Progression/programmation FRANÇAIS CE1

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE/CODE	VOCABULAIRE
PERIODE 1 Septembre -octobre	**G1 : Reconnaître une phrase : Qu'est ce qu'une phrase ? La ponctuation.** **G2 : L'ordre des phrases dans un texte** **G3 : Les groupes dans la phrase : Comment la phrase est-elle construite ?** ▪ *Identifier le verbe et le sujet.* **G4 : L'accord sujet-verbe : quels sont les liens entre le sujet et le verbe ?** ▪ *Connaître les règles d'accord entre le verbe et son sujet*	**C1 : Reconnaître le verbe :** comment reconnaître le verbe dans une phrase ? **C2 : Les variations du verbe : les temps :** Pourquoi les verbes changent-ils de formes ? ▪ *Comprendre la correspondance entre les temps verbaux(passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite , en train de se faire, non encore faite.* **C3 : Les variations du verbe : les personnes :** Pourquoi les verbes changent-ils de formes ?	**O1: Les syllabes.** **O2 :Des lettres à ne pas confondre :** b/d, p/q/g **O3 :Des sons à ne pas confondre :** [p]/[b], [t]/[d] **04 :Des sons à ne pas confondre :** [k]/[g], [v]/[f] **O5 :Des sons à ne pas confondre :** bl/pl, cl/gl, pr/br, cr/gr **O6 :Des inversions de lettres :** rat/art, pli/pile… **O7 :Le son [o]** ***Les mots invariables série 1***	**Le dictionnaire :** **V1 : L'ordre alphabétique :** ▪ *Savoir épeler un mot, connaître l'ordre alphabétique, savoir classer de mots par ordre alphabétique.* **V2 : Chercher dans le dictionnaire :** ▪ *Utiliser le dictionnaire pour chercher un mot.* ▪ *Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d' un mot.* **Maîtrise du sens des mots :** **V3 : Les différents sens d'un mot :** ▪ *Utiliser un mot dans des sens différents.*
PERIODE 2 Novembre-décembre	**G5 : Le nom : son genre et son nombre.** **G6 : La nature des mots : les déterminants.** ▪ *Distinguer et manipuler les déterminants articles et autres déterminants.* ▪ *Commencer à repérer les articles élidés (l') et contractés (du, au, aux).* **G7 : Masculin/féminin :** ▪ *Connaître et appliquer les notion de masculin/féminin : former le féminin d'un nom.* ▪ *Masculins et féminins particuliers : un garçon = une fille.*	**C4 : L'infinitif des verbes :** ▪ *Trouver l'infinitif des verbes étudiés.* **Le présent :** **C5 : Le présent du 1er groupe :** ▪ *Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 1er groupe.* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent*	**O8 : Le son [e] :** été, panier, nez… **O9 :Le son [ε] :** sorcière, forêt, laid, neige, bouquet, vert **O10 :Le son [k] :** coq, kiwi, chorale **O11 : La transformation du – *n* en – *m* devant – *p*, - *b* , et – *m* :** ▪ *Respecter la valeur des lettres .* ***Les mots invariables série 2 et 3***	**V4 : Les synonymes :** ▪ *Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer l'expression orale ou écrite)* **V5: Les contraires :** ▪ *Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom* **Exercices : Chercher dans le dictionnaire :** ▪ *Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.*

