

C1

La phrase

CE2

- Une phrase se compose de _____ :
Ce matin, Lucie a reçu une lettre.
- Une phrase a du _____, elle veut dire quelque chose :
On peut jouer à plusieurs joueurs.
- Elle commence par une _____ et se termine par un _____, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Il fait très chaud. Qui sont les personnages ?
Quelle drôle d'image !

As-tu compris ?

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Les phrases commencent toujours par une majuscule.
2. Les phrases veulent toujours dire quelque chose.
3. L'ordre des mots n'est pas important dans une phrase.
4. Les phrases se terminent toujours par un point.
5. Les phrases ont toujours plusieurs mots.

Est-ce une phrase ?

1. Blag du sif du ?
2. Ma maison se situe près de la tienne.
3. Jambe ma mamie dort...
4. Jus de fruit
5. Chut, ma mamie dort !



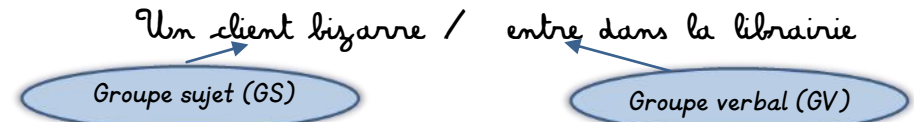
sabelle06.eklablog.com

C2

groupe sujet / groupe verbal

CE2

- Une phrase verbale est constituée de 2 _____ :
_____ : un groupe _____ (GS) et un groupe _____ (GV). En général le GS est placé devant le GV.



- Le groupe de mots qui peut être encadré par « _____ » est le groupe sujet du verbe :

Il est un client bizarre qui entre dans la librairie.

As-tu compris ?

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Le verbe est un mot qui change de forme
2. Le sujet dirige l'action.
3. Le sujet est toujours au début de la phrase.
4. La phrase se compose d'un GS et d'un GV.
5. Pour trouver le sujet, on change le temps.

Les mots soulignés sont des sujets, ceux encadrés des verbes...

1. Les conteurs racontent (des histoires)
2. Une longue nuit (répare) la fatigue.
3. Le (soir) Lucie aime lire.
4. Après la pluie, l'herbe (est) mouillée.
5. Loins des rêves, les enfants (grandissent)



sabelle06.eklablog.com

G3

L'accord sujet-verbe

CE2

- Le verbe s'accorde toujours en _____ (singulier ou pluriel) avec son _____ :

un enfant joue dans la rue.
 ↓ ↓
 singulier

- Le sujet peut être formé de plusieurs _____ :

Les garçons et les filles jouent ensemble.

- Le groupe nominal sujet (GNS) peut être remplacé par un _____ (il, ils, elle, elles) :

les fillettes lisent un livre ⇒ elle lisent un livre.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Le sujet est le mot qui change de forme dans la phrase.
- On trouve le groupe sujet en l'encadrant par « c'est... qui »
- Le verbe peut être remplacé par un pronom personnel.
- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.
- Le sujet peut être formé de plusieurs groupes.

Le sujet est-il souligné ?

- Ma grand-mère est un détective.
- Mon père et mon frère aiment skier.
- A la ferme, les cochons se roulent dans la boue.
- Elle deviendra écrivain.
- La nuit, très tard, ils se cachent.

sabelle06.ekia@blog.com

G4

Les différents types de phrases

CE2

Il existe 4 types de phrases

La phrase

Elle donne des informations et se termine par un _____ : ◯
 Je joue avec lui.

La phrase

Elle exprime des émotions. Elle se termine par un _____ : ◊
 Qu'il fait beau !

La phrase

Elle sert à poser des questions et se termine par un _____ : ◉
 Qui joue ici ?

La phrase

Elle donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Elle se termine par un _____ ou un _____
 Viens ici ! Mets ta veste.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- On appelle types de phrases les différentes sortes de phrases.
- Pour poser une question, on utilise le point d'interrogation.
- On appelle impératives, les phrases qui interrogent.
- Il existe deux types de phrases.
- Les phrases qui donnent des ordres sont dites impératives.

