

Palier 2

C1 : La maîtrise de la langue française

Dire				
D1	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis			
D2	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté			
D3	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral			
D4	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue			
D5	Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose			
Lire				
L1	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte			
L2	Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge			
L3	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne			
L4	Dégager le thème d'un texte			
L5	Repérer dans un texte des informations explicites			
L6	Inférer des informations nouvelles (implicites)			
L7	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)			
L8	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre			
L9	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)			
L10	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque			
Ecrire				
E1	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée			
E2	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire			
E3	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit			
E4	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire			
Etude de la langue - Vocabulaire				
V1	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient			
V2	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots			
V3	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots			
V4	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique			
Etude de la langue - Grammaire				
G1	Distinguer les mots selon leur nature			
G2	Identifier les fonctions des mots dans la phrase			
G3	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient			
Etude de la langue - Orthographe				
O1	Maîtriser l'orthographe grammaticale			
O2	Maîtriser l'orthographe lexicale			
O3	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire			

Palier 2

C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'approprier un environnement informatique de travail				
1	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques			
Adopter une attitude responsable				
2	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus			
Créer, produire, traiter, exploiter des données				
3	Produire un document numérique : texte, image, son			
4	Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail			
S'informer, se documenter				
5	Lire un document numérique			
6	Chercher des informations par voie électronique			
7	Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet			
Communiquer, échanger				
8	Échanger avec les technologies de l'information et de la communication			

Palier 2

C5 : La culture humaniste

Avoir des repères relevant du temps et de l'espace				
1	Identifier les périodes de l'histoire au programme			
2	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)			
3	Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles			
Avoir des repères littéraires				
5	Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse			
6	Établir des liens entre les textes lus			
Lire et pratiquer différents langages				
7	Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques			
Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts				
8	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)			
9	Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées			
12	Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive			

Palier 2 C6 : Les compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

1	Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne			
2	Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application			
3	Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien			

Avoir un comportement responsable

4	Respecter les règles de la vie collective			
5	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons			

Palier 2 C7 : L'autonomie et l'initiative

S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome

1	Respecter des consignes simples, en autonomie			
2	Être persévérant dans toutes les activités			
3	Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples			
4	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)			

Faire preuve d'initiative

5	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
---	--	--	--	--

Palier 3 C6 : Les compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

1	Principaux droits de l'Homme et du citoyen			
2	Valeurs, symboles, institutions de la République			
3	Règles fondamentales de la démocratie et de la justice			
4	Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux			
5	Rôle de la défense nationale			
6	Fonctionnement et rôle de différents médias			

Avoir un comportement responsable

7	Respecter les règles de la vie collective			
8	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences			
9	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité			
10	Respecter quelques notions juridiques de base			

Palier 3 C7 : L'autonomie et l'initiative

Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

1	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés			
2	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers			
3	Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis			

Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles

4	Être autonome dans son travail			
5	Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées			

Faire preuve d'initiative

8	S'engager dans un projet individuel			
9	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif			
10	Manifester curiosité, créativité, motivation			
11	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions			

Palier 3 C1 : La maîtrise de la langue

L1	Adapter son mode de lecture à la nature du texte et à l'objectif poursuivi			
L2	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires			
L3	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire			
L4	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu			
L5	Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés			
E1	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée			
E2	Écrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire			
E3	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué			
E4	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte			
D1	Formuler clairement un propos simple			
D2	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé			
D3	Adapter sa prise de parole à la situation de communication			
D4	Participer à un débat, à un échange verbal			

Palier 3 C4 : Techn. d'information et de comm.

1	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition			
2	Utiliser les périphériques à disposition			
3	Utiliser les logiciels et les services à disposition			
4	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique			
6	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement			
7	Participer à des travaux collaboratifs			
8	Saisir et mettre en page un texte			
10	Organiser la composition du document en fonction de sa destination			
13	Identifier, trier et évaluer des ressources			
14	Chercher et sélectionner l'information demandée			

Palier 3 C5 : La culture humaniste

1	Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace			
2	Avoir des connaissances et des repères relevant du temps			
3	Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture littéraire			
4	Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique			
5	Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique			
6	Situer des événements, des œuvres, des ensembles géographiques			
7	Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés...			
8	Établir des liens entre les œuvres pour mieux les comprendre			
9	Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité			
10	Lire et employer différents langages : textes – graphiques – cartes – images			
11	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire			
13	Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire			
14	Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique			
15	Être capable de porter un regard critique			
16	Manifester sa curiosité			