

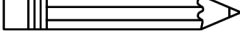
La rentrée des jumeaux pirates

1

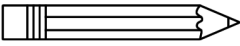
1 Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases

Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

(colorie dans le texte ce qui t'as permis de répondre):

Quand les élèves doivent-ils aller se ranger ? 

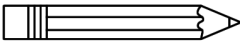
★ Les élèves se rangent quand

Comment le maitre demande-t-il le silence ? 

○ Le maitre demande le silence en

Que doivent dessiner les élèves ? 

□ Les élèves doivent dessiner

Pourquoi le voisin de Marin se plaint-il ? 

● Le voisin de Marin se plaint parce qu'

2 Colorie la phrase vraie.

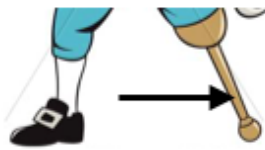
Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

Marin est très fort pour attaquer.

Marin n'est pas fort pour attaquer.

3 Cherche les mots dans le texte :









4 Remets les syllabes dans l'ordre pour former un mot.

Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

ni - tion - pu

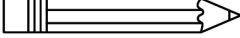
cer - me - na

La rentrée des jumeaux pirates

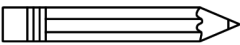
1 Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases

Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

(colorie dans le texte ce qui t'as permis de répondre):

Quand les élèves doivent-ils aller se ranger ? 

Les élèves se rangent quand

Comment le maître demande-t-il le silence ? 

Le maître demande le silence en

Que doivent dessiner les élèves ? 

Les élèves doivent dessiner

Pourquoi le voisin de Marin se plaint-il ? 

Le voisin de Marin se plaint parce qu'

2 Colorie la phrase vraie.

Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

Marin est très fort pour attaquer.

Marin n'est pas fort pour attaquer.

2 Q'apprend Marin à l'école des pirates :

Stratégie n°0
J'utilise mes connaissances personnelles

3 Comment Marin doit-il demander à manger à la cantinière pour être servi ?

Stratégie n°0bis
Je cherche la réponse dans le texte

Stratégie n°2bis
J'essaie de comprendre ce que disent les personnages.



Large speech bubble containing a grid for writing the answer.



le maitre siffle.

la cloche sonne.

la corne de brume
retentit.

le maitre arrive.



frappant dans ses mains.

frappant sa jambe de bois.

tapant sur la table.



un sabre.

un bateau.

un canon.

une arquebuse.

un crochet.



il se moque de lui.

il lui a fait mal.

il ne le laisse pas copier sur lui.



le maitre siffle.

la cloche sonne.

la corne de brume
retentit.

le maitre arrive.



frappant dans ses mains.

frappant sa jambe de bois.

tapant sur la table.



un sabre.

un bateau.

un canon.

une arquebuse.

un crochet.



il se moque de lui.

il lui a fait mal.

il ne le laisse pas copier sur lui.



le maitre siffle.

la cloche sonne.

la corne de brume
retentit.

le maitre arrive.



frappant dans ses mains.

frappant sa jambe de bois.

tapant sur la table.



un sabre.

un bateau.

un canon.

une arquebuse.

un crochet.



il se moque de lui.

il lui a fait mal.

il ne le laisse pas copier sur lui.



le maitre siffle.

la cloche sonne.

la corne de brume
retentit.

le maitre arrive.



frappant dans ses mains. frappant sa jambe de bois. frappant sur la table.



il se moque de lui.

il lui a fait mal.

il ne le laisse pas copier sur lui.