>Etre à l'écoute et disponible pour les enfants à besoins éducatifs particuliers, prendre en compte les difficultés</p> <p>Croire dans les possibilités de chacun</p>	<p>Mettre en place des ateliers d'aide personnalisée par groupes de besoin</p> <p>Accueillir tous les enfants avec accompagnement d'AVS ou EVS éventuellement</p> <p>Définir les modes d'action pertinents et offrir à l'enfant un espace relationnel privilégié</p> <p>Favoriser la communication entre partenaires</p>

	<p>(famille, enfant, équipe pédagogique, services extérieurs)</p> <p>- En association avec les écoles du réseau de Port-Louis, collaborer avec une enseignante spécialisée (AIS), pour aider l'élève à dépasser ses difficultés, à maîtriser ses méthodes de travail, à prendre conscience de ses progrès en suscitant l'expérience de la réussite</p>
OBJECTIFS PRIORITAIRES	ATTITUDES, PROJETS ET ACTIONS
<p><i>L'école, un espace de vie</i></p>	
<p>S'épanouir en tant qu'être relationnel acteur d'un vivre ensemble où chacun trouve sa place au sein de la communauté éducative</p> <p>Bien vivre ensemble dans le respect</p> <p>de soi,</p> <p>des autres,</p> <p>des différences,</p> <p>des valeurs,</p>	<p>Accueillir chacun dans le respect des différences</p> <p>Se donner du temps pour les « rituels » en classe : se dire bonjour et au revoir, temps d'accueil et de mise en route de la journée, temps de parole, temps de retour sur la journée...</p> <p>Accompagner le développement personnel de chacun au sein d'un groupe : encourager l'esprit et le travail en groupe, l'entraide et l'écoute</p> <p>Permettre à chacun d'être à l'aise pour s'exprimer avec et devant les autres</p> <p>S'approprier des règles communes en lien</p>

du cadre de vie,
de la nature,
des lieux et du matériel

avec la maison

Mettre en place des rencontres et tutorats,
des entraides et échanges entre classes,
pour se connaître, se découvrir, avoir
une attention pour l'autre :

Ateliers jeux mathématiques
PS/CM2

Organiser des goûters en classe en cycle 1

Etablir un règlement de classe en début
d'année, après discussion collective en
cycle 2 et 3

Faire vivre le Conseil des élèves avec des
délégués de classe à partir du CP

Mettre en place un Règlement d'école pour
les élèves

Partager

Des actions et des projets

Des idées et des réflexions

Des moments de convivialité

Des espaces et du matériel commun

Donner l'envie de s'engager dans la vie
collective

Participer à la vie de la commune : journée
de l'Europe, Commémorations,
Conseil Municipal des enfants, fête de
la musique

OBJECTIFS PRIORITAIRES

ATTITUDES, PROJETS ET ACTIONS

L'école, un espace de vie

Entrer en relation et communiquer avec les familles

Proposer la « Lettre de la quinzaine » pour faire connaître la vie de l'école

- Savoir Ecouter, Dialoguer, Conseiller dans la confiance mutuelle

Organiser des réunions de classe avec les parents en début d'année

Se rendre disponible pour des entretiens particuliers si nécessaire, et selon les demandes

Faire appel aux parents pour accompagner les sorties ou des activités en classe

Se donner du temps pour des moments de convivialité en Communauté Educative

OBJECTIFS PRIORITAIRES

ATTITUDES, PROJETS ET ACTIONS

L'école, un espace d'ouverture

au monde

Apprendre à s'ouvrir au monde et faciliter l'engagement pour mieux le construire....

Pour en devenir acteur puis auteur

(Charte pour les établissements

de la Tutelle diocésaine)

Elargir la sensibilité

et se découvrir une expression personnelle

Eveiller la curiosité, du local à l'universel

Développer l'imaginaire et la créativité

Organiser des Projets à l'année pour toutes les classes, de la petite Section au CM2,

et aboutir à'une réalisation concrète

en fin d'année (spectacles, expositions..):

- *Projets Artistiques* :

Aquarelle, poésie, théâtre, musique...en collaboration avec des artistes professionnels.

Découverte du patrimoine culturel breton :

Contes, Musiques et danses

Patrimoine architectural local

Découverte du patrimoine naturel local :

Paysages, faune et flore

La dune et le bord de mer, la rivière

Proposer des sorties pédagogiques liées à un projet de classe : découverte de la nature et du monde environnant - ferme, boulangerie puis observations et manipulations en classe au cycle 1

Echanger avec des correspondants au cycle 2

Permettre l'expression de chacun : ateliers théâtre, relaxation

S'initier aux techniques multimédia, avec passage du B2I en CM2

Commencer l'apprentissage de l'anglais dès la maternelle

Favoriser la découverte de la littérature de jeunesse, grâce à la proximité de la bibliothèque municipale

Proposer des activités sportives variées :

- . Endurance, jeux d'opposition, jeux collectifs (handball, initiation au rugby), jeux de raquettes, gymnastique, expression corporelle, athlétisme, dont certaines en partenariat avec un animateur sportif de la commune

- . Piscine au cycle 2

- . Classe de neige en CM2 : pour découvrir un nouveau sport et le milieu naturel de la montagne, pour apprendre à dépasser sa peur, à vivre en collectif et à être autonome