Le type de phrase indiqué, convient-il ?

- Où habites-tu ? → Phrase interrogative
- Tais-toi ! → Phrase exclamative
- Comment t'appelles-tu ? → Phrase impérative
- Comme ta maison est grande ! → Phrase déclarative
- Je voudrais une poupée. → Phrase déclarative

1. vrai
2. vrai
3. faux
4. vrai
5. vrai
6. oui
7. non
8. non
9. oui
10. oui

sabelle06.ekia@blog.com

C5

La forme des phrases

CE2

Toutes les phrases sont affirmatives ou négatives.

- Pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on encadre le _____ avec deux mots :

ne ... pas ne ... jamais
ne ... plus ne ... rien

→ Je ne veux pas
y aller

- Quand on parle, on ne dit pas toujours le _____ de la négation. Quand on écrit, on ne doit pas l'oublier !

On écrit _____ devant un verbe commençant par une _____.

→ Je n'aime pas les petits pois

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour construire une phrase négative, on ajoute ne (ou n') et pas.
2. A l'oral, on oublie souvent le ne de la négation.
3. Une phrase affirmative peut-être négative.
4. On utilise toujours la phrase négative pour dire le contraire.
5. Tous les types de phrases peuvent être mis à la forme négative.

Ces phrases sont-elles négatives ?

6. Il faut aller à l'école sans courir.
7. Il est interdit de sortir.
8. Je ne fais rien à la maison.
9. Est-il trop tard pour venir te voir ?
10. Non, il n'a pas fait ses devoirs.

1. vrai
2. vrai
3. faux
4. faux
5. vrai
6. non
7. non
8. oui
9. non
10. oui

sofabelle06ekablog.com

C6

Les noms communs et noms propres

CE2

Les **noms communs** désignent les animaux, les choses ou les personnes en _____.
Ce sont des noms _____ :

chien, table, facteur

Il s'agit aussi de noms _____ (qu'on ne peut pas toucher ou voir) :

santé, joie, bonheur

Les **noms propres** désignent une personne (prénom ou nom de famille), un animal, un lieu en _____.

Ils commencent par une _____ :

Gabin, Pimba, Paris

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les noms d'objets sont des noms propres.
2. Les noms communs sont des noms concrets ou abstraits.
3. Les prénoms sont des noms communs.
4. Les nom de lieu en particulier sont des noms propres.
5. Les noms de personnes sont des noms propres

Le mot souligné est-il un nom commun ?

5. vélo - Lucie - chant
6. chocolat - dans - Mickey
7. William - grande - bureau
8. justice - Arthur - salade
9. ami - soleil - joie

1. faux
2. vrai
3. faux
4. vrai
5. faux
6. oui
7. non
8. oui
9. oui
10. oui

sofabelle06ekablog.com

C7

Les déterminants

CE2

Le déterminant accompagne toujours le _____ dans la phrase. Il se place toujours _____ le nom.

une fleur

Le déterminant _____ avec le nom qui le commande : Il indique le genre (masculin, féminin) et le nombre (singulier, pluriel) du nom.

les garçons → masculin, pluriel

Parmi les déterminants, on trouve _____ :

une, un, des le, la, l', les

Il y a aussi les déterminants _____ :

ma, ta, sa, mon, ton, son notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'article est un déterminant
2. Le déterminant indique le nombre du nom.
3. Le déterminant accompagne le nom.
4. Le déterminant se trouve après le nom.

Le déterminant proposé est-il correct ?

5. ___ chauve-souris vit dans la grange → des
6. Elle ne sort que ___ la nuit. → les
7. ___ jour, elle dort la tête en bas → le
8. Elle ne s'accroche pas aux cheveux de ___ proies → sa

sobelle06ekta@tong.com

C8

L'adjectif qualificatif

CE2

★ Un groupe nominal comprend au minimum deux mots :

Le _____ et le _____

↙ un pingouin ↘

★ Dans un GN, on peut aussi trouver d'autres mots (ou expansions)

♦ Un _____ qui peut être placé avant ou après le nom. le grand pingouin mange les petits poissons

♦ L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des renseignements sur le nom.

