

EVALUATION CONJUGAISON CM2

Nom : *Le présent de l'indicatif* **NOTE :**
Date :

1 - Relève les verbes conjugués de ce texte ; donne leur infinitif et leur groupe. [...../5pts].

Dès le début de l'été, des millions de touristes prennent la route des plages. Ils envahissent alors des petites villes qui étaient presque désertes pendant l'hiver. Ils louent des chambres et des maisons ou s'installent dans des campings. Les serviettes de bain s'étaient étalées sur le sable et les parasols égayaient de couleurs vives les bords de mer.

Quand les congés s'achèvent, les vacanciers repartent dans l'autre sens, toujours aussi nombreux.

VERBE	INFINITIF	VERBE	INFINITIF

2 - Écris les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. [...../5pts]

- Nous (colorier) notre carte de géographie.

.....

- Tu (froisser) ta veste en la gardant sur toi dans la voiture.

.....

- Le chat (se gratte) l'oreille.

.....

- Les voitures (s'immobiliser) au feu rouge.

.....

- Ma tante (fabriquer) des lampes en bois flotté.

.....

- Tu (écarquiller) les yeux en apprenant cette incroyable nouvelle.

.....

- Comment les magiciens (dissimuler)-ils lapins et pigeons ?

.....

- Elvira (débuter) dans son nouveau métier.

.....

3 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. Justifie les terminaisons en écrivant l'infinitif entre parenthèses. [...../5pts].

- Une mauvaise insonorisation amplifi..... les bruits. (.....)
- Steve se saisit..... du foulard et continu... sa course. (.....)
- Érika pli..... sa serviette. (.....)
- Monsieur Léonard lou..... une camionnette. (.....)
- Grégoire guéri..... rapidement de son angine. (.....)
- Je t'avert.....: si tu continu..., cela va mal finir ! (.....)
- Le pâtissier tri... les fraises et en garni..... le fond de la tarte. (.....)
- Damien sci... une planche, puis il la saisit..... et la clou..... sur le fond du vieux coffre. (.....)

4 - Recopie le texte en le mettant au présent.

[...../5pts].

Le collègue **montrait** une grande agitation. La cour **était** bondée. Les élèves, habillés de neuf, **portaient** d'étranges sacoches, également neuves. Ils lui parurent bien jeunes, trop jeunes pour être des collégiens. Car pour lui, élève de CM2, le collégien demeurait un géant de l'avenir, un personnage fort et mystérieux. [...] Dans la cour du collègue, quelques arbres perdaient leurs feuilles. Cela sentait la rentrée. Sous le préau, les listes des classes étaient affichées.

F. Sautereau, La Montre infernale, © Nathan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....