PERIODE 3 Janvier - février	**G8 : Les formes de phrases :** ▪ *Transformer oralement une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement.* **G9 : Les formes de phrases :** ▪ *Transformer oralement une phrase simple affirmative en phrase interrogative et inversement.* **G10 : Les noms propres et les noms communs :** Comment reconnaître les différentes catégories de noms ? ▪ *Distinguer selon leur nature le nom propre et le nom commun.*	**Le présent :** **C6: Le présent d'être et avoir :** ▪ *Savoir conjuguer être et avoir au présent.* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent* **C7: Le présent de quelques verbes du 3ème groupe :** ▪ *Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 3ème groupe (aller, dire, faire, venir)* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du présent* **Le futur :** **C8 : Le futur du 1er groupe :** ▪ *Conjuguer au futur les verbes du 1er groupe.* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur*	**O12 : Des consonnes qui se suivent :** sport, acteur… **O13 : Les homophones :** a / à, et/est, on/ont **O14 : Le son [s] :** liste, poisson, scie, attention **O15: Le son [z] :** zèbre, rose ***Les mots invariables séries 4 et 5***	**La formation des mots :** **V6 : Les mots d'un même domaine :** ▪ *Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer).* **V7 : Les familles de mots :** ▪ *Regrouper des mots par famille* **V8 : Les familles de mots :** ▪ *Trouver un ou des mots d'une famille donnée.* **Exercices : Chercher dans le dictionnaire :** ▪ *Utiliser le dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.*
PERIODE 4 Mars-avril	**G11 : La nature des mots : L'adjectif qualificatif :** ▪ *Reconnaître un adjectif qualificatif.* **G12 : Les compléments circonstanciels :** ▪ *Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions : où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*	**Le futur :** **C9 : Le futur d'être et avoir** ▪ *Conjuguer au futur les verbes être et avoir* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du futur.* **L'imparfait :** **C10 : Conjuguer les verbes du 1er groupe à l'imparfait :** ▪ *Conjuguer à l'imparfait.* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait* ▪	**O16 : Le son [g] :** rigolo, guitare, guêpe **O17 :Le son [j] :** neige, jeu, pigeon **O18 : Le son [ã] :** enfant, tambour, tempête **O19: Le son [in]** : lapin, main, plein, chien **O20 : Les lettres e+n** ***Les mots invariables séries 6 et 7***	**V9 : Les mots étiquettes** **V10 : Chercher dans le dictionnaire :** ▪ *Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot.* **Acquisition du vocabulaire :** **V11 et V12 : Les termes appartenant à un lexique précis :** *Utiliser à bon escient les termes appartenant au : travail scolaire, et aux animaux…*

PERIODE 5 Mai-juin	**G13 : Les pronom personnels :** ▪ *Reconnaître les pronoms personnels sujets.* **G14 : Les adverbes :** ▪ *Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe.* **G15 : Analyse d'une phrase simple :** (déterminant, nom, adjectif, sujet, verbe).	**L'imparfait :** **C11 : L'imparfait d'être et avoir** ▪ *Conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait* **Le passé composé :** **C12 : Conjuguer les verbes du 1er groupe au passé composé :** ▪ *Conjuguer au passé composé* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du passé composé* **C13 : Le passé composé d'être et avoir** ▪ *Conjuguer au passé composé les verbes être et avoir* ▪ *Connaître les règles de formation et les terminaisons du passé composé.*	**O21: Le son [j]:** lion, fille, travail, soleil, écureuil, fenouil, noyau **O22: Les sons [ø] et [œ]** **O23: Des inversions de lettres:** ain/ian, oin/ion, ein/ien, eil/iel **O24: Le pluriel des noms.** ▪ *Ecrire sans erreurs les pluriels des noms se terminant par s, x, z, al, ou.* **O25: Le pluriel des adjectifs :** ▪ *Dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie* ***Les mots invariables série 8***	**Acquisition du vocabulaire :** **V13 : Les termes appartenant à un lexique précis :** *Utiliser à bon escient les termes appartenant au : repas et nourriture.* **V14 : Les termes appartenant à un lexique précis :** *Utiliser à bon escient les termes appartenant à : la famille et la maison.* **V15 : Les termes appartenant à un lexique précis :** *Utiliser à bon escient les termes appartenant au : temps qui passe.*

ECRITURE	
PERIODE 1 : Septembre-octobre Graphisme majuscules : ▪ Ecrire son prénom et son nom avec une majuscule ▪ Ecrire les jours de la semaine avec les majuscules : L, M, J, V, S, D ▪ Ecrire les majuscules : M, N, A et des mots commençant par celles-ci. ▪ Exercices de copie	**PERIODE 3 : janvier-février** Graphisme majuscules : ▪ Ecrire les majuscules : H, I, J, K, Z et des mots commençant par celles-ci. ▪ Ecrire les majuscules : O, Q, U, V, W, Y, X et des mots commençant par celles-ci. ▪ Exercices de copie
PERIODE 2 : novembre-décembre Graphisme majuscules : ▪ Ecrire les majuscules : B, D, F, P, R et des mots commençant par celles-ci. ▪ Ecrire les majuscules : C, E, G, L, S, T et des mots commençant par celles-ci. ▪ Exercices de copie	**PERIODE 4 : mars-avril** Graphisme majuscules : ▪ Révision majuscules et minuscules + exercices de copie **PERIODE 5 : mai-juin** Graphisme majuscules : ▪ Révision majuscules et minuscules + exercices de copie