Comment est le pingouin ? grand Comment sont les poissons ? petits

♦ L'adjectif s'accorde en _____ (masculin, féminin) et en _____ (singulier, pluriel)

une petite fleur

des petits lapins

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un GN possède au maximum 2 mots.
2. L'adjectif qualificatif est une expansion du GN.
3. L'adjectif qualificatif se trouve toujours après le nom.
4. L'adjectif qualificatif s'accorde seulement en nombre avec le nom.

Les mots soulignés sont-ils des adjectifs ?

5. Mon petit cousin a des frères.
6. Le loup mangea les trois petits cochons.
7. Marion porte des jupes courtes.
8. Lucia a mangé des haricots verts.

sobelle06ekta@tong.com

C9

Les compléments d'objets

CE2

Un verbe peut être complété par un groupe qu'on appelle un _____.

L'élève écrit : l'élève écrit une histoire

Certains compléments ne peuvent être ni _____, ni _____ . On les appelle Compléments d'Objet : _____

• Quand le complément d'objet est placé _____ après le verbe, il est appelé Complément d'Objet Direct : _____ Il répond à la question _____

• Quand il est précédé d'un mot qu'on appelle _____ il est appelé Complément d'Objet Indirect : _____

Il répond à la question _____

L'élève lit son histoire (à) ses camarades
COD COI

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le complément d'objet peut être supprimé
2. Le COD est précédé d'une préposition
3. Le complément d'objet complète un nom
4. Le COI complète directement le verbe.

Les mots soulignés correspondent-ils à la proposition ?

5. Une vieille chèvre regarde le loup. : COD
6. Mon frère pense aux vacances. : COI
7. Le bébé boit son lit. : COD
8. Ce plat manque de goût : COD

sobelle06.eklablog.com

C10

Les compléments circonstanciels

CE2

Certains compléments ne peuvent être _____ et/ou _____ .

On les appelle Compléments Circonstanciels: _____

Il donne des précisions sur les circonstances de l'action :

- ◆ le temps : _____ : quand ?
- ◆ Le lieu : _____ : où ?
- ◆ La manière : _____ : comment ?

Autrefois, dans un château, une jeune fille aimait
CC__ CC__
passionnément un prince.
CC__ COD

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le CC de temps répond à la question où ?
2. Le CC ne peut pas être supprimé.
3. Le CC peut être déplacé.
4. Le CC peut indiquer un lieu.
5. Le CC peut se placer au début de la phrase.

Les mots soulignés correspondent-ils à la proposition ?

6. La piscine ouvrira en septembre. : CCT
7. le soir, les nageurs s'entraîneront dans le grand bassin. : CCL
8. Les enfants porteront des bonnets de bain. : CCM
9. Le petit bassin sera interdit aux adultes. : CCT
10. Les bébés pourront jouer dans le petit bassin, tranquille-ment. : CCM

sobelle06.eklablog.com

C11

La nature des mots

CE2

- Les mots de notre langue sont divisés en différentes

_____ :

nom, verbe, adjectif qualificatif, déterminants pronoms.

Ces catégories constitue la _____ des mots.

On peut trouver la nature d'un mot dans la

_____ .

- Elle est indiquée par une abréviation avant la définition :

Nom : _____

Verbe : _____

Adjectif qualificatif : _____

Pronom : _____

Déterminant : _____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le dictionnaire indique la nature des mots.
2. Dans le dictionnaire la nature est indiqué par une abréviation.
3. Le sujet est une nature de mot.
4. Le nom et le verbe sont des natures de mot.

La nature des mots soulignés est-elle exacte ?

5. Le chien court dans la maison. nom - adjectif
6. Le petit canard tout jaune est trop mignon. adjectif - verbe
7. Nous dormons sous la tente ce soir. pronom - verbe
8. Les jolies fleurs se fanent dans le vase. adjectif - nom