

ATELIERS DOUDOUS DIVERS

<i>Domaine</i>	Découvrir l'écrit
<i>Titre</i>	Les doudous
<i>Objectif</i>	Ecrire le mot « doudou » avec des étiquettes lettres
<i>Compétence</i>	Savoir former des petits mots avec un modèle
<i>Support</i>	Fiche
<i>Matériel</i>	Étiquettes lettres (découpées pour les Ps, non découpées pour les MS), colle
<i>Consigne</i>	« Vous allez coller les étiquettes avec les lettres dessous le modèle dans le bon ordre. Attention, vous ne devez pas cacher les lettres qui sont sur la fiche. »
<i>Description</i>	Coller les lettres des mots « Mon doudou »

<i>Domaine</i>	Percevoir, imaginer, sentir, créer
<i>Titre</i>	<u>« Les doudous warhol »</u>
<i>Objectif</i>	Peindre 4 photos de doudous avec 4 couleurs différentes.
<i>Compétence</i>	Utiliser et réaliser des images.
<i>Support</i>	Photos de doudous réalisés lors de la journée des doudous
<i>Matériel</i>	4 peintures vives et claires (jaune, rouge, orange, vert)et pinceaux
<i>Consigne</i>	Peins chaque photo d'une couleur
<i>Description</i>	

<i>Domaine</i>	Découverte du monde
<i>Titre</i>	<u>La journée des doudous</u>
<i>Objectif</i>	Connaître le déroulement d'une journée de classe.
<i>Compétence</i>	Percevoir la succession de moments dans la journée.
<i>Support</i>	Une bande de papier
<i>Matériel</i>	Des photos prises lors de la journée des doudous.
<i>Consigne</i>	« Vous allez essayer de mettre les photos dans l'ordre de ce que les doudous ont fait quand ils sont venus à l'école. »
<i>Description</i>	Travail sur la langage autour de la journée d'école.